

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | |
| **Пояснительная записка** | 4 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении | 4 |
| 1.2 Основные направления работы техникума | 5 |
| 1.3 Нормативная база, обеспечивающая функционирование техникума | 6 |
| 1.4 Сведения о наличии учредительных документов | 6 |
| 2. Право владения, использования материально-технической базы | 7 |
| 3. Система управления техникума | 10 |
| 3.1 Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума | 12 |
| 3.2. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями и в организации учебного процесса | 12 |
| 4. Контингент обучающихся | 12 |
| 4.1 Структура подготовки специалистов | 12 |
| 4.2 Организация проведения приема студентов | 13 |
| 4.3 Профориентационная работа | 19 |
| 5. Содержание образовательной деятельности | 20 |
| 5.1 Структура и содержание образовательных программ | 20 |
| 5.2 Практическое обучение | 22 |
| 6 Результативность образовательной деятельности | 25 |
| 6.1 Оценка качества знаний | 25 |
| 6.2 Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2015 учебный год | 25 |
| 6.3 Трудоустройство выпускников | 26 |
| 7. Кадровое обеспечение | 29 |
| 8. Методическая и научно-исследовательская деятельность | 28 |
| 8.1 Система методической работы | 28 |
| 8.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе | 37 |
| 9. Библиотечно-информационное обеспечение | 37 |
| 9.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями | 37 |
| 9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса | 40 |
| 10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников | 41 |
| 10.1 Система социального партнерства | 41 |
| 10.2 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников | 43 |
| 11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования | 45 |
| 11.1 Концепция, система воспитательной работы | 45 |
| 11.2 Наличие органов студенческого совета самоуправления | 48 |
| 11.3 Занятость студентов во внеаудиторное время | 49 |
| 11.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся | 50 |
| 12. Новоенисейский филиал КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | 132 |
| 12.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 132 |
| 12.2 Материально-техническая база | 132 |
| 12.3. Структура и система управления Новоенисейским филиалом | 133 |
| 12.4 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 133 |
| 12.5 Профориентационная работа | 133 |
| 12. 6. Содержание образовательной деятельности | 134 |
| 12.7 Результативность образовательной деятельности | 135 |
| 12.8 Трудоустройство выпускников | 136 |
| 12.9. Кадровое обеспечение | 138 |
| 12.10. Инновационные образовательные технологии в учебном процессе | 138 |
| 12.11. Библиотечно-информационное обеспечение | 138 |
| 12.12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников | 139 |
| 12.13. Формы социальной поддержки и поощрения | 139 |
| 12.14. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования | 140 |
| Приложения |  |
| 13. Показатели деятельности техникума, подлежащей самообследованию | 164 |

**Пояснительная записка**

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский политехнический техникум» (далее - Техникум) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о порядке проведения самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский политехнический техникум», утвержденное приказом директора № 168 от 12.11.2015г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с программой проведения самообследования деятельности Техникума распределены обязанности по подготовке материалов самообследования (отчета и таблиц к нему) по всем направлениям деятельности Техникума.

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**1.1 Общие сведения об образовательном учреждении**

Техникум является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, который осуществляет реализацию основных профессиональных программ среднего профессионального образования базового уровня.

С февраля 2012 года Техникум находится в ведении Министерства образования Красноярского края, которое является его учредителем.

Официальное полное наименование Техникума: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский политехнический техникум».

Официальное сокращенное наименование Техникума: КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум».

Организационно-правовая форма Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Юридический и фактический адрес: 660079, город Красноярск, улица Александра Матросова, дом 20

Контактная информация:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приемная директора: | тел. +7 (391) 261-67-30 | факс +7 (391) 261-67-30 |
| Бухгалтерия: | тел. +7 (391) 236-15-52 | факс +7 (391) 236-15-52 |
| Секретарь дневного отделения | тел. +7 (391) 236-01-61 | – |
| Приемная комиссия | тел. +7 (391) 236-37-96 |
| Секретарь заочного отделения | тел. +7 (391) 236-37-90 | – |
| сайт | spokpt2.ru | |
| e-mail: | kkdp\_admin@mail.tu | |

Техникум имеет филиал:

Официальное полное наименование филиала Техникума: Новоенисейский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский политехнический техникум».

Официальное сокращенное наименование филиала Техникума: Новоенисейский филиал КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум».

Юридический и фактический адрес: 662546, Красноярский край, г. Лесосибирск-6, ул. Промышленная, д.18.

**1.2 Основное направление работы Техникума**

Основное направление: профессиональная подготовка конкурентоспособного специалиста в соответствии с комплексом современных задач, стоящих перед профессиональным образованием.

Основные задачи деятельности техникума:

1. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке конкурентоспособного специалиста.

2. Реализация содержания профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

3. Разработка учебно-профессиональных задач в контексте подготовки к участию студентов техникума в международном движении молодых профессионалов (WorldSkills).

4. Повышение конкурентоспособности выпускников за счет развития профессиональных компетенций, личностных и деловых качеств в разных видах деятельности в образовательном пространстве техникума.

5. Совершенствование материально-технической базы техникума.

6. Расширение деловой сети социальных партнеров для реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, заключения договоров целевой подготовки обучающихся.

7.Развитие научно-технического творчества обучающихся.

8. Совершенствование единой воспитательной среды техникума.

9. Анализ прогнозирования рынка специалистов и организация работы по открытию новых специальностей, а также дополнительного образования в соответствии с потребностями работодателей.

10. Повышение престижа образовательного учреждения (независимая оценка качества подготовки выпускников).

11. Совершенствование программы развития КПТ, основанной на новых приоритетах, в соответствии с комплексом современных задач, стоящих перед профессиональным образованием

**1.3 Нормативная база, обеспечивающая функционирование Техникума**

Организационно-правовое обеспечение Техникума регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Техникума.

Перечень локальных нормативных актов Техникума в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен в Приложении 1.

**1.4 Сведения о наличии учредительных документов**

|  |  |
| --- | --- |
| Устав техникума | Утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 27.01.2016 года №39-11-03 и зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №23 по Красноярскому краю; |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края от 13 апреля 2016 г., серия 24ЛО1, №473-18-02, рег. № 8751-л. Срок действия лицензии – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | выдано Министерством образования и науки Красноярского края от 14 апреля 2016 г., серия 24А01 №0000070, рег. №4602. Срок действия аккредитации – до 25 марта 2020 года |
| Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | серия 24 № 006016390 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 22 по Красноярскому краю 2464, поставлен на учет 03 ноября 1993 г.  ОГРН 1022402302427,  ИНН 2464003911,  КПП - 246401001 |
| Лист записи Единого государственного реестра | ОГРН 1022402302427 от 11.02.2016 г. за ГРН 2162468156607. Лист записи выдан налоговым органом Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №23 по Красноярскому краю. Юридический адрес 660133, Красноярский край, г.Красноярск, ул.Партизана Железняка, 46 |

**Вывод по разделу 1**

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу Техникума и обеспечивают все (в том числе основное – образовательное) направления его деятельности.

**2. Право владения, использования материально-технической базы**

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

* Свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования;
* свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления права.
* Договора безвозмездного пользования.

Материальная база включает:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п/** | **Наименование** | **Адрес** | **Общая площадь, кв..м** |
| 1 | Здание учебного корпуса | Красноярский край, г.Красноярск,  ул. Александра Матросова, 20 | 8987,3 |
| 2 | Общежитие №2 | Красноярский край, г.Красноярск,  ул. Александра Матросова, 20а | 6037,3 |
| 3 | Общежитие №1 | Красноярский край, г.Красноярск,  ул. Александра Матросова, 20б | 6044,4 |
| 4 | Учебно –производственные мастерские, гараж | Красноярский край, г.Красноярск,  ул. Александра Матросова, 20 | 1639,2 |
| 5 | Склад | Красноярский край ,г.Красноярск ,ул.Александра Матрсова,20 | 191,4 |
| 6 | Сторожка | Красноярский край, г.Красноярск, ул.Александра Матросова,20 | 12.2 |
| 7 | Земельный участок | Красноярский край, г.Красноярск, ул.Александра Матросова 20 | 37066 |
| 8 | Земельный участок | Красноярский край, г.Красноярск, ул. Александра Матросова, 20 | 3934 |
| 9 | Земельный участок | Красноярский край, г.Красноярск, ул.Александра Матросова, 20 | 1661 |
| 10 | Земельный участок | Красноярский край, г.Лесосибирск, ул.Промышленная, 18 | 3196 |
| 11 | Учебный корпус | Красноярский край, г.Лесосибирск, ул. Промышленная, 18 | 1464 |
| 12 | Гараж | Красноярский край, г.Лесосибирск, ул. \.Прмышленная, 18 | 69,5 |
|  | Итого |  | 31907.4 |

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Техникум имеет в оперативном управлении 4-х этажный учебный корпус, где располагаются 35 учебных кабинета, 25 лабораторий; слесарно –механические мастерские, электромонтажный и электроизмерительный участки, учебно –производственные мастерские, актовый зал, библиотека и читальный зал, спортивный и тренажерный залы, буфет.

Материально-техническая база техникума регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Техникума расположены на одной территории, и находится под охраной. Во всех помещениях учебного корпуса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в учебном корпусе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В Техникуме действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний получена лицензия на медицинский пункт.

В отчетный период администрация техникума, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы техникума. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность техникума по аккредитуемым специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в техникуме проводятся в одну смену.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность техникума к новому ученому году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в техникуме аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Кабинеты и лаборатории имеют паспорта, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий, оборудования.

**Вывод по разделу 2**

Материально-техническая база Техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**3. Система управления Техникума**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Общее руководство техникумом осуществляется

– директором Таргонской Мариной Витальевной (тел. (391) 261-67-30).

Заместителями директора являются:

– заместитель директора по Учебной работе

Афанасьева Людмила Владимировна (тел. (391) 236-16-26)

– заместитель директора по Воспитательной работе

Будыльская Анастасия Алексеевна (тел. (391) 236-47-98)

– заместитель директора по Учебно-производственному обучению

Слива Сергей Петрович (тел. (391) 236-23-83)

– заместитель директора по Административно-хозяйственной работе

Ступников Ярослав Леонидович (тел. (391) 233-17-14)

Коллегиальными органами управления в техникуме являются:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся;

- совет Техникума;

- педагогический совет;

- методический совет;

- попечительский совет;

- студенческий совет.

Общее собрание представляет интересы работников и обучающихся техникума. Совет техникума осуществляет общее руководство учреждением, Педагогический совет техникума определяет педагогические задачи и перспективы развития, оценивает достигнутые результаты учебно-воспитательной, учебно-методической работы. Методический совет обеспечивает необходимые условия для профессиональной деятельности педагогических работников. В Техникуме работают 10 цикловых комиссий. Цикловые комиссии разрабатывают и исполняют программу конкретных мероприятий, осуществляют методическую поддержку преподавателей, проводят конкурсы по различным номинациям. Методический совет, в состав которого входят руководители и педагогические работники, - коллегиальный совещательный орган, который объединяет и координирует работу цикловых комиссий.

**3.1 Организация взаимодействия структурных подразделений Техникума**

В структуру Техникума входят очное, заочное и очно-заочное (Новоенисейский филиал Красноярского политехнического техникума) отделения, учебная часть, учебно-производственные мастерские, цикловые комиссии, библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, общежития и другие необходимые административно-управленческие подразделения (Приложение 2).

**3.2 Применение вычислительной техники в управлении подразделениями и в организации учебного процесса**

Административный и вспомогательный персонал Техникума объединен по средствам локальной сети, а так же беспроводной технологией передачи информации Wi-Fi. Для организации работы сети и распределения ресурсов имеется внутренний сервер, который выполняет функции: обеспечение надежности, достоверности, сохранности и пропускной способности при обмене информацией как внутри, так и за пределами учебного заведения; обеспечение доступа всем преподавателям, сотрудникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам.

Для составления расписания, учета замен и прочитанных часов в техникуме используется автоматизированная система «Эксперт» версия 3.54

Для автоматизации управленческой, хозяйственной или организационной деятельности Техникума, своевременного контроля данных видов деятельности; ведения бухгалтерской отчетности сотрудниками бухгалтерии и отдела кадров используется АИС 1С Предприятие 8.3.

С сентября 2016 года наш Техникум является пилотной площадкой по внедрению электронной базы «Электронный колледж. Барс». Данная программа предназначена для автоматического учета контингента, ведения учебной документации, планирования учебной деятельности, составления расписания, анализа результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся, формирования и передачи отчетности.

В 2016 году установлена программа 1С Колледж.

Для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста немаловажное значение имеет внедрение в процесс обучения современных информационных технологий. На современном этапе в Техникуме информационные технологии используются не только на занятиях по информатике, но и достаточно активно применяются при преподавании общепрофессиональных и профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, компьютер стал неотъемлемой частью процесса обучения.

**Вывод по разделу 3**

Система управления Техникумом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

**4. Контингент обучающихся**

**4.1 Структура подготовки специалистов**

В соответствии с лицензией на право ведение образовательной деятельности Техникум проводит подготовку по шести специальностям среднего профессионального образования базового уровня.

Обучение студентов в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

15.02.01 (151031) Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.07 (220703) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

35.02.03 (250401) Технология деревообработки;

35.02.04 (250405) Технология комплексной переработки древесины;

38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Подготовка специалистов осуществляется по очной, заочной и очно-заочной (Новоенисейский филиал КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум») формам обучения. Континент студентов по состоянию на 01.04.2017 года составляет 1043 человек по бюджетной и коммерческой основе обучения (это на 10% больше по сравнению с 2016 годом): 628 человек обучается по очной форме обучения; 309 человек по заочной форме обучения и 106 человека по очно-заочной форме обучения. (Приложение 3)

**4.2 Организация проведения приема студентов**

Прием в Техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года№464, «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36, Уставом Техникума, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение «Красноярский политехнический техникум» на 2016-2017 учебный год, утвержденным приказом от 20.02.2016 года №20, Положением об организации работы приемной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский политехнический техникум», утвержденным приказом от 20.02.2016 года №20.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Красноярского края является общедоступным.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Красноярского края устанавливаются на конкурсной основе по специальностям, реализуемым в Техникуме.

Техникум вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения

Техникум вправе осуществлять в пределах, финансируемых за счет средств учредителя контрольных цифр приема целевой прием обучающихся в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего профиля.

Техникум осуществляет передачу, обработку и предоставление полученных в связи с приемом граждан в образовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных без получения согласия этих лиц на обработку их персональных данных.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией образовательной организации (далее - приемная комиссия). Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором техникума.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается приказом директора техникума.

При приеме в техникум обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

Техникум объявляет прием граждан для обучения по образовательным программам только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми техникумом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, техникум обязан разместить указанные документы на своем официальном сайте.

Приемная комиссия на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде приемной комиссии до начала приема документов размещает следующую информацию:

Не позднее 1 марта:

* правила приема в техникум;
* порядок приема в техникум для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения;
* перечень специальностей, по которым техникум объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат);
* требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее (полное) общее образование);
* перечень вступительных испытаний;
* информацию о формах проведения вступительных испытаний;
* информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком, в электронно-цифровой форме.

Не позднее 1 июня:

* общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
* количество бюджетных мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
* количество бюджетных мест, выделенных для целевого приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
* количество мест по каждой специальности по договорам с оплатой стоимости обучения;
* правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
* образец договора для поступающих на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная). Приемная комиссия обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта образовательной организации для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в образовательную организацию.

Прием в техникум по образовательным программам проводится по личному заявлению граждан. Прием документов на первый курс начинается не позднее 20 июня. Прием заявлений в образовательные организации на очную форму получения образования осуществляется до 25 августа, а при наличии свободных мест в техникуме прием документов продлевается до 25 декабря текущего года. Сроки приема заявлений в образовательные организации на заочную форму получения образования устанавливается с 20 мая до 25 августа, а при наличии свободных мест продлевается до 25 декабря текущего года.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум поступающий предъявляет следующие документы:

Граждане РФ:

* оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
* оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании;
* 4 фотографии.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

* копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";
* оригинал документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию) либо оригинал документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации, признаваемый в Российской Федерации на уровне документа государственного образца об образовании (или его заверенную в установленном порядке копию), а также в случае, предусмотренном законодательством Российской Федерации, копию свидетельства о признании данного документа;
* заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об уровне образования и (или) квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ об образовании);
* копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"
* 4 фотографии.

Все переводы на русский язык должны быть выполнены на имя и фамилию, указанные в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

* фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии);
* дата рождения;
* реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
* сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании, его подтверждающем;
* специальность, для обучения по которой он планирует поступать в образовательную организацию, с указанием условий обучения и формы получения образования (в рамках контрольных цифр приема, мест по договорам с оплатой стоимости обучения);
* нуждаемость в предоставлении общежития.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

* получение среднего профессионального образования впервые;
* ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании.

В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим пунктом, и (или) сведения, не соответствующие действительности, техникум возвращает документы поступающему.

Поступающие вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее - по почте), а также в электронной форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи». При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа государственного образца об образовании, а также иных документов, предусмотренных настоящим Порядком. Документы, направленные по почте, принимаются при их поступлении в образовательную организацию не позднее сроков, установленных пунктом 18 настоящего Порядка. При личном представлении оригинала документов поступающим допускается заверение их ксерокопии образовательной организацией.

По письменному заявлению поступающие имеют право забрать оригинал документа об образовании и другие документы, представленные поступающим. Документы должны возвращаться в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

Техникум рассматривает заявки на целевой прием, поступившие от органов государственной власти или органов местного самоуправления, и принимает решение о выделении целевых мест по специальности с указанием их количества в пределах контрольных цифр приема и в пределах квот, установленных учредителем.

Прием заявлений на целевые места в техникум на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа.

Целевые места, оставшиеся вакантными после проведения вступительных испытаний и зачисления, предоставляются поступающим на общедоступной основе.

Поступающий представляет оригинал документа государственного образца об образовании в сроки, установленные техникумом.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании директором техникума издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является пофамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте техникума. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Зачисление в образовательную организацию при наличии свободных мест может осуществляться до 31 декабря текущего года.

Сведения о приеме 2016-2017 учебного года представлены в Приложении 4.

**4.3 Профориентационная работа**

В Техникуме сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Порядок организации и проведения профориентационной работы ведется с учетом требований Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Техникума, Положения о Порядке приема в техникум.

Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности техникума является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий) города Красноярска и Красноярского края. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебной, по учебной-производственной работе; по воспитательной работе, совместно с приемной комиссией техникума.

Целью профориентационной работы в техникуме является:

-создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с требованиями рынка труда на основе личностно-ориентированного подхода.

-развитие преемственности в рамках непрерывной подготовки будущих специалистов по системе «школа-техникум-вуз»

В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в техникуме являются:

- мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов по специальностям и профессиям техникума;

- взаимодействие с Администрацией Свердловского района города Красноярска, Управлением образования, Центром занятости города Красноярска и Красноярского края по вопросам организации и проведения специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей и профессий;

- размещение информации о специальностях и профессиях техникума в газетах, журналах, справочниках для абитуриентов, на сайте техникума;

-организационно-массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий), расположенными в Свердловском районе г. Красноярска.

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 8 - 9 классов общеобразовательных школ города и края. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводит приёмная комиссия техникума по различным направлениям:

- организация тематических экскурсий;

-организация проведения профессиональных проб, мастер-классов, недель специальности;

-активизация интереса учащихся к выбору профессии, специальностей посредством Дней открытых дверей;

-работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;

-изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листков (Организация профориентационной деятельности техникума в 2016 году представлена в Приложении 5).

**Вывод по разделу 4**

Реализация в Техникуме специальностей среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда в кадрах данной квалификации.

**5. Содержание образовательной деятельности**

**5.1 Структура и содержание образовательных программ**

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы соответствуют потребности работодателей, особенности развития региона.

# Условия осуществления образовательного процесса

Режим функционирования техникума установлен на основании требований санитарных норм, учебных планов образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка (утвержденные приказом директора), Правилами внутреннего распорядка для обучающихся.

Режим работы Техникума: понедельник – пятница с 8.00 до 16.30 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Техникум не работает.

Образовательный процесс проводится в два семестра. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

Обучение ведется в одну смену. Занятия начинаются в 8:30 час. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 30 минут (продолжительность одного урока 45 мин.).

В связи с тем, что в Техникуме кроме очной формы обучения ведется и заочная, то учебные занятия могут устанавливаться с 14.10 до 20.45.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10–11 недель, в том числе по две недели в зимний период. Продолжительность каникулярного времени на последнем году обучения составляет 2 недели.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

В начале каждого учебного года издаются приказы на действующие учебные планы и программы.

В Техникуме ежегодно составляется календарный график учебного процесса для очного, заочного и очно-заочного отделений. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями.

Занятия ведутся в 32 группах очной, 13 группах заочной и 7 групп очно-заочной форм обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется заведующими отделениями, методистом техникума, председателями цикловых комиссий, заместителем директора по учебной работе, директором, что подтверждается записью на последней странице журналов.

Заведующими отделениями по окончании каждого семестра ведется учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2015/16 уч. год свидетельствуют о выполнении учебных программ.

Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает: 36 часов аудиторных и 18 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений. В самостоятельной работе студентов используются: домашние задания, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами и утверждается приказом директора Техникума в начале учебного года, а в конце учебного года на фактическое выполнение учебной нагрузки преподавателями.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

**5.2. Практическое обучение**

Практическое обучение в техникуме является основой подготовки компетентных, работоспособных и социально-адаптированных работников необходимых специальностей.

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером специальности и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Содержание производственной практики по специальностям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Техникумом.

Все практики обеспечены необходимыми условиями для реализации стандартов, учебных планов и программ. В программах соблюдены требования ФГОС по продолжительности практик и с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Материально-техническая база, созданная в Техникуме, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в Техникуме, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, в слесарно –механических, деревообрабатывающих мастерских, электроизмерительном и электромонтажном участках. Всего в учебном процессе используется 60 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в основном корпусе Техникуме, а также на базах предприятий города и края – ООО «Мекран», ООО «Енисейлесозавод», ООО «Сибэлком», ООО «Сибомонтажавтоматика».. Кабинеты и лаборатории Техникума и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей Техникума. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение - это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели Техникума и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Техникума являются более 20 предприятий города и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется в процессе двухсторонней практической деятельности. Результаты деятельности обсуждаются на совместных мероприятиях, тематика которых касается качества образования, качества практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Преддипломная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной работе и сбора материалов к дипломному проекту.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки.

По производственной практике оформляется следующая документация:

график производственного обучения;

программа производственной практики;

договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;

направление на производственную практику от техникума.

По результатам прохождения производственной практики практиканты представляют:

дневник - отчет по производственной практике,

производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия,

аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций,

Результаты учебной и производственной практик в Приложении 6.

**6 Результативность образовательной деятельности**

**6.1 Оценка качества знаний**

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Техникума является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация (зачеты, экзамены);

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);

- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;

- участие в соревнованиях WorldSkills Russia (Молодые профессионалы);

- отзывы работодателей о прохождении практик.

Ежегодно в Техникуме проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по специальностям.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды экзаменационных билетов, просмотрены курсовые работы (проекты), контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса, графиком выполнения курсовых работ (проектов). Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций по результатам учебных и производственных практик и на экзаменах квалификационных по профессиональным модулям. Все студенты техникума демонстрируют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Техникуму. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются ответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 7.

**6.2 Результаты Государственной итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год**

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки федеральных государственным стандартам по всем реализуемым специальностям, проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты дипломных работ (проектов) по специальностям.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 8.

Дипломы с отличием получили 15 выпускников, что составляет 15,5% от выпуска 2015 года. За аналогичный период прошлого учебного года выдано 12 дипломов с отличием, что составляло 14,2% от выпуска.

**6.3 Трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В Техникуме функционирует служба содействия трудоустройству студентов и выпускников в соответствии с Положением о службе.

Основными **целями** деятельности службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Техникума является **- с**одействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными **задачами** службы содействия трудоустройству студентов и выпускников Техникума являются:

-сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Техникума;

-сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

-формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

-повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

Служба содействия трудоустройству студентов и выпускников осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников представлены в Приложении 9.

Служба содействия трудоустройству выпускников КПТ является структурным подразделением Техникума и создана приказом по ОУ от 12.03.2010г. №28\01.14 "О создании службы содействия трудоустройству выпускников" на основании решения Коллегии Федерального агентства по образованию от 23 ноября 2006 г. № 13 и Приказа Федерального агентства по образованию от 7 декабря 2006 года №1467.

Основной целью деятельности службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по направлениям:

профессиональная ориентация и профессиональный отбор;

предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям;

налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости студентов и выпускников;

сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;

организация временной занятости студентов;

социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

**«Распределение выпускников Красноярского политехнического техникума»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | | **Трудоустройство** | | **Продолжили учебу** | | **Призваны в ВС** | | **Не трудоустроены** | | **Декретный отпуск** | | **ЦЗН** | |
| **2014-2015 уч. г.** | **2015-2016 уч.г** | **2014-2015 уч. г.** | **2015-2016 уч.г** | **2014-2015 уч. г.** | **2015-2016 уч.г** | **2014-2015 уч. г.** | **2015-2016 уч.г** | **2014-2015 уч. г.** | **2015-2016 уч.г** | **2014-2015 уч. г.** | **2015-2016 уч.г** | **2014-2015 уч. г.** | **2015-2016 уч.г** |
| **117** | **101** | 50 | 41 | 39 | 26 | 27 | 30 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

В 2015-2016 году снизился процент трудоустроенных (на 1%) и продолживших обучение (на 8%). Это произошло за счет увеличения числа выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ.



**Вывод по разделу 6**

Формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в Техникуме отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты итоговых аттестационных испытаний свидетельствуют в целом достаточный уровень общей и профессиональной подготовки студентов и выпускников.

**7. Кадровое обеспечение**

Подготовку специалистов в КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив. Большинство преподавателей техникума имеют высокий профессиональный уровень, большой педагогический стаж и опыт работы. Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин, МДК в соответствии с предъявляемыми требованиями к основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена.

Со всеми преподавателями заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Кадровый состав техникума включает:

руководящих работников – 7 чел.;

штатных преподавателей – 58 чел.;

внешних совместителей – 9 чел.;

мастера производственного обучения: 3 чел.;

социальный педагог: 2 чел.;

педагог-психолог: 1 чел.;

педагог-организатор: 2 чел.;

преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности: 1 чел.;

руководитель физического воспитания: 1 чел.;

методисты: 3 чел.

**Качественный анализ руководящих и педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего, человек | Из них имеют образование: | | | | | | | | |  | | |  |
| высшее | из них педаго- гичес- кое | из гр.4 имеют | | | | среднее профес- сиональное образование по програм- мам подго- товки спе- циалистов среднего звена | из них ) педаго- гичес- кое | среднее профес- сиональное образование по програм- мам подго- товки квали- фицирован- ных рабочих, служащих | имеют квалифика- ционные категории | | жен- щины |
| ученую степень | | ученое звание | |
| Доктора наук | канди-дата наук | профессора | доцента |
| высшую | первую |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| руководящие работники – всего | 7 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 |
| в том числе: преподаватели – всего | 58 | 58 | 26 | - | 3 | - | 2 | - | - | - | 15 | 18 | 39 |
| мастера производственного обучения | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| социальные педагоги | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| педагоги-психологи | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| педагоги-организаторы | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| руководители физического воспитания | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| методисты | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |

Из общего числа педагогических кадров

имеют высшее образование: 58 человек (100%)

мастера п/о обучения – 2 человека (66%)

имеют педагогическое образование: 25 (43%)

ученую степень кандидата наук: 3 (5%)

имеют звание доцента: 2 (3%)

**Квалификация педагогических кадров:**

(

**Из них имеют педагогический стаж работы:**

**Возрастной состав педагогических кадров:**

25-29 лет: 2 чел.; 30-34 лет: 4 чел.; 35-39лет: 10 чел.; 40-44 лет: 6 чел.; 45-49 лет: 4 чел.; 50-54 лет: 1 чел.; 55-59 лет: 11 чел.; 60-64: 10 чел.; более 65 лет: 10 чел.

В техникуме реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 5 лет с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

-повышение квалификации;

-профессиональная переподготовка;

-стажировка.

В техникуме за последние 5 лет повысили квалификацию 100% преподавателей и мастеров п/о: из них за последние 3 года – 40 человек; в предыдущем учебном году – 3 человека; в 2016г. обучились 15 человек.

Приложение 10.

Все преподаватели техникума ведут свою образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, законом об Образовании РФ. Каждый преподаватель имеет учебно-методический комплекс по преподаваемой дисциплине, МДК и практике. Обеспечение рабочими программами, методическими рекомендациями для проведения практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, курсового и дипломного проектирования, а также оценочные средства составляет 100%.

Ежегодно все работники техникума, включая преподавателей, проходят обязательный медицинский осмотр. В прошлом году медицинский осмотр проводился в декабре 2015 года, в данном учебном году медицинский осмотр планируется в декабре-январе текущего учебного года.

В рамках внутритехникумовского контроля составляются графики контроля образовательной деятельности преподавателей, проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков преподавателями предметно - цикловых комиссий. Кроме этого проводятся недели специальностей, в рамках которых преподаватели демонстрируют уровень педагогического мастерства. Ежегодно в техникуме проводятся педагогические чтения, научно-практические конференции и др. мероприятия для выявления инновационных педагогических технологий.

Наши преподаватели активно принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах как городского, так и всероссийского, а также международного уровней и занимают призовые места.

**Участие преподавателей в конкурсах в 2016 году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Наименование мероприятия** | **Результат** | **Уровень проведения** | **ФИО преподавателя** |
| 2016 | IX международная научно-практическая конференция «Вопросы нравственного воспитания в современном образовании»  «Организация досуговой деятельности как профилактика отклоняющегося поведения учащихся техникума» | публикация | Международная конференция | Попкова Г.С. |
| 2016 | Конкурс «Лучшие учебные издания Ассоциации «СТУ» -2016 - «Сборник имитационных задач» | участие | Региональный конкурс  Дивногорск | Попкова Г.С. |
| 2016 | Заочная предметная олимпиада по дисциплине «Биология» | 1 место, 2 место | Всероссийская олимпиада, г. Кемерово | Авдеева Н.Л. |
| 2016 | Конкурс проектов «Моя страна, моя Россия» | участие | V межрегиональный конкурс, г. Канск | Авдеева Н.Л. |
| 2016 | Студенческая научно-практическая конференция «Меня оценят в XXI веке» | участие | КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | Авдеева Н.Л.  Олешкевч А.М.  Соколова М.А.  Хомякова С.Г.  Криницина Т.М.  Савченко Н.А. |
| 2016 | Олимпиада «Аналитический контроль качества химических соединений» | III место | региональная | Любецкая Е.В. |
| 2016 | Конкурс «Лучшие учебные издания Ассоциации «СТУ» -2016 - методическое пособие по «Химии древесины» по теме «Лигнин» | участие | Региональный конкурс  Дивногорск | Любецкая Е.В. |
| 2016 | 1 этап региональной олимпиады по химии среди студентов 1 курса | участие | КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | Буковцева С.Н. |
| 2016 | Олимпиада по фундаментальной дисциплине среди обучающихся ОУ Ассоциации «Сибирский технологический университет»: «Химия и химические технологии в химико-лесном комплексе» | участие | Региональная  СибГТУ | Буковцева С.Н. |
| 2017 | Конкурс профессионального мастерства по направлению «Электромонтаж- молодые профессионалы» - «World Skills» | участие | КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | Бузаев В.В.  Иванов В.В. |
| 2017 | Краевой конкурс профессионального мастерства по направлению «Электромонтаж- молодые профессионалы» - «World Skills» | участие | Региональный  МВДЦ «Сибирь» | Рябищук В.С. |
| 2016 | Краевая Ярмарка специальностей - представление модели дома с элементом автоматики «Включение освещения с помощью датчика движения» | участие | Городской уровень  СПТУ | Бузаев В.В.,  Мельникова Д.А. |
| 2016 | Научно-практическая конференция «Традиции и новации: культура, общество, личность» | участие | Международный уровень  СибГТУ | Горюнова Л.П.  Олешкевич А.М. |
| 2016 | Студенческая Общероссийская научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки …» | участие | Общероссийский уровень  г. Самара | Соколова М.А.  Олешкевич А.М. |
| 2016 | Студенческая XVII Межрегиональная с международным участием научно - практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее» | участие | Межрегиональный уровень  г. Канск | Соколова М.А.  Олешкевич А.М |
| 2016 | Городская студенческая научно-практическая конференция «Грани творчества» | участие | г. Красноярск автотранспортный техникум | Соколова М.А.  Олешкевич А.М.  Ромашина Н.П. |
| 2016 | XXIII Всероссийская конференция «Практики развития: современный конфликт индивидуального и массового образования» | участие | г. Красноярск | Олешкевич А.М. |
| 2016 | Конкурс «Красноярский край-территория профессионального мастерства» | участие | г. Красноярск | Хомякова С.Г.  Соколова М.А. |
| 2016 | Конкурс «II Всероссийская педагогическая олимпиада «Профобразование – 2016» | 2 место | региональная | Хомякова С.Г. |
| 2016 | Участие в краевых соревнованиях «Юнармеец – 2016» | 3 место | краевая | Колганов Е.В. |
| 2016 | Студенческая научно-практическая конференция «Меня оценят в XXI веке» | 2 место | КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | Юферова Е.И. |
| 2016 | II Общероссийская заочная НПК «Погружаясь в мир науки» | публикация | Общероссийская | Юферова Е.И. |
| 2016 | Олимпиада по фундаментальным дисциплинам (1 тур) «Физика – основа современных наукоемких технологий» | 1 место,  2 место | Региональная | Юферова Е.И. |
| 2016 | Олимпиада по фундаментальным дисциплинам (2 тур) «Физика – основа современных наукоемких технологий» | участие | региональная СибГТУ | Юферова Е.И. |
| 2016 | VII Межрегиональный конкурс Педагог новатор 2016  Методическая разработка внеклассного мероприятия «Знатоки физики» | публикация | Межрегиональный | Юферова Е.И. |
| 2016 | Международная олимпиада по основам наук (1 тур) | участие | Региональная | Юферова Е.И. |
| 2016 | Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку» | 1 место | Региональная | Криницина Т.М. |
| 2016 | Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции педагогических работников условиях реализации ФГОС» | 2 место | Региональная | Криницина Т.М. |
| 2016 | Всероссийский конкурс «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» | 2 место | Региональная | Криницина Т.М. |
| 2016 | Конкурс –коллаж «Великая Россия» | участие | Региональная | Криницина Т.М. |
| 2016 | Конкурс презентаций «Космос: вчера, сегодня, завтра» | участие | Региональная | Криницина Т.М. |
| 2016 | Интернет – экзамен по ОП 04 «Метрология, стандартизация и сертификация» | 3, 4 уровень | Всероссийский | Ромашина Н.П. |
| 2016 | Конкурс Мозговой штурм «Битва прототипов» | 1 место  2 место  3 место | Центр технического проектирования | Ромашина Н.П. |
| 2016 | Всероссийский конкурс “Лучшая исследовательская работа”. | участие |  | Гоголева Л.П. |
| 2016 | Всероссийский конкурс педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях» | 2 место | Всероссийский | Гоголева Л.П. |
| 2016 | ІІ Всероссийская педагогическая олимпиада «Профобразования – 2016», результат - диплом лауреата. | Диплом лауреата | Всероссийский | Гоголева Л.П. |
| 2016 | Международная олимпиада по русскому языку «Олимпик 2016-Весенняя сессия» | участие | международный | Дорошенко О.Н. |

**Вывод по разделу 7**

Техникум располагает квалификационными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку. Что позволяет обеспечить обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**9. Библиотечно-информационное обеспечение**

**9.1. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями.**

Библиотека Красноярского политехнического техникума обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры. От полноты и оперативности информации во многом зависит эффективность подготовки специалистов.

Главная задача на сегодня для студентов – получение образования, для преподавателей – совершенствование педагогического мастерства. В библиотеке к услугам читателей: для студентов - фонды учебной, художественной, справочной, научно- популярной литературы; для преподавателей – фонды методической, научно - педагогической, справочной литературы. Систематизация комплектование фонда учебной литературой ведётся в соответствии с ФГОС СПО и информационными потребностями пользователей.

В библиотеке имеется система автоматизации библиотек САБ ИРБИС – 32, электронный каталог, который содержит все новые учебные издания литературы, начиная с 2000 года. В электронную базу данных каталогизатора постоянно вносится литература, не устаревшая по содержанию: художественная, историческая, краеведческая, справочная и т.п. в соответствии с новой классификацией ББК. В читальном зале библиотеке, рассчитанном на 70 посадочных мест, есть доступ:

- в глобальную сеть Интернет,

-к электронному каталогу библиотеки техникума через АРМ «Каталогизатор» и локальную сеть техникума,

-к электронному каталогу НБ СибГТУ – доступ беспарольный, к полнотекстовой электронной библиотеке учебно-методических комплексов дисциплин СибГТУ (УМКД) – доступ по паролю с компьютеров техникума и через сеть в режиме on-line.

Сайт –УМКД: http // vk.sibgtu.ru/

- к ресурсам «Консультант Плюс: Высшая школа» с приложением «Консультант Плюс: Студент» в App Store и Goale Play,включающим полные электронные версии учебников пот праву, финансам, экономике и бухгалтерскому учёту, рекомендованные УМО ведущих вузов России.

- к системам САПР КОМПАС 3d V15 и AutoCAD и др. прикладным программам,

- к электронным ресурсам СФУ – доступ по паролю,

-к ЭБС « Университетская библиотека online» - «бесшовный» доступ с компьютеров техникума и удаленный доступ по паролю,

-к ЭБС издательства « Лань «предоставляющий доступ к полнотекстовым коллекциям книг и научным журналам около 200 издательств,

- CD – диски библиотеки по общеобразовательным дисциплинам (95 экз.)

- сайт техникума htt //spokt2.ru/( страница библиотека ).

Книжный фонд библиотеки составляет 61143 экз, из них 60% новая литература ( не старше 5 лет ).

**Распределение книг по содержанию:**

-общественные науки в целом – 10650 экз.

-естественные науки - 13952 экз.

-техника, технические науки – 24776 экз.

- сельское хозяйство, здравоохранение – 728 экз.

- художественная литература – 8091 экз.

- филологические науки - 927 экз.

- литература универсального содержания – 1924 экз.

**Из них литература –**

- учебная - 50157 экз.

- названий – 21082

- учебно-методическая -22799 экз.

- справочная – 2221 экз.

- дополнительная литература -17164 зкз.

Количество учебной литературы в расчете на одного студента составило на 01.01 2016г. -42 экз. (основной и дополнительной).

**Книгообеспеченность на одного студента по блокам дисциплин составляет**:

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины – 1,2 экз.

Математические и общие естественно – научные дисциплины -1,4 экз.

Общепрофессиональные дисциплины – 1,2 экз.

Профессиональные дисциплины – 1,7 экз.

**Специальные дисциплины на одного студента по специальностям:**

Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) -1,6 экз.

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям ) – 1,3 экз.

Автоматизация технологических процессов и производств ( по отраслям ) – 1,9 экз.

Технология деревообработки – 1,8 экз.

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных гражданских зданий – 1,7 экз.

Объём фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России составляет по количеству названий 70% от всего библиотечного фонда, включая 9% учебной литературы для вузов.

В читальном зале библиотеки 4 автоматизированных рабочих места, фонд справочной и энциклопедической литературы 245 экз. Новинка справочной литературы -25 томов Большой Российской энциклопедии издательства «Большая Российская энциклопедия».

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания.

**Сумма подписки на 2016г. составила -130161 руб**.

Количество подписных изданий – 25 наименований.

Количество наименований ежегодных подписных изданий по циклам дисциплин:

-гуманитарная и языковая – 3

- общая социально-экономическая и управленческая – 7

- экономическая (экономика и бухгалтерский учет) – 1

- химико-технологическая – 1

-электромеханическая -1

- механическая - 1

- автоматическая -1

- математическая и естественнонаучная – 1

- военно-спортивная -3

- технология деревообработки -1

Периодические, массовые, центральные и местные общественно-политические газеты- 5 наименований.

Для студентов нового набора проводится знакомство с библиотекой, беседы о правах и обязанностях читателей, правилах пользования библиотекой. В течении года проводятся обзоры новой учебной литературы, периодических изданий, оформляются книжные тематические выставки и календарь знаменательных дат. Для преподавателей и студентов работники библиотеки осуществляют подбор литературы к рефератам, курсовым, контрольным и дипломным работам.

Библиотека техникума включилась во всемирное движение Буккроссинг, в читальном зале и общежитии техникума есть полки, где можно взять любые книги и принести взамен свои.

Библиотека постоянно участвует в мероприятиях техникума, в читальном зале проводятся открытые уроки, тематические лекции, встречи с писателями, педагогические чтения и методические советы, беседы с работодателями.

За инициативу, профессионализм и творческий подход к работе сотрудники библиотеки за прошедший 2016г. награждены Благодарственными письмами и Почетными грамотами.

**9.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Техникуме составляет **126** единиц. Из них в учебном процессе используются **86**, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 8учебных кабинетов, читальный зал библиотеки.

В Техникуме 6 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными видеопроекторами, использование которых обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Два кабинета оснащены интерактивными досками. Один комплект (мультимедийный проектор, передвижной экран на треноге и ноутбук) используется для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети Техникума и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по высокоскоростной оптоволоконной технологии. Обслуживание сети Техникума производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, или относится к категории свободно – распространяемого.

С 2013 г. функционирует обновленный официальный сайт Красноярского политехнического техникума **spo\_kpt2.ru**

Сайт Техникума действует на основании Положения и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Дополнительно для содействия PR-деятельности техникума используется официальная группа в социальной сети «Вконтакте» (более 400 участников), информационные стенды учреждения.

Особенностью внешних электронных ресурсов Техникума является возможность доступа к ним из внутренней локальной сети и из сети «Интернет».

Активно применяются вебинары (видеоконференции посредством сети Интернет)

Внутренние электронные ресурсы Техникума используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Доступ ко всем внешним и внутренним электронным ресурсам Техникума осуществляется на безвозмездной (бесплатной) основе.

Приложение 12

**Вывод по разделу 9**

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

**Раздел 10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

**10.1 Система социального партнерства**

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

**Цель социального партнерства** *-* повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Техникум решил одну из важнейших задач развития социального партнерства - достижение мотивированности всего коллектива учебного заведения на необходимость выполнения сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.

Основными социальными партнерами являются:

По специальности 15.02.01. «Монтаж и техническая эксплуатация промышленнго оборудования»:

- ООО «Мекран»

- ООО «Енисейлесозавод»

- ООО «Сибэлком»

- ОАО «Лесосибирский ЛДК-1»

По специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств»:

- ООО «Сибмонтажавтоматика»

- ООО «Мекран»

-ОАО «КрЭВРЗ»

По специальности 35.02.03..»Технология деревообработки»:

- ООО «Мекран»

- ООО «Енисейлесозавод»

-ООО «Сибэлком»

-ОАО»Лесосибирский ЛДК- 1»

По специальности 35.02..04. «Технологической комплексной переработки древесины»

- ОАО « ДОК Еннисей»

- ОАО « Красфарма»

По специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

- ООО «Сибмонтажавтоматика»

- ОАО «КрЭВРЗ»

- ООО «Мекран»

Основные направления взаимодействия Техникума и работодателей:

выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых профессий и специальностей;

заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;

изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;

разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;

определение содержания ОПОП в соответствии с потребностями рынка труда;

реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;

планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;

организация стажировок педагогических работников на предприятиях;

повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;

профориентационная работа;

организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);

материальное стимулирование студентов, организация энергоотряда и оплачиваемой производственной практики;

участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ;

трудоустройство выпускников Техникума.

**10.2 Формы социальной поддержки и поощрения**

1. Все студенты Техникума, **нуждающиеся в общежитии**, обеспечены

местами в студенческом общежитии Техникума.

1. Для создания комфортной социально-защищённой среды для

сотрудников и студентов Техникума разработана **система социальной**

**поддержки:**

* выплачивается академическая стипендия (по уровням) студентам,

обучающимся по очной форме на «отлично» или на «хорошо» за счёт средств краевого бюджета;

* оказывается социальная помощь студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов СЗН;
* социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по

очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп;

пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др.

радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых

действий;

* стипендия Правительства РФ; краевая именная стипендия;
* материальное стимулирование сотрудников и студентов за

результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе

соответствующих локальных нормативных актов Техникума.

1. В целях обеспечения условий полноценного психического и

личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии

с их индивидуальными возможностями и способностями в Техникуме

действует **социально-психологическая служба**.

В период учебного года проводится следующая работа:

* психологическая диагностика (для выявления индивидуально-

типологических особенностей личности, оценки способностей и

направленности личности студента);

* индивидуальное и семейное консультирование (помощь в

предупреждении и преодолении психологических проблем);

* психолого-педагогическая пропаганда (выступление на часах куратора,

педконсилиумах, педсоветах,ланерках классных руководителей при заместителе директора по ВР, проведение тренинговых занятий с целью

просвещения педагогов, студентов и родителей в области возрастной

психологии, знакомства с механизмами адаптации, внедрения новых

психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание студентов;

профилактической работы в решении проблем употребления ПАВ,

межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение

стресса, суицидального поведения и т.п.)

* психокоррекционная и психопрофилактическая работа (тренинг

общения, тренинг «эмоционального выгорания», тренинг профессиональной

мотивации как в среде студентов, так и в среде преподавателей Техникума);

* работа с обучающимися группы риска ( использовались как общие, так и специальные формы работы: возрастно-индивидуальное консультирование, тренинг общения и ролевого поведения, профилактика асоциального (деструктивного поведения), через индивидуальную и групповую работу; работа психолога , классного руководителя с преподавателями и родителями студентов)

**Вывод по разделу 10**

Социальная защита студентов, практика решения ряда бытовых

проблем их жизни создаёт условия для развития личности будущего

специалиста, способствует обучению студентов в соответствии с

требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО.

**Раздел 11. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования в КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»**

**11.1.Концепция, система воспитательной работы**

Современная образовательная система среднего профессионального учебного заведения основывается на образовательном пространстве, отражающем совместную образовательную, научно-исследовательскую, спортивно-оздоровительную, культурно-досуговую и социально-ориентированную деятельность студентов, их родителей и преподавателей среднего профессионального учебного заведения. При этом такое пространство является аккумулятором традиций, опыта, содружества, сотворчества студентов и преподавателей, сохраняет привлекательность системы СПО как точки роста и защиты от негативных явлений, существующих в современном обществе.

**Основная цель воспитательной деятельности техникума** – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания для подготовки высококвалифицированного здорового, разносторонне развитого профессионально мобильного специалиста, нравственно ориентированного на общечеловеческие гуманистические ценности, имеющего гражданско-патриотическую позицию , соблюдающего законодательство РФ.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет, требующий объединения усилий на всех уровнях образовательного учреждения

**Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:**

1. Совершенствование системы профилактики асоциальных проявлений среди студентов техникума;
2. Совершенствование системы пропаганды ЗОЖ и физической культуры;
3. Совершенствование системы студенческого самоуправления в техникуме и в общежитии;
4. Организация волонтерских отрядов разной направленности (социальное волонтерство, антинаркотическое волонтерское движение и т.д.)
5. Организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

* патриотизме;
* социальной солидарности;
* гражданственности;
* семье;
* здоровье;
* труде и творчестве;
* науке;
* традиционных религиях России;
* искусстве и литературе;
* природе;
* человечестве.

1. Сохранение традиций техникума и создание новых;
2. Организация коллективно- творческой деятельности студенческого самоуправления, ориентированной на общечеловеческие ценности и сохранение национальной.идентичности;
3. Создание условий для развития добровольческого движения в техникуме (волонтерство);
4. Создание условий для укрепления межнациональных культурных связей, профилактики терроризма и экстремизма в обществе;
5. Создание условий для формирования личности с творческим отношением к труду и профессиональной деятельности;
6. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
7. Совершенствование системы социальной поддержки нуждающихся студентов;
8. Развитие мотивации личности студента к познанию и творчеству через участие в кружках технического, художественного творчества, предметных кружках и клубах;
9. Совершенствование системы информированности педколлектива через инструктивно-методические совещания классных руководителей при зам.директора по ВР , работу педагогического Совета с целью увеличения эффективности воспитательной работы с обучающимися;
10. Разработка и реализация системы работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры и ответственности родителей (законных представителей).

***Основные направления воспитания и социализации:***

1. Профилактика противоправного, девиантного поведения среди обучающихся и пропаганда здорового образа жизни.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания(этическое воспитание).
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к профессиональной деятельности.
5. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
7. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
8. Воспитание национальной идентичности и толерантного отношения к национальным культурам и традициям других народов;
9. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
10. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

•общеобразовательных дисциплин;

•произведений искусства;

•периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;

•духовной культуры и фольклора народов России;

•истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;

•жизненного опыта своих родителей и прародителей;

•общественно-полезной, личностно-значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;

•других источников информации и научного знания.

***Ожидаемый результат реализации плана воспитательной работы:***

* снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения и асоциальные поступки;
* сформированость у обучающихся представлений о базовых гражданско –правовых понятиях;
* сформированость у обучающихся представлений о базовых понятиях ЗОЖ;
* сформированость у обучающихся представлений о базовых национальных ценностях российского общества;
* Включенность обучающихся в активную коллективно- творческую деятельность студенческого самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
* Увеличение количества студентов, вовлеченных в систему работы кружков и секций по интересам, в том числе спортивных секций.
* Повышение педагогической культуры , профессионального мастерства классных руководителей;
* Повышение педагогической культуры родителей через систему работы техникума, способствующую активизации родителей в вопросах воспитания обучающихся.

**В своей работе педагогический коллектив КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» руководствуется:**

* Законом «Об образовании Российской Федерации»;
* Законом «об образовании в Красноярском крае»;
* Законом «О мерах по профилактике безнадзорности несовершеннолетних в РФ»
* Законом «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском Крае»;
* другими федеральными и региональными законами, подзаконными актами, локальными актами техникума.

**11.2.Наличие органов Студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление – это форма управления, предполагающая активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся общественной деятельности студенческого коллектива, защите прав и интересов обучающихся, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности.

Основой студенческого самоуправления в Техникуме является студенческий Совет техникума, студенческий Совет общежития.

**Цели и задачи студенческого самоуправления**

Ведущая **цель** – повышение роли обучающихся как субъектов образовательной политики на основе определения границ ответственности в обучении, досуге, профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Студенческий совет решает следующие **задачи**:

* защита и представление прав интересов студентов;
* содействие студентам в решении образовательных, социальных. бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
* привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к современным специалистам;
* создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи при участии в решении актуальных проблем общества;
* сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
* содействие органам образовательного учреждения в решении образовательных, научных задач, в организации воспитательного процесса, досуга, быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
* содействие в развитии всех видов добровольческой деятельности (волонтерство).

**11.3. Занятость студентов во внеаудиторное время**

В соответствии с воспитательной концепцией Техникума предполагается включенность обучающихся в различные формы деятельности, которые позволяют каждому студенту найти применение своим способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, помогающие успешной социализации и помогающие обеспечить внеаудиторную занятость студентов.

с целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента:гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры - в Техникуме действуют

**1.Творческие студии**

* вокальная студия;
* театральная студия;

**2.Предметные клубы и кружки технического творчества**

* **«**Электрогенератор»;
* «Электрорадиотехник»;
* «Средства измерения»;
* «Автоматическое управление»;
* «Автоматизированный электропривод»;
* «Резьба по дереву»

**3.Спортивные секции**

* волейбол;
* баскетбол;
* настольный теннис;
* футбол;
* ОФП(силовая гимнастика);

**4.Прочие**

* студенческий пресс-центр;
* клуб «Валеолгия»(ЗОЖ);
* клуб «Я - гражданин»
* психологический клуб

**11.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В соответствии с планом по ВР на 2016-2017учебный год, утвержденным директором ОУ, система профилактической работы ведется по следующим направлениям:

1. Совершенствование системы профилактики асоциальных проявлений среди студентов техникума в том числе работа по профилактике и преодолению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Совершенствование системы пропаганды ЗОЖ и физической культуры;
3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории группы риск,СОП и ТЖС;

В соответствии с этими направлениями система психолого-педагогического сопровождения выстраивается по следующим группам обучающихся :

1. Система работы с обучающимися, отнесенными к группе риска по результатам психолого-педагогического консилиума.
2. Система работы с обучающимися, находящимися в “скрытом отсеве”.
3. Система работы с обучающимися, состоящими на учете в ОП и ИДН;
4. Система работы с обучающимися и их семьями, оказавшимися в социально опасномположении;
5. Система работы с обучающимися, проживающими в общежитии.
6. Система работы с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот.

**Вывод по разделу 11.**

Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациямсреднего профессионального образования и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

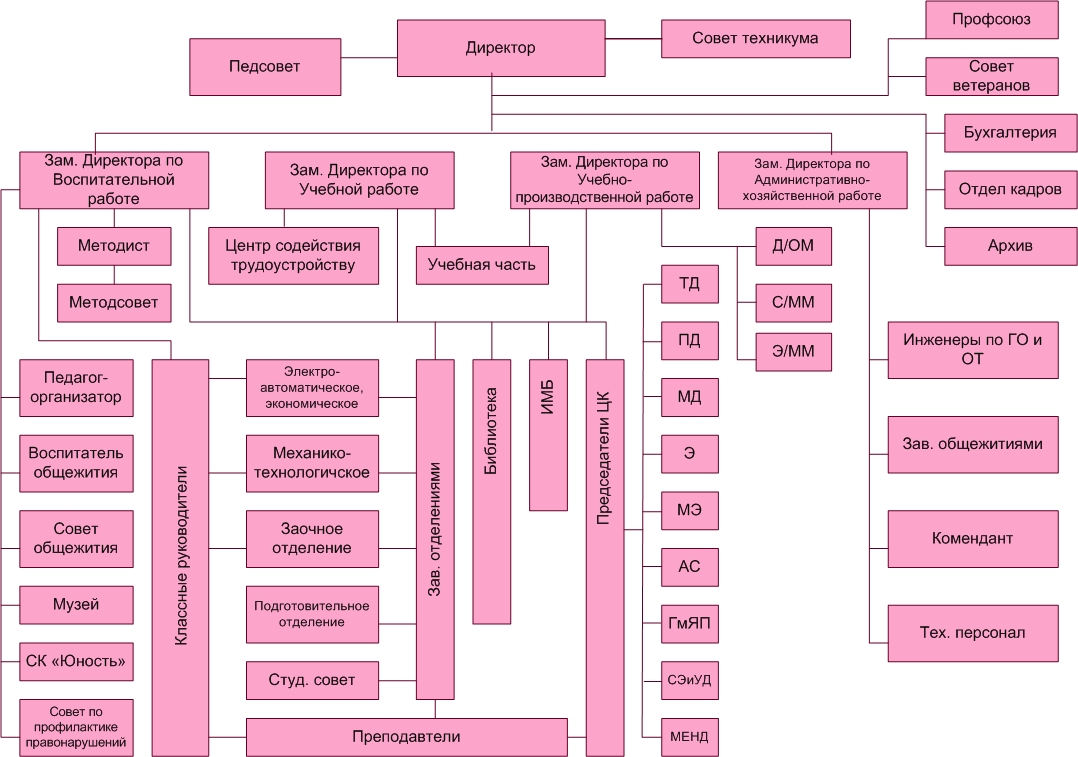
Приложение 1

**Таблица 1.1 Перечень локальных нормативных актов Техникума в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Положение о Совете техникума |
| 2 | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 3 | Положение об охране труда и производственной безопасности |
| 4 | Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся |
| 5 | Положение о студенческом общежитии техникума |
| 6 | Положение об организации работы приемной комиссии |
| 7 | Правила приема в техникум на 2016-2017 учебный год |
| 8 | Положение об организации образовательного процесса в техникуме |
| 9 | Положение об очном отделении |
| 10 | Положение о заочном отделении |
| 11 | Положение о филиале техникума |
| 12 | Положение о порядке применения к обучающимся и снятия мер дисциплинарного взыскания |
| 13 | Положение о порядке предоставления академического отпуска |
| 14 | Положение о рабочих программах |
| 15 | Положение о фонде оценочных средств |
| 16 | Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов |
| 17 | Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации |
| 18 | Положение об оказании платных образовательных услугах |
| 19 | Положение об учебной и производственной практики |
| 20 | Положение о формировании основной образовательной программы специальности |
| 21 | Положение о ведении журналов учебных занятий |
| 22 | Положение об учебно-методическом комплексе преподавателя |
| 23 | Положение о самостоятельной работе обучающихся |
| 24 | Положение об обучении по индивидуальным планам |
| 25 | Положение о заведовании кабинетами |
| 26 | Положение об использовании сети Интернет |
| 27 | Положение о службе содействия трудоустройства выпускников |
| 28 | Положение о внутритехникумовском контроле |
| 29 | Положение о курсовой работе (проекте) |
| 30 | Положение о порядке заполнения, учета, выдачи документов об образовании спо |
| 31 | Положение о разработке указаний и контрольных работ для заочного отделения |
| 32 | Положение о распределении стимулирующих выплат |
| 33 | Положение об архиве |
| 34 | Положение об экспертной комиссии |
| 35 | Положение о библиотеке |
| 36 | Положение о сайте техникума |
| 37 | Положение об экзамене квалификационном |
| 38 | Положение об единых требованиях к обучающимся |
| 39 | Концепция воспитательной работы в техникуме |
| 40 | Положение о внесении в группу риска |
| 41 | Положение о социальной защите детей-сирот |
| 42 | Положение о кружковой работе в техникуме |
| 43 | Положение о студенческом совете техникума |
| 44 | Положение о совете по профилактике нарушений |
| 45 | Положение «О проведении спортивных секций в КГБПОУ»Красноярский политехнический техникум» |
| 46 | Положение «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности» |
| 47 | Положение о конфликтных комиссиях |
| 48 | Положение о классном руководстве |
| 49 | Положении о цикловых комиссиях |
| 50 | Положение об аппеляции |

Приложение 2

**Структура управления техникумом**



**ИМБ** – информационно-множительное бюро; **Д/ОМ** – деревообрабатывающие мастерские; **С/ММ** – слесарно-механические мастерские; **Э/ММ** – электромеханические мастерские; **ЦК** – цикловая комиссия; **ТД** – технология деревообработки; **ПД** – переработка древесины; **МД** – механический цикл; **Э** – экономический цикл; **МЭ** – электромеханический цикл; **АС** – автоматический цикл и компьютерная подготовка; **Г и ЯП** – гуманитарная и языковая подготовка; **СЭ и УД** – социально-экономические и управленческие дисциплины; **МЕНД –** математические, естественнонаучные дисциплины.

Приложение 3

**Таблица 3.1 Состояние контингента**

**КГБПОУ «Красноярского политехнического техникума»**

**на 1.04.2017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код специальности** | **Наименование специальности** | **Кол-во обучающихся** | |
| **бюджет** | **коммерческие** |
| 15.02.01(151031) | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 58 | 0 |
| 15.02.07(220703) | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 138 | 0 |
| 35.02.03(250401) | Технология деревообработки | 122 | 0 |
| 35.02.04(250405) | Технология комплексной переработки древесины | 59 | 0 |
| 08.02.09(270843) | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 205 | 0 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 46 |
| **Итого** | **ОЧНАЯ ФОРМА** | **582** | **46** |
| 15.02.01(151031) | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 89 | 0 |
| 35.02.03(250401) | Технология деревообработки | 94 | 1 |
| 08.02.09(270843) | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 99 | 0 |
| 38.02.01(080114) | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 26 |
| **Итого** | **ЗАОЧНАЯ ФОРМА** | **282** | **27** |
| 35.02.03(250401) | Технология деревообработки | 52 | 0 |
| 38.02.01(080114) | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 54 | 0 |
| **Итого** | **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА** | **106** | **0** |
| **ВСЕГО** |  | **970** | **73** |

Приложение 4

Сведения об итогах приема студентов в 2016 -2017 учебном году

В КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»

**Таблица 4.1. Итоги работы приемной комиссии 2016 – 2017 г. (очное отделение):**

**ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **специальность** | **план приема** | **количество поданных заявлений** | **зачислено** | **средний балл** | **конкурс** |
| **Бюджетная основа:** | | | | | | |
| 1 | 080209 - МЭ | 75 | 123 | 75 | 3,56 | 1,8 |
| 2 | 150201 - МД | 25 | 44 | 25 | 3,31 | 1,6 |
| 3 | 150207 - АС | 50 | 89 | 50 | 4,00 | 1,8 |
| 4 | 350203 - ТД | 50 | 92 | 50 | 3,65 | 1,8 |
| 5 | 350204 - ПД | 25 | 30 | 25 | 3,43 | 1,2 |
| **Итого бюджет:** | | **225** | **378** | **225** | **3,59** | **1,4** |
| **Коммерческая основа:** | | | | | | |
| 1 | 380201 - Э | 50 | 74 | 44 | 3,74 | 1.5 |
| **Итого дневное отделение** | | **275** | **452** | **269** | **3.67** | **1,6** |

**Диаграмма 4.2. Численность абитуриентов по половому признаку.**

**Диаграмма 4.3. Численность абитуриентов по географическому признаку**

**Диаграмма 4.4. Доля иногородних абитуриентов**

**Диаграмма 4.5. Доля абитуриентов, нуждающихся в общежитии**

Таблица 4.6. Количество и состав абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования (9 классов) - очная форма обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ | Контрольные цифры приема | Количество поданных заявлений | Конкурс по заявлениям  Чел./место | Количество зачисленных абитуриентов | | | Средний балл абитуриентов |
| всего | Из них, имеющие статус "сирота" | Из них, имеющие статус "инвалид" |
| 15.02.07 - Автоматизация технологических процессов и производств | 25 | 36 | 1,4 | 25 | 2 | 1 | 3,94 |
| 08.02.09 - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 50 | 67 | 1,3 | 50 | 1 | - | 3,40 |
| 15.02.01 - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | 25 | 44 | 1,8 | 25 | 1 | - | 3,31 |
| 35.02.03 - Технология деревообработки | 25 | 40 | 1,6 | 25 | 1 | - | 3,60 |
| 35.02.04 - Технология комплексной переработки древесины | 25 | 30 | 1,2 | 25 | - | - | 3,43 |
| 38.02.01- Экономика и бухгалтерский учет | 25 | 39 | 1,6 | 25 | - | - | 3,78 |

**Таблица 4.7. Качественный состав абитуриентов, зачисленных на базе основного общего образования очной формы обучения всех специальностей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зачислены на первый курс очной формы обучения на базе основного общего образования на специальности** | **Количество человек** | **% от списочного состава** |
| ВСЕГО | 175 | *100* |
| Из них: |  |  |
| Юноши | 112 | *64* |
| Девушки | 63 | *36* |
| Жители г. Красноярск | 77 | *44* |
| Жители городов красноярского края | 32 | *18,3* |
| Жители деревень Красноярского края | 46 | *26,3* |
| Жители других субъектов РФ | 20 | *11,4* |
| Иностранные граждане | 0 | *-* |
| Выпускники школ, окончившие школу в текущем году | 133 | *76* |
| Аттестатов на "4" и "5" | 24 | *13,7* |
| По договорам с оплатой стоимости обучения | 25 | *14,3* |
| Средний балл аттестатов | 3,57 |  |
| Дети-сироты и лица, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 5 | *1,7* |
| инвалиды | 1 | *0,57* |

**Диаграмма 4.8. Информация о качественном составе абитуриентов, зачисленных на базе основного общего образования (по каждой специальности)**.

Таблица 4.9. Количество и состав абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования (11 классов) - очная форма обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ | Контрольные цифры приема | Количество поданных заявлений | Конкурс по заявлениям  Чел./место | Количество зачисленных абитуриентов | | | Средний балл абитуриентов |
| всего | Из них, имеющие статус "сирота" | Из них, имеющие статус "инвалид" |
| 15.02.07 - Автоматизация технологических процессов и производств | 25 | 53 | 2,1 | 25 | 1 | - | 4,05 |
| 08.02.09 - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 25 | 56 | 2,2 | 25 | - | - | 3,72 |
| 35.02.03 - Технология деревообработки | 25 | 52 | 2,1 | 25 | 4 | - | 3,69 |
| 38.02.01- Экономика и бухгалтерский учет | 25 | 35 | 1,4 | 19 | - | - | 3,69 |

**Таблица 4.10. Качественный состав абитуриентов, зачисленных на базе основного среднего образования очной формы обучения всех специальностей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зачислены на первый курс очной формы обучения на базе среднего общего образования на специальности** | **Количество человек** | **% от списочного состава** |
| ВСЕГО | 100 | *100* |
| Из них: |  |  |
| Юноши | 64 | *64* |
| Девушки | 36 | *36* |
| Жители г. Красноярск | 24 | *24* |
| Жители городов красноярского края | 17 | *17* |
| Жители деревень Красноярского края | 39 | *39* |
| Жители других субъектов РФ | 20 | *20* |
| Иностранные граждане | - | *-* |
| Выпускники школ, окончившие школу в текущем году | 78 | *78* |
| Аттестатов на "4" и "5" | 29 | *29* |
| По договорам с оплатой стоимости обучения | 19 | *19* |
| Средний балл аттестатов | 3,78 |  |
| Дети-сироты и лица, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 5 | *5* |
| инвалиды | - | *-* |

**График 4.11. Информация о качественном составе абитуриентов, зачисленных на базе среднего общего образования (по каждой специальности)**.

**Таблица 4.12. Итоги работы приемной комиссии 2016 – 2017 г.(заочное отделение):**

**ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **специальность** | **план приема** | **количество поданных заявлений** | **зачислено** | **Средний балл** | **конкурс** |
| **Бюджетная основа:** | | | | | | |
| 1 | 080209 - МЭ | 25 | 28 | 25 | 3,78 | 1,1 |
| 2 | 150201 - МД | 25 | 27 | 25 | 3,65 | 1,1 |
| 3 | 350203 - ТД | 25 | 25 | 25 | 3,70 | 1,0 |
| **Итого бюджет:** | | **75** | **80** | **75** | **3,71** | **1,1** |
| **Коммерческая основа:** | | | | | | |
| 1 | 380201- Э | 25 | 25 | 21 | 3,72 | 1,0 |
| **Итого заочное отделение:** | | **100** | **105** | **96** | **3,72** | **1,1** |

Приложение 5

**Организация** **профориентационной** **деятельности** **краевого**

**государственного** **бюджетного** **профессионального** **образовательного** **учреждения** **«Красноярский** **политехнический** **техникум»** **в** **2016** **году**

**Таблица 5.1. Категории учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатель** | **Значение** **показателя** | **Расшифровка** **показателя** |
| 1.1 | общеобразовательные организации, ед. | 40 | наименование, место расположения: г. Красноярск: Свердловский район:  МБОУ НШ-ДС №165; МБОУ ООШ №26; МБОУ СОШ №137; МБОУ СОШ №17; МБОУ СОШ №23 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ СОШ №34; МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла; МБОУ СОШ №62; МБОУ СОШ №76; МБОУ СОШ №92; МБОУ СОШ №97; МБОУ Гимназия №14 управления, экономики и права г. Красноярск; МБОУ СОШ №45; Кировский район: МБОУ СОШ №63; МБОУ Гимназия №10; МБОУ Гимназия №4; МБОУ Гимназия №6; МБОУ Лицей №11; МБОУ Лицей №6 Перспектива; МБОУ СОШ №135; МБОУ СОШ №55; МБОУ СОШ №8; МБОУ СОШ №80; МБОУ СОШ №81; МБОУ СОШ №90; Ленинский район: МБОУ Гимназия №7; МБОУ Гимназия №14; МБОУ Лицей №12; МБОУ Лицей №3; МБОУ СОШ №13; МАОУ СОШ №148; МБОУ СОШ №31; МБОУ СОШ №44; МБОУ СОШ №47; МБОУ СОШ №50; МБОУ СОШ №53; МБОУ СОШ №64; МБОУ СОШ №65; МБОУ СОШ №79; МБОУ СОШ №88; МБОУ СОШ №89; МБОУ СОШ №94 |
| 1.2 | предприятия, ед. | 10 | наименование предприятия, место расположения:  1. ООО "Краскемдрев", г. Красноярск, ул. Электриков, д. 154;  2. ООО "Мекран", г. Красноярск, ул. Пограничников, 46 стр. 3;  3. ЗАО "Енисейлес", г. Красноярск, ул. Горького, 3; 4.ООО "Сибмонтажавтоматика", г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 136;  5. ООО "Сибэлком", г. Красноярск, ул. Судостроительная, 54;  6. ООО "Енисейлесозавод", г. Красноярск, Прибойная ул., д. 37 ;  7. ОАО "Маклаковский ЛДК", г. Лесосибирск, ул. Восстания, д.9;  8. ОАО "Лесосибирский ЛДК-1", пос. Шиверский  ул. Береговая, д. 1 стр.корп. А;  9. ЗАО "Новоенисейский ЛХК", г. Лесосибирск, ул. 40 лет Октября, 1 ,  10. ООО "АДМ" |
| 1.3 | КГКУ "Центр занятости населения": | 6 | Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Красноярска; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Казачинского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Манского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Сухобузимского района;  Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Емельяновского района. |

**Таблица 5.2. Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Основные** **параметры** | **Значение** **параметра** |
| 1 | Численность граждан, охваченных профориентационной работой в 2016-2017 учебном году | 4300 |
| 2.2 | Категории населения, охваченные профориентационной работой в 2016-2017 учебном году: |  |
| 2.2.1 | обучающиеся образовательных организаций профессионального образования, чел. | 300 |
| 2.2.2 | обучающиеся общеобразовательных организаций, чел. | 2900 |
| 2.2.3 | родители обучающихся общеобразовательных организаций, чел. | 400 |
| 2.2.4 | абитуриенты, чел. | 400 |
| 2.2.5 | Работающая молодежь | 300 |

**Таблица 5.3. Формы профориентационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | **Формы** **профориентационной** **работы** **(мероприятия),** **реализуемые** **в** **техникуме** | **Категория** **населения,** **охваченная** **мероприятием,** **количество** **человек.** |
| 3.1. | **День открытых дверей.**  Профориентационное мероприятие проводится на базе техникума и включает в себя: презентацию учебного заведения, экскурсию по аудиториям, лабораториям и мастерским техникума.  В рамках мероприятия проводится деловая игра-квест «Свое будущее выбираю Сам» и профессиональные пробы по специальностям техникума «Первый шаг к профессии» | учащиеся 8-11 классов СОШ г. Красноярска (160 человек) |
| 3.2. | **«Неделя специальности»**  **Профориентационное мероприятие, направленное на «знакомство» школьников с конкретной специальностью.** | Выпускники общеобразовательных организаций Свердловского района; 100 человек |
| 3.3 | **Дни открытых дверей в СОШ г. Красноярска.**  Индивидуальное и групповое консультирование участников мероприятия по вопросам выбора специальностей. | Учащиеся 8-11 классов СОШ г. Красноярска (1300 чел) |
| 3.4 | **"Ярмарка профессий"** - Дом детства и юношества "Школа самоопределения", г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, 90.  Индивидуальное и групповое консультирование участников мероприятия по вопросам выбора специальностей. | Учащиеся 8-11 классов СОШ г. Красноярска (1450 чел) |
| 3.5. | **Городские и краевые "Ярмарки учебных и рабочих мест"**  Профориентационное мероприятие для учащихся города, направленное на информирование молодежи о профессиях, востребованных на рынке труда, способах получения профессионального образования. | Выпускники общеобразовательных организаций и их родители; 1200 человек |
| 3.6. | **Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи, организованных КГКУ "Центр занятости населения"** |  |
| 3.6.1. | Краевое государственное казенное учреждение  Центр занятости населения Манского района | учащиеся 8-11-х классов МБОУ СОШ Манского района |
| 3.6.2. | Краевое государственное казенное учреждение  Центр занятости населения Емельяновского района | учащиеся 8-11-х классов МБОУ СОШ Емельяновского района |
| 3.7. | **Профориентационная работа с родителями** |  |
| 3.7.1. | Проведение родительских собраний | родители учащихся МБОУ СОШ 153 г. Красноярска (74 человека) |
| 3.7.2. | Индивидуальные консультации с родителями учащихся | родители учащихся СОШ г. Красноярска и Красноярского края (90 человек) |

**Таблица 5.4. Реализация курсов предпрофильной подготовки в рамках профориентационной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | Школа, месторасположение | Класс | Количество учащихся |
| 4.1. | **Предпрофильная подготовка** |  |  |  |
| 4.2. | **Профессиональные** **пробы** |  |  |  |
| 4.2.1. | «Химик-лаборант» | МБОУ СОШ № 93 г. Красноярска  МБОУ СОШ № 85 г. Красноярска  МБОУ СОШ № 76 г. Красноярска  МБОУ СОШ № 92 г. Красноярска  МБОУ СОШ № 97 г. Красноярска  МБОУ СОШ № 6 г. Красноярска  МБОУ СОШ № 78 г. Красноярска | 8, 9 ,10, 11 | 160 |
| 4.2.2. | «Технолог-деревообработки» |
| 4.2.3. | «Техник-электрик» |
| 4.2.4. | «Экономист-бухгалтер» |

Приложение 6

**Таблица 6.1 Результаты учебных и производственных практик по специальностям очного отделения за 2016 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Группа** | **Всего студентов в группе** | **Прошли контроль** | **Кол-во "5"** | | **Кол-во "4"** | | **Кол-во "3"** | | **Кол-во "2"** | | **Качественная успеваемость** | | **Абсолютная успеваемость** | | **Средний бал** |
| **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** | **чел** | **%** |
| **МЭ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01Электроизмерительная практика | МЭ21 | 25 | 25 | 10 | 40,0 | 9 | 36,0 | 5 | 20,0 | 1 | 4,0 | 19 | 76,0 | 14 | 56,0 | 4,12 |
|  | МЭ22 | 21 | 21 | 5 | 23,8 | 6 | 28,6 | 8 | 38,1 | 1 | 4,8 | 11 | 52,4 | 20 | 95,2 | 3,57 |
|  | МЭ13с | 12 | 12 | 5 | 41,7 | 6 | 50,0 | 1 | 8,3 | 0 | 0,0 | 11 | 91,7 | 12 | 100,0 | 4,33 |
| УП.05.01 Электромонтажная практика | МЭ21 | 25 | 25 | 12 | 48,0 | 12 | 48,0 | 0 | 0,0 | 1 | 4,0 | 24 | 96,0 | 24 | 96,0 | 4,40 |
|  | МЭ22 | 21 | 21 | 10 | 47,6 | 5 | 23,8 | 0 | 0,0 | 4 | 19,0 | 15 | 71,4 | 19 | 90,5 | 3,71 |
|  | МЭ13с | 12 | 12 | 7 | 58,3 | 4 | 33,3 | 1 | 8,3 | 0 | 0,0 | 11 | 91,7 | 12 | 100,0 | 4,50 |
| УП.05.02 Электроремонтная практика | МЭ21 | 25 | 25 | 11 | 44,0 | 14 | 56,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 25 | 100,0 | 25 | 100,0 | 4,44 |
|  | МЭ22 | 21 | 21 | 10 | 47,6 | 5 | 23,8 | 1 | 4,8 | 4 | 19,0 | 15 | 71,4 | 16 | 76,2 | 3,86 |
|  | МЭ13с | 21 | 21 | 7 | 33,3 | 4 | 19,0 | 1 | 4,8 | 0 | 0,0 | 11 | 52,4 | 12 | 57,1 | 2,57 |
| УП.05.03 Слесарно-механическая практика | МЭ31 | 19 | 19 | 2 | 10,5 | 8 | 42,1 | 6 | 31,6 | 3 | 15,8 | 10 | 52,6 | 16 | 84,2 | 3,47 |
|  | МЭ32 | 13 | 13 | 2 | 15,4 | 9 | 69,2 | 1 | 7,7 | 1 | 7,7 | 11 | 84,6 | 12 | 92,3 | 3,92 |
| УП.05.04 Практика по компьютерному сопровождению профессиональной деятельности | МЭ31 | 19 | 19 | 6 | 31,6 | 8 | 42,1 | 2 | 10,5 | 3 | 15,8 | 14 | 73,7 | 16 | 84,2 | 3,89 |
|  | МЭ32 | 13 | 13 | 4 | 30,8 | 8 | 61,5 | 1 | 7,7 | 0 | 0,0 | 12 | 92,3 | 12 | 92,3 | 4,23 |
| УП.04.01 Практика по организации производства в подразделении | МЭ41 | 17 | 17 | 7 | 41,2 | 8 | 47,1 | 2 | 11,8 | 0 | 0,0 | 15 | 88,2 | 17 | 100,0 | 4,29 |
|  | МЭ42 | 18 | 18 | 7 | 38,9 | 5 | 27,8 | 6 | 33,3 | 0 | 0,0 | 12 | 66,7 | 18 | 100,0 | 4,06 |
| ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) | МЭ41 | 17 | 17 | 3 | 17,6 | 5 | 29,4 | 9 | 52,9 | 0 | 0,0 | 8 | 47,1 | 17 | 100,0 | 3,65 |
|  | МЭ42 | 18 | 18 | 3 | 16,7 | 9 | 50,0 | 6 | 33,3 | 0 | 0,0 | 15 | 83,3 | 18 | 100,0 | 3,83 |
| ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) | МЭ41 | 17 | 17 | 0 | 0,0 | 5 | 29,4 | 11 | 64,7 | 1 | 5,9 | 5 | 29,4 | 16 | 94,1 | 3,24 |
|  | МЭ42 | 18 | 18 | 1 | 5,6 | 9 | 50,0 | 8 | 44,4 | 0 | 0,0 | 10 | 55,6 | 18 | 100,0 | 3,61 |
| **МД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01Слесарно-механическая практика | **МД-21** | 7 | 7 | 0 | 0,0 | 3 | 42,9 | 4 | 57,1 | 0 | 0,0 | 3 | 42,9 | 7 | 100,0 | 3,43 |
| УП.01.02 Практика по монтажу и наладке | **МД-21** | 7 | 7 | 2 | 28,6 | 0 | 0,0 | 5 | 71,4 | 0 | 0,0 | 2 | 28,6 | 7 | 100,0 | 3,57 |
| УП.01.03 Межпредметный практикум | **МД-31** | 8 | 8 | 1 | 12,5 | 6 | 75,0 | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | 7 | 87,5 | 3,88 |
| УП.04.01 Практика по рабочей профессии | **МД-31** | 8 | 8 | 5 | 62,5 | 2 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | 7 | 87,5 | 4,38 |
| ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) | **МД-31** | 8 | 8 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 | 0,00 |
| ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) | **МД-31** | 8 | 8 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 | 0,00 |
| ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) | **МД-31** | 8 | 8 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 | 0,00 |
| УП.02.01 Межпредметный практикум | **МД-41** | 8 | 8 | 1 | 12,5 | 2 | 25,0 | 4 | 50,0 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 7 | 87,5 | 3,38 |
| **ПД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01 Ознакомительная | **ПД-21** | 15 | 15 | 1 | 6,7 | 3 | 20,0 | 2 | 13,3 | 8 | 53,3 | 4 | 26,7 | 6 | 40,0 | 2,60 |
| УП.03.01 | **ПД-21** | 15 | 15 | 4 | 26,7 | 8 | 53,3 | 1 | 6,7 | 2 | 13,3 | 12 | 80,0 | 12 | 80,0 | 3,93 |
| УП.03.02 | **ПД-21** | 15 | 15 | 5 | 33,3 | 6 | 40,0 | 2 | 13,3 | 2 | 13,3 | 11 | 73,3 | 13 | 86,7 | 3,93 |
| УП.03.03 | **ПД-21** | 15 | 15 | 2 | 13,3 | 5 | 33,3 | 0 | 0,0 | 8 | 53,3 | 7 | 46,7 | 7 | 46,7 | 3,07 |
| УП.03.04 | **ПД-21** | 15 | 15 | 2 | 13,3 | 5 | 33,3 | 2 | 13,3 | 6 | 40,0 | 7 | 46,7 | 9 | 60,0 | 3,20 |
| ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) | **ПД-31** | 11 | 11 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 |  | 0,0 | 0,00 |
| УП.02 Учебная практика 1С | **ПД-41** | 5 | 5 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 5 | 100,0 | 4,80 |
| УП.02 Межпредметный практикум | ПД-41 | 5 | 5 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 5 | 100,0 | 4,80 |
| **АС** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП06.01Слесарно-механическая практика | **АС-12** | 21 | 20 | 3 | 15,0 | 5 | 25,0 | 12 | 60,0 |  | 0,0 | 8 | 40,0 | 20 | 100,0 | 3,6 |
|  | **АС-21** | 23 | 22 | 6 | 27,3 | 6 | 27,3 | 10 | 45,5 |  | 0,0 | 12 | 54,5 | 22 | 100,0 | 3,8 |
| УП06.02Электромонтажная | **АС-12** | 21 | 20 | 9 | 45,0 | 6 | 30,0 | 5 | 25,0 |  | 0,0 | 14 | 70,0 | 20 | 100,0 | 4,2 |
|  | **АС-21** | 23 | 22 | 11 | 50,0 | 10 | 45,5 | 1 | 4,5 |  | 0,0 | 21 | 95,5 | 22 | 100,0 | 4,5 |
| УП01.01Практика по ремонту СА | **АС-31** | 20 | 20 | 11 | 55,0 | 3 | 15,0 | 3 | 15,0 |  | 0,0 | 14 | 70,0 | 17 | 85,0 | 3,8 |
| УП02.01Практика по монтажу СА |  |  | 20 | 5 | 25,0 | 5 | 25,0 |  | 0,0 | 10 | 50,0 | 10 | 50,0 | 10 | 50,0 | 3,3 |
| УП03.01Практика по эксплуатации СА |  |  | 20 | 5 | 25,0 | 9 | 45,0 | 2 | 10,0 | 4 | 20,0 | 14 | 70,0 | 16 | 80,0 | 3,8 |
| УП04.01Практика пользователей ПЭВМ и САПР |  |  | 20 | 9 | 45,0 | 3 | 15,0 | 5 | 25,0 | 3 | 15,0 | 12 | 60,0 | 17 | 85,0 | 3,9 |
| УП05.01Практика по определению надежности СА |  |  | 20 | 11 | 55,0 | 3 | 15,0 | 4 | 20,0 | 2 | 10,0 | 14 | 70,0 | 18 | 90,0 | 4,2 |
| Производственная практика (преддипломная) | **АС-41** | 22 | 22 | 8 | 36,4 | 8 | 36,4 | 6 | 27,3 |  | 0,0 | 16 | 72,7 | 22 | 100,0 | 4,1 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | **АС\_41** | 22 | 22 | 8 | 36,4 | 8 | 36,4 | 6 | 27,3 |  | 0,0 | 16 | 72,7 | 22 | 100,0 | 4,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ТД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП03.02Столярное дело | **ТД-21** | 26 | 22 | 13 | 59,1 | 9 | 40,9 |  | 0,0 |  | 0,0 | 22 | 100,0 | 22 | 100,0 | 4,6 |
| УП01.01.02ГТО и КД |  |  | 22 | 7 | 31,8 | 8 | 36,4 | 5 | 22,7 | 2 | 9,1 | 15 | 68,2 | 20 | 90,9 | 3,9 |
| УП01.01.03Древесиноведение |  |  | 22 | 2 | 9,1 | 7 | 31,8 | 12 | 54,5 | 1 | 4,5 | 9 | 40,9 | 21 | 95,5 | 3,5 |
| УП03.03Слесарно-механическая |  |  | 22 | 5 | 22,7 | 9 | 40,9 | 5 | 22,7 | 2 | 9,1 | 14 | 63,6 | 20 | 90,9 | 3,6 |
| УП03.02Столярное дело | **ТД-12с** | 14 | 14 | 6 | 42,9 | 8 | 57,1 |  | 0,0 |  | 0,0 | 14 | 100,0 | 14 | 100,0 | 4,4 |
| УП01.01.02ГТО и КД |  |  | 14 | 9 | 64,3 | 4 | 28,6 | 1 | 7,1 |  | 0,0 | 13 | 92,9 | 14 | 100,0 | 4,6 |
| УП01.01.03Древесиноведение |  |  | 14 | 3 | 21,4 | 5 | 35,7 | 3 | 21,4 | 3 | 21,4 | 8 | 57,1 | 11 | 78,6 | 3,6 |
| УП03.03Слесарно-механическая |  |  | 14 | 3 | 21,4 | 6 | 42,9 | 3 | 21,4 | 2 | 14,3 | 9 | 64,3 | 12 | 85,7 | 3,7 |
| УП03.02Столярное дело | **ТД-31** | 9 | 9 | 3 | 33,3 | 6 | 66,7 |  | 0,0 |  | 0,0 | 9 | 100,0 | 9 | 100 | 4,3 |
| УП01.01.02Столярно-строительное производство |  | 9 | 9 | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 |  | 0,0 |  | 0,0 | 9 | 100,0 | 9 | 100 | 4,4 |
| УП01.01.03.01Фанерное и плитное производство |  | 9 | 9 | 7 | 77,8 |  | 0,0 | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | 7 | 77,8 | 8 | 88,889 | 4,4 |
| Уп01.02.01Основы конструирования с.м изделий |  | 9 | 9 | 3 | 33,3 | 5 | 55,6 |  | 0,0 | 1 | 11,1 | 8 | 88,9 | 8 | 88,889 | 4,1 |
| УП 03 получение рабочей профессии |  | 9 | 9 | 6 | 66,7 | 3 | 33,3 |  | 0,0 |  |  | 9 | 100,0 | 9 | 100 | 4,7 |
| УП03.03Слесарно-механическая |  | 9 | 9 | 3 | 33,3 | 4 | 44,4 | 1 | 11,1 |  |  | 7 | 77,8 | 8 | 88,889 | 3,8 |
| УП03.02Столярное дело | **ТД-32** | 9 | 9 | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 |  | 0,0 |  | 0,0 | 9 | 100,0 | 9 | 100 | 4,6 |
| УП01.01.02Столярно-строительное производство |  | 9 | 9 | 3 | 33,3 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 | 2 | 22,2 | 6 | 66,7 | 7 | 77,778 | 3,8 |
| УП01.01.03.01Фанерное и плитное производство |  | 9 | 9 | 5 | 55,6 | 3 | 33,3 | 3 | 33,3 |  | 0,0 | 8 | 88,9 | 9 | 100 | 5,1 |
| Уп01.02.01Основы конструирования с.м изделий |  | 9 | 9 | 2 | 22,2 | 3 | 33,3 |  | 0,0 | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 | 5 | 55,556 | 3,3 |
| УП 03 получение рабочей профессии |  | 9 | 9 | 5 | 55,6 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 |  |  | 8 | 88,9 | 8 | 88,889 | 4,4 |
| УП03.03Слесарно-механическая |  | 9 | 9 |  | 0,0 | 4 | 44,4 | 3 | 33,3 | 2 |  | 4 | 44,4 | 7 | 77,778 | 3,2 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | **ТД-41** | 18 | 18 | 11 | 61,1 | 6 | 33,3 | 1 | 5,6 |  |  | 17 | 94,4 | 18 | 100 | 4,6 |
| Производственная практика (преддипломная) |  | 18 | 18 | 13 | 72,2 | 3 | 16,7 | 2 | 11,1 |  |  | 16 | 88,9 | 18 | 100 | 4,6 |

**Таблица 6.2 Результаты учебных и производственных практик по специальностям заочного отделения за 2016 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **группа** | **Всего студентов в группе** | **Прошли контроль** | **Кол-во "5"** | | **Кол-во "4"** | | **Кол-во "3"** | | **Кол-во "2"** | | **Качественная успеваемость** | | **Абсолютная успеваемость** | | **Средний бал** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **МЭ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01Электроизмерительная практика | **МЭ-41Сз** | 25 | 25 | 0 | 0,0 | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 | 8 | 32 | 12 | 48 | 6 | 24,0 | 3,2 |
| ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) | **МЭ-41Сз** | 25 | 25 | 0 | 0,0 | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 | 8 | 32 | 12 | 48 | 6 | 24,0 | 3,2 |
| ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) | **МЭ-41Сз** | 25 | 25 | 0 | 0,0 | 6 | 24,0 | 6 | 24,0 | 8 | 32 | 12 | 48 | 6 | 24,0 | 3,2 |
| ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) | **МЭ-51Сз** | 22 | 22 | 0 | 0,0 | 3 | 13,6 | 8 | 61,5 | 2 | 9,0 | 11 | 50 | 3 | 23,1 | 3,5 |
| УП.05.01 Электромонтажная практика | **МЭ-61Сз** | 26 | 26 | 0 | 0,0 | 4 | 15,4 | 22 | 84,6 | 0 | 0,0 | 26 | 100 | 4 | 15,4 | 3,6 |
| УП.05.02 Электроремонтная практика | **МЭ-61Сз** | 26 | 26 | 0 | 0,0 | 4 | 15,4 | 22 | 84,6 | 0 | 0,0 | 26 | 100 | 4 | 15,4 | 3,6 |
| УП.05.03 Слесарно-механическая практика | **МЭ-61Сз** | 26 | 26 | 0 | 0,0 | 4 | 15,4 | 22 | 84,6 | 0 | 0,0 | 26 | 100 | 4 | 15,4 | 3,6 |
| УП.05.04 Практика по компьютерному сопровождению профессиональной деятельности | **МЭ-61Сз** | 26 | 26 | 0 | 0,0 | 4 | 15,4 | 22 | 84,6 | 0 | 0,0 | 26 | 100 | 4 | 15,4 | 3,6 |
| УП.04.01 Практика по организации производства в подразделении | **МЭ-61Сз** | 26 | 26 | 0 | 0,0 | 4 | 15,4 | 22 | 84,6 | 0 | 0,0 | 26 | 100 | 4 | 15,4 | 3,6 |
| **МД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01Слесарно-механическая практика | **МД-41Сз** | 21 | 21 | 0 | 0,0 | 7 | 4,76 | 7 | 33,3 | 7 | 33,3 | 7 | 33,3 | 14 | 66,6 | 3,0 |
| УП.01.02 Практика по монтажу и наладке | **МД-51Сз** | 17 | 17 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 9 | 59,2 | 1 | 5,88 | 9 | 59,2 | 0 | 0,0 | 3,1 |
| УП.01.03 Межпредметный практикум | **МД-61Сз** | 10 | 10 | 0 | 0,0 | 3 | 30,0 | 7 | 70,0 | 0 | 0,0 | 10 | 100 | 3 | 30 | 3,8 |
| УП.04.01 Практика по рабочей профессии | **МД-51Сз** | 17 | 17 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 9 | 59,2 | 1 | 5,88 | 9 | 59,2 | 0 | 0,0 | 3,1 |
| ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) | **МД-61Сз** | 10 | 10 | 0 | 0,0 | 3 | 30,0 | 7 | 70,0 | 0 | 0,0 | 10 | 100 | 3 | 30 | 3,8 |
| ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности) | **МД-51Сз** | 17 | 17 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 9 | 59,2 | 1 | 5,88 | 9 | 59,2 | 0 | 0,0 | 3,1 |
| ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) | **МД-61Сз** | 10 | 10 | 0 | 0,0 | 3 | 30,0 | 7 | 70,0 | 0 | 0,0 | 10 | 100 | 3 | 30 | 3,8 |
| УП.02.01 Межпредметный практикум | **МД-51Сз** | 17 | 17 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 9 | 59,2 | 1 | 5,88 | 9 | 59,2 | 0 | 0,0 | 3,1 |
| **ТД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01.01.03 Учебная практика: Древесиноведение и материаловедение | **ТД-11Сз** | 25 | 25 | 0 | 0,0 | 6 | 37,5 | 8 | 50,0 | 2 | 12,5 | 14 | 87,5 | 6 | 37,5 | 3,6 |
| УП.01.01.01 Учебная практика: Лесопильное производство | **ТД-41Сз** | 25 | 25 | 0 | 0,0 | 6 | 37,5 | 8 | 50,0 | 2 | 12,5 | 14 | 87,5 | 6 | 37,5 | 3,6 |
| УП.01.01.02 Учебная практика: ГТО и КД | **ТД-41Сз** | 25 | 25 | 0 | 0,0 | 6 | 37,5 | 8 | 50,0 | 2 | 12,5 | 14 | 87,5 | 6 | 37,5 | 3,6 |
| ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) | **ТД-41Сз** | 25 | 25 | 0 | 0,0 | 6 | 37,5 | 8 | 50,0 | 2 | 12,5 | 14 | 87,5 | 6 | 37,5 | 3,6 |
| УП.03.02 Учебная практика: Столярное дело | **ТД-41Сз** | 25 | 25 | 0 | 0,0 | 6 | 37,5 | 8 | 50,0 | 2 | 12,5 | 14 | 87,5 | 6 | 37,5 | 3,6 |
| УП.03.03 Учебная практика: Слесарно-механическая | **ТД-41Сз** | 25 | 25 | 0 | 0,0 | 6 | 37,5 | 8 | 50,0 | 2 | 12,5 | 14 | 87,5 | 6 | 37,5 | 3,6 |
| УП.01.02.01 Учебная практика: Основы конструирования | **ТД-51Сз** | 18 | 18 | 0 | 0,0 | 3 | 16,6 | 12 | 66,6 | 3 | 16,6 | 3 | 16,6 | 15 | 83,3 | 3,0 |
| УП.01.03.01 Учебная практика: Фанерное и плитное производство | **ТД-51Сз** | 18 | 18 | 0 | 0,0 | 3 | 16,6 | 12 | 66,6 | 3 | 16,6 | 3 | 16,6 | 15 | 83,3 | 3,0 |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | **ТД-51Сз** | 18 | 18 | 0 | 0,0 | 3 | 16,6 | 12 | 66,6 | 3 | 16,6 | 3 | 16,6 | 15 | 83,3 | 3,0 |
| УП.03 Учебная практика по рабочей профессии | **ТД-51Сз** | 18 | 18 | 0 | 0,0 | 3 | 16,6 | 12 | 66,6 | 3 | 16,6 | 3 | 16,6 | 15 | 83,3 | 3,0 |
| ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) | **ТД-61Сз** | 13 | 13 | 0 | 0,0 | 2 | 15,4 | 11 | 84,6 | 0 | 0,0 | 13 | 100 | 2 | 15,4 | 3,6 |
| ПП.02 Производственная практика ( по профилю специальности) | **ТД-61Сз** | 13 | 13 | 0 | 0,0 | 2 | 15,4 | 11 | 84,6 | 0 | 0,0 | 13 | 100 | 2 | 15,4 | 3,6 |

Приложение 7

**Таблица 7.1 Результаты промежуточной аттестации за 2-ой семестр 2015-2016 учебного года**

**Очное отделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Сдано предметов** | **Всего**  **студентов** | | **Допущено**  **к сессии** | | **Кол-во**  **5**  **(чел)** | | **%** | | **Кол-во**  **4**  **(чел)** | | **%** | | **Кол-во**  **3**  **(чел)** | **%** | **Кол-во**  **2**  **(чел)** | **%** | | **Качество** | | | **Абсолютная**  **успеваемость** | | | | **Средний**  **балл** | |
| **Кол-во** | | **%** |
| **Кол-во** | | **%** | |
| Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МЭ-11 | 10 | 23 | 23 | | 14 | | 6,5 | | 65 | | 28,3 | | 58 | | 25,2 | 92 | | 40 | | 79 | 34,5 | | 136 | | 59,1 | | 3,0 |
| МЭ-12 | 10 | 16 | 16 | | 20 | | 22,5 | | 44 | | 27,5 | | 31 | | 19,4 | 49 | | 30,6 | | 59 | 36,4 | | 95 | | 59,4 | | 3,3 |
| МЭ-21 | 13 | 25 | 25 | | 88 | | 27,4 | | 117 | | 36 | | 75 | | 23,1 | 44 | | 13,5 | | 205 | 63,1 | | 280 | | 86,2 | | 3,8 |
| МЭ-22 | 13 | 19 | 19 | | 8 | | 13,3 | | 76 | | 30,1 | | 78 | | 31,6 | 60 | | 25 | | 84 | 34 | | 161 | | 65,2 | | 3,4 |
| МЭ13с | 13 | 12 | 12 | | 54 | | 42,3 | | 47 | | 30,1 | | 25 | | 16,1 | 18 | | 11,5 | | 93 | 59,6 | | 115 | | 73,7 | | 4,0 |
| МЭ-31 | 8 | 19 | 19 | | 26 | | 18,8 | | 34 | | 22,4 | | 59 | | 38,8 | 30 | | 20 | | 58 | 38,2 | | 117 | | 77 | | 3,3 |
| МЭ-32 | 8 | 13 | 13 | | 17 | | 16,3 | | 31 | | 29,8 | | 34 | | 32,7 | 22 | | 21,2 | | 48 | 46,2 | | 81 | | 77,9 | | 3,4 |
| МЭ-41 | 6 | 17 | 17 | | 11 | | 10,7 | | 31 | | 30,4 | | 58 | | 56,9 | 2 | | 2 | | 42 | 41,2 | | 100 | | 98 | | 3,5 |
| МЭ-42 | 6 | 18 | 18 | | 23 | | 16,6 | | 28 | | 27,5 | | 57 | | 55,9 | 0 | | 0 | | 51 | 47,2 | | 108 | | 100 | | 3,7 |
| ИТОГО | 87 | 162 | 162 | | 261 | | 19,4 | | 473 | | 29,1 | | 475 | | 33,3 | 317 | | 15,4 | | 719 | 44,5 | | 1193 | | 77,4 | | 3,5 |
| Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МД-11 | 10 | 21 | | 21 | | 30 | | 14,3 | | 50 | | 23,8 | | 45 | 21,4 | 8 | 39,5 | | 80 | | 34,7 | 130 | | 65,3 | | 3,1 | |
| МД-21 | 11 | 8 | | 8 | | 18 | | 20 | | 25 | | 28,4 | | 17 | 19,8 | 28 | 31,8 | | 43 | | 48,7 | 60 | | 68,2 | | 3,7 | |
| МД-31 | 7 | 8 | | 8 | | 18 | | 32,1 | | 29 | | 51,6 | | 2 | 3,6 | 7 | 12,5 | | 47 | | 84 | 49 | | 87,5 | | 4,04 | |
| МД-41 | 6 | 8 | | 8 | | 13 | | 27,1 | | 16 | | 33,3 | | 16 | 33,3 | 2 | 6,3 | | 29 | | 60,4 | 45 | | 93,8 | | 3,8 | |
| ИТОГО |  | 52 | | 52 | | 6 | | 11,5 | | 6 | | 11,5 | | 29 | 55,7 | 12 | 32,0 | | 12 | | 23,0 | 40 | | 76,9 | | 3,7 | |
| Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| АС-11 | 10 | 21 | 21 | | 51 | | 24,3 | | 70 | | 33,3 | | 76 | | 36,2 | 11 | | 5,2 | | 121 | 57,6 | | 197 | | 93,8 | | 3,74 |
| АС-21 | 11 | 23 | 23 | | 72 | | 29,6 | | 86 | | 35,4 | | 11 | | 4,5 | 11 | | 4,5 | | 158 | 65,0 | | 232 | | 95,5 | | 3,8 |
| АС-12с | 11 | 19 | 19 | | 47 | | 22,5 | | 81 | | 38,8 | | 79 | | 37,8 | 4 | | 1,9 | | 128 | 61,2 | | 207 | | 99,0 | | 4,4 |
| АС-31 | 15 | 20 | 20 | | 104 | | 52,0 | | 82 | | 41,0 | | 41 | | 20,5 | 3 | | 1,5 | | 121 | 60,5 | | 188 | | 94,0 | | 3,5 |
| АС-41 | 13 | 22 | 22 | | 12 | | 4,2 | | 115 | | 40,2 | | 94 | | 32,9 | 5 | | 1,7 | | 182 | 63,6 | | 286 | | 100,0 | | 4,1 |
| ИТОГО | 60 | 105 | 105 | | 286 | | 26,5 | | 434 | | 37,7 | | 301 | | 26,4 | 34 | | 2,96 | | 710 | 61,6 | | 1110 | | 96,5 | | 3,9 |
| Специальность 35.02.03 Технология деревообработки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТД-11 | 10 | 25 | 21 | | 43 | | 20,5 | | 98 | | 46,7 | | 56 | | 26,7 | 12 | | 5,7 | | 143 | 68,1 | | 198 | | 94,3 | | 3,80 |
| ТД-21 | 9 | 24 | 22 | | 64 | | 32,3 | | 64 | | 32,3 | | 10 | | 5,1 | 23 | | 11,6 | | 128 | 64,6 | | 175 | | 88,4 | | 4,1 |
| ТД-22 | 9 | 12 | 11 | | 50 | | 50,5 | | 39 | | 39,4 | | 6 | | 6,1 | 4 | | 4,0 | | 92 | 92,9 | | 94 | | 94,9 | | 4,4 |
| ТД-31 | 8 | 8 | 8 | | 21 | | 32,8 | | 32 | | 50,0 | | 50,0 | | 78,1 | 3 | | 4,7 | | 56 | 87,5 | | 61 | | 95,3 | | 4,5 |
| ТД-32 | 8 | 9 | 9 | | 12 | | 16,7 | | 33 | | 45,8 | | 22 | | 30,6 | 5 | | 6,9 | | 46 | 63,9 | | 67 | | 93,1 | | 3,8 |
| ТД-41 | 8 | 18 | 18 | | 12 | | 8,3 | | 44 | | 30,6 | | 24 | | 16,7 | 5 | | 3,5 | | 118 | 81,9 | | 144 | | 100,0 | | 4,9 |
| ИТОГО | 52 | 96 | 89 | | 202 | | 26,9 | | 310 | | 40,8 | | 168 | | 27,2 | 52 | | 6,1 | | 583 | 76,5 | | 739 | | 94,3 | | 4,2 |
| Специальность 35.02.04 Комплексная переработка древесины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД-11 | 10 | 18 | 18 | | 0 | | 0 | | 3 | | 25,5 | | 15 | | 83,3 | 0 | | 0 | | 3 | 16,6 | | 18 | | 100 | | 3,2 |
| ПД-21 | 11 | 15 | 15 | | 10 | | 6,7 | | 34 | | 20,6 | | 48 | | 29,1 | 72 | | 43,6 | | 44 | 26,7 | | 92 | | 55,8 | | 2,9 |
| ПД-31 | 9 | 11 | 11 | | 11 | | 11,1 | | 40 | | 40,4 | | 38 | | 38,4 | 9 | | 10,1 | | 51 | 51,5 | | 89 | | 89,9 | | 3,5 |
| ПД-41 | 7 | 6 | 6 | | 22 | | 52,4 | | 13 | | 31 | | 0 | | 0 | 7 | | 16,6 | | 35 | 83,3 | | 35 | | 83,3 | | 4,2 |
| ИТОГО | 37 | 50 | 50 | | 43 | | 70,2 | | 90 | | 29,4 | | 101 | | 37,7 | 88 | | 17,6 | | 133 | 44,5 | | 234 | | 82,25 | | 3,45 |

**Таблица 7.2 Результаты промежуточной аттестации за 2-ой семестр 2015-2016 учебного года**

**Заочное отделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Сдано дисциплин** | **Всего**  **студентов** | **Допущено**  **к сессии** | **Кол-во**  **5**  **(чел)** | | **%** | | **Кол-во**  **4**  **(чел)** | | | **%** | | **Кол-во**  **3**  **(чел)** | | **%** | **Кол-во**  **2**  **(чел)** | | **%** | | | **Качество** | | | | | **Абсолютная**  **успеваемость** | | | | **Средний**  **балл** | |
| **Кол-во** | | | **%** | |
| **Кол-во** | | **%** | |
| Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МЭ11Сз | 9 | 25 | 25 | 9 | 36 | | 63 | | | 25 | | | | 72 | 28 | 54 | 21, | | | 144 | | | | 57.6 | | | 72 | | 28,8 | | 2,4 |
| МЭ41Сз | 4 | 25 | 25 | 0 | 0,0 | | 6 | | | 24,0 | | | | 6 | 24,0 | 8 | 32 | | | 12 | | | | 48 | | | 6 | | 24,0 | | 3,2 |
| МЭ51Сз | 8 | 22 | 22 | 0 | 0,0 | | 24 | | | 13,6 | | | | 64 | 17,6 | 16 | 9,0 | | | 88 | | | | 50 | | | 24 | | 23,1 | | 3,5 |
| МЭ61Сз | 7 | 26 | 26 | 0 | 0,0 | | 28 | | | 15,4 | | | | 154 | 84,6 | 0 | 0,0 | | | 182 | | | | 100 | | | 28 | | 15,4 | | 3,6 |
| ИТОГО | 28 | 98 | 98 | 0 | 0 | | 121 | | | 20 | | | | 296 | 38,6 | 78 | 16 | | | 426 | | | | 63,9 | | | 130 | | 23 | | 3,2 |
| Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МД11Сз | 10 | 25 | 25 | 50 | | 20,0 | | 40 | 16,0 | | | | 40 | | 16,6 | 60 | | 24 | | | | 150 | | 15,25 | | | 190 | 76,0 | | 2,6 | |
| МД41Сз | 7 | 21 | 21 | 3 | | 20,40 | | 37 | 25,7 | | | | 67 | | 45,7 | 49 | | 33,3 | | | | 40 | | 27,10 | | | 107 | 72,8 | | 3,142 | |
| МД51Сз | 8 | 17 | 17 | 0 | | 0,0 | | 0 | 0,0 | | | | 72 | | 52,4 | 8 | | 58,8 | | | | 72 | | 52,4 | | | 72 | 12,5 | | 3,1 | |
| МД61Сз | 4 | 10 | 10 | 0 | | 0,0 | | 12 | 30,0 | | | | 28 | | 70 | 0 | | 0,0 | | | | 40 | | 100 | | | 12 | 30,0 | | 3,8 | |
| ИТОГО | 29 | 73 | 73 | 8 | | 10,1 | | 89 | 18 | | | | 207 | | 46,2 | 109 | | 30 | | | | 302 | | 48,5 | | | 381 | 47,8 | | 3,1 | |
| Специальность 35.02.03 Технология деревообработки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТД11Сз | 9 | 25 | 25 | 0 | 0,0 | | 54 | | | 25,0 | | | | 72 | 50,0 | 18 | 12,5 | | | | | 126 | | 87,5 | | | 54 | | 37,5 | | 3,8 |
| ТД41Сз | 4 | 25 | 25 | 0 | 0,0 | | 24 | | | 37,5 | | | | 32 | 50,0 | 8 | 12,5 | | | | | 56 | | 87,5 | | | 24 | | 37,5 | | 3,6 |
| ТД51Сз | 6 | 18 | 18 | 0 | 0,0 | | 18 | | | 50 | | | | 72 | 20,0 | 18 | 50 | | | | | 18 | | 50 | | | 90 | | 25,0 | | 3,0 |
| ТД61Сз | 6 | 13 | 13 | 0 | 0,0 | | 8 | | | 15,4 | | | | 66 | 84,6 | 0 | 0,0 | | | | | 78 | | 100 | | | 8 | | 15,4 | | 3,6 |
| ИТОГО | 25 | 81 | 81 | 0 | 0 | | 104 | | | 32 | | | | 242 | 51,2 | 44 | 18,8 | | | | | 278 | | 81,3 | | | 176 | | 28,9 | | 3,5 |
| Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э-51Сз | 4 | 34 | 32 | 8 | 6,2 | | 32 | | | 25,0 | | 80 | | | 68,7 | 0 | | | 0,0 | | | | 128 | | 100 | | 40 | | 31,2 | | 3,8 |
| ИТОГО |  | 56 | 56 | 4 | 7,4 | | 14 | | | 26 | | 36 | | | 66 | 2 | | | 3,7 | | | | 54 | | 96,4 | | 18 | | 32,1 | | 3,54 |

**Таблица 7.3 Результаты промежуточной аттестации за 1-ой семестр 2016-2017 учебного года**

**Очное отделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Сдано дисциплин** | | **Всего**  **студентов** | | | **Допущено**  **к сессии** | | | **Кол-во**  **5**  **(чел)** | | **%** | | | | | **Кол-во**  **4**  **(чел)** | | **%** | | **Кол-во**  **3**  **(чел)** | **%** | **Кол-во**  **2**  **(чел)** | **%** | | **Качество** | | | **Абсолютная**  **успеваемость** | | | | **Средний**  **балл** | |
| **Кол-во** | | **%** |
| **Кол-во** | | **%** | |
| Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МЭ-11 | 6 | | 25 | | 25 | | 13 | | | 8,7 | | | 47 | | | | 31,3 | | 75 | | 50 | 15 | | 10 | | 60 | 40 | | 135 | | 90 | | 3,4 |
| МЭ-12 | 6 | | 23 | | 23 | | 16 | | | 11,6 | | | 36 | | | | 26,1 | | 52 | | 37,7 | 34 | | 24,6 | | 52 | 37,7 | | 104 | | 75,4 | | 3,2 |
| МЭ13с | 5 | | 22 | | 22 | | 24 | | | 21,9 | | | 52 | | | | 47,3 | | 26 | | 23,6 | 8 | | 7,2 | | 76 | 69,1 | | 102 | | 92,7 | | 3,8 |
| МЭ-21 | 5 | | 22 | | 22 | | 6 | | | 5,4 | | | 28 | | | | 25,5 | | 65 | | 59,1 | 11 | | 10 | | 34 | 30,9 | | 99 | | 90 | | 3,3 |
| МЭ-22 | 5 | | 17 | | 17 | | 10 | | | 11,7 | | | 31 | | | | 36,5 | | 34 | | 40 | 10 | | 11,8 | | 41 | 48,2 | | 75 | | 88,2 | | 3,5 |
| МЭ23с | 6 | | 14 | | 14 | | 35 | | | 41,7 | | | 32 | | | | 38,1 | | 11 | | 13,1 | 6 | | 7,1 | | 67 | 79,7 | | 78 | | 92,8 | | 4,14 |
| МЭ-31 | 6 | | 23 | | 23 | | 42 | | | 30,8 | | | 56 | | | | 40,6 | | 34 | | 24,3 | 6 | | 4,3 | | 98 | 71 | | 132 | | 95,7 | | 4,0 |
| МЭ-32 | 6 | | 18 | | 18 | | 16 | | | 14,9 | | | 54 | | | | 50 | | 25 | | 23,1 | 13 | | 12 | | 70 | 64,8 | | 95 | | 88 | | 3,7 |
| МЭ-41 | 7 | | 19 | | 19 | | 18 | | | 13,5 | | | 65 | | | | 48,9 | | 44 | | 33,1 | 6 | | 4,5 | | 83 | 62,4 | | 127 | | 95,5 | | 3,7 |
| МЭ-42 | 7 | | 12 | | 12 | | 26 | | | 32 | | | 38 | | | | 45,2 | | 12 | | 14,3 | 8 | | 8,5 | | 64 | 76,2 | | 76 | | 90,5 | | 3,4 |
| ИТОГО | 59 | | 195 | | 195 | | 206 | | | 19,2 | | | 439 | | | | 39 | | 378 | | 31,8 | 117 | | 10 | | 645 | 58 | | 1023 | | 89,9 | | 3,6 |
| Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МД-11 | 6 | | 24 | | | 24 | | | 19 | | | 13,2 | | | 42 | | | 29,2 | | 83 | 57,6 | 0 | 0 | | 61 | | 42,4 | 144 | | 100 | | 3,6 | |
| МД-21 | 5 | | 19 | | | 19 | | | 16 | | | 11,5 | | | 32 | | | 33,7 | | 41 | 43,2 | 11 | 11,6 | | 48 | | 50,5 | 84 | | 88,4 | | 3,7 | |
| МД-31 | 7 | | 7 | | | 7 | | | 18 | | | 32,1 | | | 28 | | | 50 | | 10 | 17,9 | 0 | 0 | | 46 | | 82,1 | 56 | | 100 | | 4,7 | |
| МД-41 | 6 | | 8 | | | 8 | | | 14 | | | 29,2 | | | 17 | | | 35,4 | | 12 | 25 | 5 | 10,4 | | 31 | | 64,6 | 43 | | 89,6 | | 3,9 | |
| ИТОГО | 24 | | 58 | | | 58 | | | 67 | | | 21,5 | | | 119 | | | 37,1 | | 146 | 36 | 16 | 5,5 | | 186 | | 59,9 | 327 | | 94,5 | | 4,0 | |
|  | | Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| АС-11 | | 6 | | 25 | | 23 | | 39 | | | 28,3 | | | 45 | | | | 32,6 | | 50 | 36,2 | 4 | | 2,9 | | 84 | 60,9 | | 134 | | 97,1 | | 3,86 |
| АС-21 | | 7 | | 22 | | 21 | | 49 | | | 33,3 | | | 68 | | | | 46,3 | | 23 | 15,6 | 9 | | 6,1 | | 117 | 79,6 | | 140 | | 95,2 | | 4,11 |
| АС-12с | | 7 | | 23 | | 23 | | 54 | | | 33,5 | | | 88 | | | | 54,7 | | 18 | 11,2 | 3 | | 1,9 | | 142 | 88,2 | | 160 | | 99,4 | | 4,2 |
| АС-31 | | 10 | | 23 | | 23 | | 67 | | | 29,1 | | | 68 | | | | 29,6 | | 45 | 19,6 | 0 | | 0,0 | | 135 | 58,7 | | 184 | | 80,0 | | 3,5 |
| АС-22с | | 10 | | 19 | | 17 | | 52 | | | 30,6 | | | 45 | | | | 26,5 | | 26 | 15,6 | 3 | | 1,8 | | 97 | 57,1 | | 126 | | 74,1 | | 4,3 |
| АС-41 | | 6 | | 19 | | 18 | | 12 | | | 11,1 | | | 28 | | | | 25,9 | | 16 | 14,8 | 5 | | 4,6 | | 59 | 54,6 | | 88 | | 81,5 | | 3,5 |
| ИТОГО | | 46 | | 131 | | 125 | | 273 | | | 27,7 | | | 342 | | | | 35,9 | | 170 | 18,8 | 24 | | 2,9 | | 634 | 66,5 | | 832 | | 87,9 | | 3,9 |
| Специальность 35.02.03 Технология деревообработки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТД-11 | | 6 | | 24 | | 23 | | 21 | | | 15,2 | | | 49 | | | | 35,5 | | 68 | 49,3 | 6 | | 4,3 | | 70 | 50,7 | | 138 | | 100,0 | | 3,75 |
| ТД-21 | | 7 | | 22 | | 22 | | 37 | | | 24,0 | | | 55 | | | | 35,7 | | 31 | 20,1 | 20 | | 13,0 | | 92 | 59,7 | | 123 | | 79,9 | | 3,49 |
| ТД-12с | | 7 | | 17 | | 17 | | 25 | | | 21,0 | | | 60 | | | | 50,4 | | 31 | 26,1 | 3 | | 2,5 | | 85 | 71,4 | | 116 | | 97,5 | | 3,8 |
| ТД-31 | | 7 | | 22 | | 20 | | 62 | | | 45,9 | | | 51 | | | | 37,8 | | 37 | 28,0 | 3 | | 2,2 | | 113 | 83,7 | | 134 | | 99,3 | | 4,3 |
| ТД-22с | | 7 | | 13 | | 12 | | 59 | | | 70,2 | | | 20 | | | | 23,8 | | 4 | 4,8 | 0 | | 0,0 | | 79 | 94,0 | | 84 | | 100,0 | | 4,5 |
| ТД-41 | | 7 | | 18 | | 16 | | 37 | | | 33 | | | 39 | | | | 34,8 | | 20 | 17,9 | 15 | | 13,4 | | 76 | 67,9 | | 96 | | 85,7 | | 3,8 |
| ИТОГО | | 41 | | 116 | | 110 | | 241 | | | 34,9 | | | 274 | | | | 36,3 | | 191 | 24,4 | 47 | | 5,9 | | 515 | 71,2 | | 691 | | 93,7 | | 3,9 |
| Специальность 35.02.04 Комплексная переработка древесины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД-11 | 6 | | 24 | | 24 | | 31 | | | 8,7 | | | 52 | | | | 42 | | 55 | | 44,5 | 6 | | 4,8 | | 55 | 44,5 | 107 | | | 86,3 | | 3,75 |
| ПД-21 | 5 | | 12 | | 12 | | 15 | | | 25 | | | 27 | | | | 45 | | 13 | | 21,7 | 5 | | 8,3 | | 42 | 70 | 55 | | | 91,7 | | 3,9 |
| ПД-31 | 7 | | 14 | | 14 | | 12 | | | 12,2 | | | 35 | | | | 35,7 | | 41 | | 41,8 | 10 | | 10,2 | | 47 | 48 | 88 | | | 89,8 | | 3,5 |
| ПД-41 | 5 | | 12 | | 12 | | 9 | | | 15 | | | 24 | | | | 40 | | 23 | | 38,3 | 4 | | 6,7 | | 33 | 55 | 56 | | | 93,3 | | 3,6 |
| ИТОГО | 23 | | 62 | | 62 | | 67 | | | 15,2 | | | 138 | | | | 40,7 | | 132 | | 36,6 | 25 | | 7,5 | | 177 | 54,4 | 306 | | | 90,3 | | 3,7 |
| Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э11 | 6 | | 27 | | 27 | | 60 | | | 37,0 | | | 46 | | | | 28,4 | | 36 | | 22,2 | 16 | | 9,9 | | 106 | 65,4 | 142 | | | 87,7 | | 3,85 |
| Э12с | 9 | | 21 | | 21 | | 49 | | | 33,3 | | | 68 | | | | 46,3 | | 23 | | 15,6 | 9 | | 6,1 | | 117 | 79,6 | 140 | | | 95,2 | | 4,11 |
| ИТОГО | 15 | | 48 | | 48 | | 109 | | | 35,2 | | | 114 | | | | 37,4 | | 59 | | 13,9 | 25 | | 8 | | 223 | 72,5 | 282 | | | 91,45 | | 3,98 |

**Таблица 7.4 Результаты промежуточной аттестации за 1-ый семестр 2015-2016 учебного года**

**Заочное отделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Сдано дисциплин** | **Всего**  **студентов** | | **Допущено**  **к сессии** | | **Кол-во**  **5**  **(чел)** | | **%** | | **Кол-во**  **4**  **(чел)** | | **%** | | **Кол-во**  **3**  **(чел)** | **%** | **Кол-во**  **2**  **(чел)** | **%** | | **Качество** | | | **Абсолютная**  **успеваемость** | | | | **Средний**  **балл** | |
| **Кол-во** | | **%** |
| **Кол-во** | | **%** | |
| Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МЭ21Сз | 1 | 25 | 25 | | 6 | | 24 | | 6 | | 24 | | 6 | | 24 | 1 | | 4 | | 18 | 94,7 | | 12 | | 66,6 | | 3,78 |
| МЭ41Сз | 2 | 25 | 25 | | 8 | | 16 | | 12 | | 24 | | 6 | | 12 | 0 | | 0,0 | | 26 | 100 | | 20 | | 76,9 | | 4,07 |
| МЭ51Сз | 2 | 25 | 25 | | 8 | | 16 | | 12 | | 24 | | 6 | | 12 | 0 | | 0,0 | | 26 | 100 | | 20 | | 76,9 | | 4,07 |
| МЭ61Сз | 4 | 22 | 22 | | 0 | | 0,0 | | 48 | | 54,5 | | 20 | | 22,7 | 0 | | 0,0 | | 68 | 100 | | 48 | | 70,5 | | 3,7 |
| ИТОГО | 9 | 97 | 97 | | 22 | | 14 | | 78 | | 31,6 | | 38 | | 17,7 | 1 | | 1 | | 138 | 98,7 | | 100 | | 56,1 | | 3,9 |
| Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МД21Сз | 3 | 25 | | 25 | | 3 | | 4 | | 21 | | 28 | | 9 | 12 | 0 | 0,0 | | 44 | | 58,6 | 24 | | 96 | | 3,81 | |
| МД51Сз | 3 | 21 | | 21 | | 3 | | 4,76 | | 21 | | 35,3 | | 3 | 14,2 | 0 | 0,0 | | 11 | | 44 | 54 | | 72,7 | | 3,81 | |
| МД61Сз | 3 | 18 | | 18 | | 3 | | 5,5 | | 27 | | 50 | | 16 | 22 | 0 | 0,0 | | 42 | | 100 | 30 | | 41,4 | | 3,78 | |
| ИТОГО | 9 | 64 | | 64 | | 9 | | 4,8 | | 69 | |  | | 28 | 16,1 | 0 | 00 | | 97 | | 67,5 | 108 | | 70,1 | | 3,8 | |
| Специальность 35.02.03 Технология деревообработки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТД21Сз | 2 | 25 | 25 | | 4 | | 8 | | 20 | | 40 | | 10 | | 20 | 0 | | 0,0 | | 34 | 100 | | 22 | | 64,7 | | 3,82 |
| ТД51Сз | 3 | 24 | 24 | | 9 | | 12,5 | | 27 | | 37,5 | | 15 | | 20,8 | 0 | | 0,0 | | 51 | 100 | | 36 | | 70,5 | | 3,88 |
| ТД61Сз | 5 | 17 | 17 | | 5 | | 5,8 | | 25 | | 29,4 | | 10 | | 11,7 | 0 | | 0,0 | | 40 | 33,3 | | 30 | | 75 | | 3,87 |
| ИТОГО | 10 | 66 | 66 | | 18 | | 8,8 | | 72 | | 35,6 | | 35 | | 17,5 | 0 | | 0 | | 125 | 77,8 | | 88 | | 70,1 | | 3,9 |
| Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Э-11Сз | 1 | 24 | 24 | | 13 | | 54,1 | | 4 | | 16,6 | | 1 | | 4,16 | 6 | | 25 | | 24 | 100 | | 17 | | 70,8 | | 4 |
| ИТОГО | 1 | 24 | 24 | | 13 | | 54,1 | | 4 | | 16,6 | | 1 | | 4,16 | 6 | | 25 | | 24 | 100 | | 17 | | 70,8 | | 4 |

**Таблица 7.5 Результаты курсового проектирования очного отделения за 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Курсовое проектирование** | |
| **Качественная успеваемость** | **Средний балл** |
| 38.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 37,3 | 3,3 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 50,0 | 3,5 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 73,3 | 3,4 |
| 35.02.03 Технология деревообработки | 80,6 | 4,3 |
| 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины | 67,3 | 3,7 |

**Таблица 7.6 Результаты курсового проектирования заочного отделения за 2016 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Курсовое проектирование** | |
| **Качественная успеваемость** | **Средний балл** |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 32 | 3,1 |
| 35.02.03 Технология деревообработки | 42,7 | 3,5 |
| 08.02.09 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 71,5 | 3,4 |
| 15.02.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 89,2 | 3,5 |

Приложение 8

**Таблица 8.1 Результаты защиты выпускных квалификационных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения: очная** | | | | | | | | | |
| **38.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** | | **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** | | **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)** | | **35.02.03 Технология комплексной переработки древесины** | | **35.02.04 Технология комплексной переработки древесины** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 86 | 100 | 34 | 100 | 7 | 100 | 22 | 100 | 18 | 100 | 5 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 86 | 100 | 34 | 100 | 7 | 100 | 22 | 100 | 18 | 100 | 5 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 86 | 100 | 34 | 100 | 7 | 100 | 22 | 100 | 18 | 100 | 5 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 86 | 100 | 34 | 100 | 7 | 100 | 22 | 100 | 18 | 100 | 5 | 100 |
| 5 | Оценки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *5.1* | отлично | 38 | 44 | 7 | 20,6 | 2 | 28 | 11 | 50 | 13 | 72 | 5 | 100 |
| *5.2* | хорошо | 27 | 31 | 10 | 29,4 | 5 | 72 | 8 | 14 | 4 | 22 | 0 | 0 |
| *5.3* | удовлетворительно | 21 | 25 | 17 | 50 | 0 | 0 | 3 | 36 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| *5.4* | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Средний балл | 4,5 |  | 3,7 |  | 4,8 |  | 4,36 |  | 4,67 |  | 5,0 |  |

**Таблица 8.2 Результаты защиты выпускных квалификационных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Всего** | | **Форма обучения: заочная** | | | | | | | |
| **38.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** | | **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)** | | **35.02.03 Технология комплексной переработки древесины** | | **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** | |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | Окончили образовательное учреждение | 80 | 100 | 25 | 100 | 10 | 100 | 13 | 100 | 32 | 100 |
| 2 | Допущены к защите | 80 | 100 | 25 | 100 | 10 | 100 | 13 | 100 | 32 | 100 |
| 3 | Принято к защите выпускных квалификационных работ | 80 | 100 | 25 | 100 | 10 | 100 | 13 | 100 | 32 | 100 |
| 4 | Защищено выпускных квалификационных работ | 80 | 100 | 25 | 100 | 10 | 100 | 13 | 100 | 32 | 100 |
| 5 | Оценки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *5.1* | отлично | 27 | 45 | 6 | 24 | 5 | 50 | 9 | 69,2 | 5 | 15,6 |
| *5.2* | хорошо | 23 | 38,3 | 14 | 56 | 4 | 40 | 3 | 23,1 | 9 | 28,1 |
| *5.3* | удовлетворительно | 10 | 16,7 | 5 | 20 | 1 | 10 | 1 | 7,6 | 9 | 28,1 |
| *5.4* | неудовлетворительно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 6 | Средний балл | 4,45 |  | 4,04 |  | 4,4 |  | 4,61 |  | 4,16 |  |

Приложение 9

# Таблица 9.1 Сведения о трудоустройстве выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код профессии** | **Специальность** | **Квалификация** | **Выпуск, всего** | | **Трудоустройство** | | | | **Призвано в ВС** | | **Продолжат**  **обучения** | | **Не трудоустроены** | | **Декретный отпуск** | |
| **Всего** | | **Из них по**  **целевому договору** | |
| **2015 г.** | **2016 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2015 г** | **2016 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | бухгалтер | 27 | 11 | 15 | 9 |  | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 15.02. 01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)" | техник-механик | 16 | 7 | 7 | 2 |  | 0 | 4 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов (по отраслям) | техник | 18 | 22 | 7 | 6 |  | 1 | 7 | 11 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35.02.03 | Технология деревообработки | Техник-технолог | 28 | 22 | 17 | 12 |  | 5 | 1 | 2 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35.02.04 | Технология комплексной переработки древесины | Техник-технолог | 6 | 5 | 0 | 0 |  | 0 | 2 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатации электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Техник | 22 | 34 | 6 | 14 |  | 3 | 11 | 14 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | | | **117** |  | **52** | **43** |  | **9** | **25** | **28** | **40** | **26** | **0** | **0** | **0** | **4** |

Приложение 10

**Таблица 10.1 Список преподавателей с данными об образовании и прохождении квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО преподавателя** | **Должность** | **Образование** | **Название, кол-во часов** | **Место прохождения** | | **Дата** | | | | **Стаж педагогический** |
|  | Авдеева Надежда Леонтьевна | Преподаватель | высшее, Сибирский технологический институт, 1989г., по специальности: «Химическая технология целлюлозно-бумажного производства» | Программа тренировочных сборов специализированного центра компетенций «Лабораторный химический анализ» в рамках подготовки к чемпионату СФО «Worldskills», 24 часа | Ачинский техникум нефти и газа | | фев.16 | | | | 13,1 |
| Профилактика аддиктивного поведения (наркомания и другие виды зависимости) студентов в профессиональном образовательном учреждении, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | | окт.16 | | | |  |
| V межрегиональный конкурс проектов "Моя страна, моя Россия" | КГБПОУ Канский политехнический колледж | | 2016 | | | |  |
|  | Анисимова Надежда Владимировна | Преподаватель | высшее, Красноярский государственный аграрный университет, 1991г, по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», инженер-электрик | Интерактивные технологии в дистанционном обучении, 72 ч. | Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Красноярского гос. технологического университета | | 2006 | | | | 19,5 |
| Автоматизация технологических процессов и производств, 288 часов | Сибирский гос. технологический университет на факультете повышения квалификации преподавателей | | апр.04 | | | |  |
| Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении, 72 часа | ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет" | | 2011 | | | |  |
| Дистанционное и электронное обучение в образовательном учреждении, 10 часов | ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет" | ноя.14 | | | | |  |
| Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки выпускников | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | май 15 | | | | |  |
|  | Афанасьева Людмила Владимировна | Преподаватель  Зам. директора по УР | высшее, Сибирская аэрокосмическая академия, 1996 г., специальность "Инженер-электромеханик" | Общественно-профессиональная экспертиза деятельности образовательного учреждения при проведении процедур лицензирования и государственной аккредитации, 72 часа | КГАОУ ДПО ПКС "Красноярский краевой институт повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования" | 2010 | | | | | 4,5 |
| Разработка учебно-нормативной документации СПО, 72 часа | Федеральный институт развития образования | фев.11 | | | | |  |
| Практико-ориентированное (дуальное) обучение: новое содержание образования и управления, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | окт.15 | | | | |  |
| Государственное и муниципальное управление, 72 часа | ФГБОУВО СибГТУ | дек.15 | | | | |  |
|  | Баженова Надежда Геннадьевна | Преподаватель | высшее, Красноярский Государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2001г. по специальности «Филология (иностранные языки)», квалификация – учитель немецкого и английского языков | Современные педагогические технологии в профессиональном образовании, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | фев.15 | | | | | 11,3 |
| Сетевое взаимодействие: результаты и перспективы | Красноярский институт повышения квалификации | май 16 | | | | |  |
|  | Бедник Владимир Викторович | Преподаватель | высшее, 1972г., Московский ордена Трудового Красного Знамени горного института, специальность Горные машины и комплексы | Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | ноя.15 | | | | | 7,5 |
|  | Безбородова Татьяна Николаевна | Преподаватель |  | Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в ПОУ, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | мар.15 | | | | |  |
|  | Белогорский Владимир Викторович | Преподаватель | высшее, Сибирский технологический институт, 1987 г., по специальности: «Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов», квалификация инженер по автоматизации | По программе повышения квалификации в области информационных технологий, 106 часов | Центр переподготовки и повышения квалификации СибГТУ | сен.13 | | | | |  |
| Особенности разработки и реализации рабочих программ на основе ФГОС третьего поколения на примере специальности: «Автоматизация технологических процессов и производств» | ФГБОУ ВПО МГТУ  (Станкин) | 2011 | | | | | 30,5 |
|  | Будыльская Анастасия Алексеевна | Преподаватель  Зам. директора по ВР | высшее, Красноярский государственный педагогический институт, 1994, учитель русского языка и литературы | Комплексный подход в организации самостоятельной деятельности студентов в условиях перехода на образовательные стандарты третьего поколения, 72 часа | ФГОУ ВПО СибГТУ | май 13 | | | | | 22,4 |
| Государственное и муниципальное управление, 72 часа | ФГОУ ВПО СибГТУ | дек.15 | | | | |  |
| Профилактика аддиктивного поведения (наркомания и другие виды зависимости) студентов в профессиональном образовательном учреждении, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | апр.16 | | | | |  |
| Практико-ориентированное (дуальное) обучение: новое содержание образования и управления, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | окт.15 | | | | |  |
| Практики развития: новые отношения в образовании, их реализация и возможности управления" | XXII Всероссийская  конференция | апр.14-15 | | | | |  |
| Проектирование развития профессиональной образовательной организации, 8 часов | КГБОУ ДПО ПКС "ЦСТПО" | фев.15 | | | | |  |
| Научно-практическая конференция XVI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "Традиция и новации: культура, общество, личность" | XVI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "Традиция и новации: культура, общество, личность" | янв.16 | | | | |  |
| Медиация и медиативынй подход в работе с несовершеннолетними | Молодежный центр "Свое дело" | дек.16 | | | | |  |
|  | Бузаев Владимир Викторович | Преподаватель | высшее, Красноярский политехнический институт,1979г., по специальности Конструирование и производство радиоэлектронной аппаратуры, квалификация инженер – электронщик | стажировка | ООО «ФармЭнерго» , 72 часа | фев.14 | | | | | 32,5 |
| IT-технологии в повышении труда преподавателя, 72 часа | ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет" | окт.12 | | | | |  |
|  | Буковцева Светлана Николавена | Преподаватель | высшее, Красноярский государственный педагогический институт, 1983г., биология и химия, учитель | Современные педагогические технологии в профессиональном образовании, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | окт.14 | | | | | 33,1 |
| Использование элементов современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе, 6 часов | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | окт.14 | | | | |  |
|  | Бурылов Евгений Викторович | Преподаватель | высшее, ФГОУ ВПО "Сибирский федеральный университет", 2007, по специальности "Бытовая радиоэлектронная аппаратура", квалификация Инженер | Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | ноя.16 | | | | | 0,5 |
|  | Васильев Денис Александрович | Преподаватель | высшее, Сибирский государственный технологический университет, 2013, по специальности "Технология деревообработки", инженер | Развитие научно-образовательного комплекса Красноярского края средствами электронной платформы непрерывного образования (PL2S) | Центр переподготовки и повышения квалификации Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет" | окт.16 | | | | | 3,5 |
| стажировка | ООО "Ермак -Т", 72 часа | авг.16 | | | | |  |
|  | Гетте Нина Павловна | Преподаватель | высшее, Красноярский сибирский технологический институт, 1983, инженер-технолог |  |  |  | | | | | 17 |
|  | Гоголева Людмила Петровна | Преподаватель | высшее, Сибирский государственный технологический институт, год окончания 1991, «Технология деревообработки», инженер-технолог | стажировка | ЗАО "Новоенисейский лесохимический комбинат", 72 часа | авг.16 | | | | | 10,4 |
| стажировка | ООО "Золотая корона, г. Лесосибирск, 72 часа | авг.16 | | | | |  |
|  | Горюнова Людмила Павловна | Преподаватель | высшее, Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева, 1978 г., по специальности политическая экономия, квалификация – Экономист. Преподаватель политической экономии. | Организация учебно-исследовательской деятельности с обучающимися в условиях внедрения новых федеральных образовательных стандартов (ФГОС), 72 часа | ФГОУ ВПО СибГТУ | март.14 | | | | | 33 |
| Интерактивные технологии преподавания управленческих дисциплин в системе высшего и среднего профессионального образования, 72 часа | ГОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет" | янв.07 | | | | |  |
| Преподавание экономических и бизнес дисциплин, 288 часов | Красноярский гос. университет | май 01 | | | | |  |
| Информационные технологии организации учебного процесса, 72 часа | ГОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет" | 2009 | | | | |  |
|  | Григорьев Николай Петрович | Мастер производственного обучения | высшее, Сибирский технологический институт, 1985, "Технология деревообработки" |  |  |  | | | | | 1,1 |
|  | Гусева Елена Николаевна | Преподаватель | высшее, Сибирский технологический институт, 1996, инженер-технолог | Современные педагогические средства в профессиональном образовании, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | фев.16 | | | | | 6,5 |
|  | Дашинич Олеся Владимировна | Преподаватель | высшее, ГОУ ВПО Сибирский гос. аэрокосмический университет им. ак. Н.Ф.Решетнева, 2011, экономист | Профессиональная переподготовка по программе "Социология" | ФГБОУ ВО "Красноярский государственный аграрный университет" | май 15 | | | | | 0,9 |
|  | Дегтярева Светлана Николаевна | Преподаватель | Высшее, Красноярский государственный университет, 1976г. специальность: математика, специализация: вычислительная математика | Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки выпускников, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | май 15 | | | | | 40,4 |
|  | Демушкина Лариса Николаевна | Преподаватель | высшее, Красноярский политехнический техникум, 1982, техник-плановик Сибирский технологический институт, 1988, инженер-экономист | Курс по профессии "Бухгалтер" | Учебно-методический центр "Знание" | окт.13 | | | | | 20,5 |
| 1 С Бухгалтерия 8, 20 часов | Центр компьютерной грамотности "Компьютерные курсы Свердловского района" | фев.14 | | | | |  |
| Ведение бухгалтерского учета в программе "1 С Бухгалтерия 8 редакция 3.0", 20 часов | Учебный центр компании "Первый бит" | ноя. 16 | | | | |  |
| Эффективное управление современным колледжем с помощью решений 1С", 8 часов | Учебный центр 1С | окт.12 | | | | |  |
|  | Дмитриева Лариса Анатольевна | Преподаватель | высшее, Сибирский государственный технологический университет, 2000, инженер по специальности "Технология химической переработки древесины" | Разработка КИМов для оценки качества профессиональной подготовки выпускников" Модуль 2 "Возможности компьютерного тестирования в системе профессионального образования", 72 часа | КГБОУ ДПО "Учебно-методический центр" | март 12 | | | | |  |
|  | Дорошенко Ольга Николаевна | Преподаватель | высшее, ФГБОУ ВПО Кемеровский государственный университет, 2014 , филолог-преподаватель русского языка и литературы | Освоение проектной культуры педагогическим работником ПОУ, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | май 16 | | | | | 5 |
|  | Егоров Юрий Владимирович | Преподаватель | высшее, СибГТУ, 2000 год, инженер-механик «Машины и оборудование лесного комплекса» | Освоение проектной культуры педагогическим работником ПОУ, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | июнь 16 | | | | | 11,8 |
| стажировка | ООО "Центр режущего инструмента", 72 часа | дек.15 | | | | |  |
| стажировка | ООО "Ермак -Т", 72 часа | авг.16 | | | | |  |
| Тестирование в системе менеджмента качества, 72 часа | Центр переподготовки и повышения квалификации Сибирский государственный технологический университет | окт.13 | | | | |  |
|  | Ибрагимова Витта Галимовна | Преподаватель | высшее, 2010, ФГОУ ВПО «Сибирский технологический университет», по специальности «Профессиональное обучение» (электроэнергетика, электротехника и электротехнология), квалификация «Педагог профессионального обучения» | Электронный учебно-методический комплекс педагога в информационно-образовательной среде профессионального образовательного учреждения, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | ноя. 16 | | | | | 2,3 |
|  | Иванов Виктор Владимирович | Мастер производственного обучения | высшее, Красноярский политехнический институт, 1985, радиоинженер |  |  |  | | | | | 0,5 |
|  | Иванов Олег Геннадьевич | Преподаватель | высшее, 1998, Красноярская государственная академия цветных металлов и Золота, по специальности «Горные машины и оборудование», квалификация «Горный инженер» | Электронный учебно-методический комплекс педагога в информационно-образовательной среде профессионального образовательного учреждения, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | ноя.16 | | | | | 3,5 |
|  | Изотов Владимир Тимофеевич | Преподаватель | высшее, Сибирский технологический институт, 1972 год, по специальности «Технология и оборудование лесозаготовок»; защита кандидатской диссертации 1985 год по специальности «Машины и оборудование деревообрабатывающей промышленности | Современные проблемы математики. Методы, модели, приложения. | ФГБОУ ВПО Воронежская государственная лесотехническая академия | ноя.14 | | | | |  |
| стажировка | ООО "Ермак -Т", 72 часа | авг.16 | | | | | 10,5 |
| Современные педагогические технологии в системе профессионального образования | ГОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет" | фев.09 | | | | |  |
| Безопасность образовательного учреждения, 72 часа | ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет" | ноя.12 | | | | |  |
|  | Колганов Евгений Владимирович | Преподаватель | высшее, 1994г., Сибирский технологический институт, специальность Лесное хозяйство | Стимулы и педагогические приемы, способствующие мотивации студентов к познавательной деятельности, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | ноя.15 | | | | | 1,5 |
|  | Колотвин Петр Петрович | Преподаватель | высшее, Гомельский государственный университет, 1969, учитель физвоспитания | Применение ИКТ в учебном процессе, 72 часа | СПбГУ ГА | апр.14 | | | | | 23,1 |
|  | Кравчук Надежда Михайловна | Преподаватель | высшее, Сибирский государственный технологический институт, 1971, по специальности «Механическая обработка древесины», квалификация «инженер-технолог» | Стажировка | ООО "Трансленс", 72 часа | окт.16 | | | | | 5,5 |
| Коммуникативная компетентность педагогического работника ПОО, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | янв.15 | | | | |  |
|  | Криницина Татьяна Михайловна | Преподаватель | высшее, Красноярский Государственный педагогический институт, 1993г., по специальности учитель математика, информатика и ВТ | Педагогическое проектирование электронного учебного курса в профессиональном образовательном учреждении, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» |  | | | | | 23,6 |
|  | Лаускайтене Татьяна Руфиновна | Преподаватель | высшее, Сибирский технологический институт, 1972 г., инженер-технолог | по дисциплине "Экономика, организация и планирование производства" | Ленинградская лесотехническая академия им. С.М.Кирова" | 1976 | | | | | 45 |
| по дисциплине "Технология лесопильно-деревообрабатывающего производства" | Ленинградская лесотехническая академия им. С.М.Кирова" | 1987 | | | | |  |
| Технология деревообработки, 68 часов | Факультет повышения квалификации преподавателей при Красн.технолог. академии | ноя.97 | | | | |  |
| Технологии профессионального обучения в профессиональном образовательном учреждении, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | май 16 | | | | |  |
|  | Лихачева Анжелика Александровна | Преподаватель | высшее, Красноярский орден «Знак Почета» государственный пединститут, 1992 г., по специальности география, квалификация учитель географии | стажировка | ООО "Инфоком", 72 часа | ноя.13 | | | | | 30,9 |
|  | Любецкая Елена Владимировна | Преподаватель | высшее, Сибирский технологический институт, 1981 г., по специальности химия и технология органических соединений азота, квалификация инженер химик-технолог | стажировка | ООО "Енисейский ЦБК", 72 часа | фев.14 | | | | | 33,1 |
| Освоение проектной культуры педагогическим работником ПОУ, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | июнь 16 | | | | |  |
| Экология и природопользование, 72 часа | ГОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет" | апр.09 | | | | |  |
|  | Мазурова Елена Николаевна | Преподаватель | высшее, Сибирский технологический институт, 1984 г., инженер-экономист |  |  |  | | | | | 22 |
|  | Матвеев Александр Сергеевич | Рук.физ. Воспитания | высшее, Красноярский государственный педагогический институт, 1991, учитель физ.культуры |  |  |  | | | | | 18,5 |
|  | Махдумова Диляра Фоатовна | Преподаватель | высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, 1997, специальность английский и немецкий языки |  |  |  | | | | | 14,9 |
|  | Мельникова Дарья Александровна | Преподаватель  старший методист | высшее, ФГОУ ВПО “Сибирский федеральный университет”, 2008 год, специальность «Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов)», квалификация – педагог профессионального обучения | Педагогическое проектирование электронного учебного курса в профессиональном образовательном учреждении | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | окт.15 | | | | | 7 |
| Практико-ориентированное (дуальное) обучение: новое содержание образования и управления | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | апр-окт.15 | | | | |  |
|  | Олешкевич Алла Михайловна | Преподаватель | высшее, Томский государственный Университет, 1983г., по специальности история, квалификация преподаватель истории и обществоведения | Социально-психологический аспект работы куратора ВУЗа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | апр.14 | | | | | 29,6 |
| XVI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения "Традиция и новации: культура, общество, личность, в направлении "Церковь и образование"" | Красноярский институт повышения квалификации | янв.16 | | | | |  |
| Проведение социологических исследований в профессиональном образовательном учреждении (использование технологий и методик социологических исследований)», | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | ноя.16 | | | | |  |
|  | Петраков Николай Иванович | Преподаватель | высшее, Красноярский политехнический институт, 1969 г, техник-механик |  |  |  | | | | | 0,5 |
|  | Попкова Галина Сергеевна | Преподаватель | высшее, Сибирский технологический институт, 1980 г., по специальности: Химия и технология органических соединений азота, квалификация: инженер-химик технолог | Коммуникативные техники в работе со студентами группы риска | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | дек.15 | | | | | 30,6 |
| Компьютерное моделирование в среде SolidWorks, 72 часа | ГОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет" | апр.11 | | | | |  |
| Инженерная педагогика, 102 часа | Ф-т повышения квалификации преподавателей Сибирский гос. аэрокосмический университет | дек.15 | | | | |  |
|  | Попов Дмитрий Николаевич | Преподаватель |  | Технологии профессионального обучения в профессиональном образовательном учреждении | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | апр.16 | | | | |  |
|  | Попов Николай Иванович | Преподаватель | высшее, Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия им. Кирова, 1970 г., инженер-механик | Техническая механика | при Тульском политехническом техникуме | апр.80 | | | | | 45 |
|  | Рейзнер Антонина Александровна | Воспитатель | среднеспециальное, ПТУ-85 г. Красноярск, 1991, швея-оператор | Профилактика аддиктивного поведения (наркомания и другие виды зависимости) студентов в профессиональном образовательном учреждении | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа |  | | | | |  |
|  | Радаева Яна Владиславовна | Педагог-организатор | высшее, СИБГТУ, 2010, специалист по социальной работе |  |  |  | | | | |  |
|  | Ромашина Надежда Петровна | Преподаватель | высшее, Сибирский государственный технологический институт, 1976, по специальности: Технология деревообработки, квалификация: инженер-технолог | Коммуникативные техники в работе со студентами группы риска | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | дек.15 | | | | | 31,5 |
|  | Рябищук Владимр Степанович | Преподаватель | высшее, Красноярский политехнический институт, 1980, инженер-электромеханик | Компьютерное моделирование в среде SolidWorks | ФГОУ ВПО СибГТУ, 72 часа | ноя.11 | | | | | 7,11 |
|  | Рябочкина Альбина Владимировна | Преподаватель | высшее, Сибирский технологический институт, 1962 г., по специальности механическая технология древесины, квалификация инженер-механик | Организация компетентностно-ориентированного обучения в профессиональном образовании в рамках образовательных стандартов третьего поколения | ФГОУ ВПО СибГТУ, 72 часа | ноя.13 | | | | | 42,6 |
| Ведение бухгалтерского учета в программе "1 С Бухгалтерия 8 редакция 3.0", 20 часов | Учебный центр компании "Первый бит" | ноя.16 | | | | |  |
| Менеджмент в профессиональном образовании, 144 часа | КГБОУ ДПО "Учебно-методический центр" | фев.13 | | | | |  |
|  | Савченко Надежда Алексеевна | Преподаватель | высшее, Красноярский Государственный Педагогический Институт, 1978г., по специальности английский и немецкий языки, квалификация учитель средней школы | Современные психотехнологии в профессиональной деятельности преподавателя профессионального образовательного учреждения | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | март 15 | | | | 35,1 |
| Сетевое взаимодействие: результаты и перспективы | Красноярский институт повышения квалификации | | май 16 | | | |  |
| Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранный языкам, 72 часа | ф-т повышения квалификации преподавателей Новосибирский государственный технический университет | | окт.09 | | | |  |
| Профессиональное обучение | Сибирский гос. технологический университет на факультете повышения квалификации преподавателей | | янв.02 | | | |  |
|  | Сазонова Галина Михайловна | Преподаватель | высшее, Красноярский политехнический институт, 1978, инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры | Инклюзивное образование: теоретический и практический аспекты | ФГОУ ВПО СибГТУ, 72 часа | | апр.14 | | | | 12,1 |
|  | Серазуттдинова Лилия Галямитдиновна | Преподаватель | высшее, Лесосибирский педагогический институт, 2001, учитель математики и экономики | Коммуникативная компетентность педагогического работника ПОО | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | янв.15 | | | | 15 |
|  | Сидоров Евгений Федорович | Преподаватель | высшее, Сибирский технологический институт, 1978, инженер-технолог |  |  | |  | | | | 3 |
|  | Сидорова Елена Борисовна | Преподаватель | высшее, Красноярский государственный университет, 1981г., по специальности 2016, физика, квалификационная категория физик, преподаватель физики | Электронные образовательные ресурсы в профессиональном образовании | Учебно-методический центр, 72 часа | | май 13 | | | | 35 |
|  | Слива Сергей Петрович | Преподаватель  Зам. директора по УПР | высшее, Сибирский технологический институт, 1976, инженер-механик | Государственное и муниципальное управление, 72 часа | ФГБОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет" | | дек.15 | | | | 36,6 |
|  | Соколова Мария Анатольевна | Преподаватель | высшее, Красноярский Государственный Педагогический Университет, 2001г., по специальности история, квалификация учитель истории | Проведение социологических исследований в профессиональном образовательном учреждении (использование технологий и методик социологических исследований)», | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | ноя.16 | | | | 15,6 |
|  | Стрига Ирина Ивановна | Преподаватель | высшее, 1985 г., Красноярский ордена «Знак Почета» Государственный педагогический институт, по специальности «Французский и немецкий языки», квалификационная категория учитель средней школы | Инклюзивное образование: теоретический и практический аспекты | ФГОУ ВПО СибГТУ, 72 часа | | апр.14 | | | | 29,5 |
|  | Стрижаков Павел Владимирович | Преподаватель | высшее, КГБОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», 2007, по специальности физическая культура и спорт, квалификация по диплому: специалист по физической культуре и спорту | Компетентностный подход в профессиональном образовании в соответствии с образовательными стандартами третьего поколения | ФГОУ ВПО СибГТУ, 72 часа | | окт.12 | | | | 8,4 |
|  | Стрикун Василий Георгиевич | Мастер производственного обучения | среднеспециальное, Красноярский автотранспортный техникум, 1981, техник-эксплутационник | Введение в должность мастера производственного обучения профессионального образовательного учреждения | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | мар.15 | | | | 3,6 |
|  | Таран Людмила Михайловна | Преподаватель | высшее, 2009, ФГОУ ВПО «Сибирский технологический университет», по специальности «Лесное хозяйство», квалификация «Инженер» | Электронный учебно-методический комплекс педагога в информационно-образовательной среде профессионального образовательного учреждения | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | | | ноя.16 | |  |
|  | Таргонская Марина Витальевна | Преподаватель  Директор | высшее, Сибирский технологический институт, 1985, "Технология деревообработки", инженер-технолог | Профессиональное обучение | ФГОУ ВПО СибГТУ, 72 часа | | | | апр.14 | |  |
| Практико-ориентированное (дуальное) обучение: новое содержание образования и управления | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | | | апр-окт.15 | |  |
| Государственное и муниципальное управление, 72 часа | ФГБОУ ВПО СибГТУ | | | | дек.15 | |  |
| Комплексное использование древесины на территории Красноярского края, 72 часа | ФГБОУ ВПО СибГТУ | | | | окт.15 | |  |
|  | Титович Михаил Владимирович | Преподаватель | высшее, 1987, Сибирский технологический институт, по специальности "Машины и механизмы лесной и деревообрабатывающей отрасли", квалификация Инженер-механик | Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | | | ноя.16 | | 20,1 |
|  | Тихонова Татьяна Павловна | Преподаватель | высшее, 1971 Красноярский политехнический институт, квалификация – инженер электрик; высшее, 2002г. Красноярский педагогический университет, факультет иностранных языков по специальности английский язык, квалификация – преподаватель английского языка | Современные психотехнологии в профессиональной деятельности преподавателя профессионального образовательного учреждения | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | | | мар.10 | | 42,5 |
| Разработка контрольно-измерительных материалов для системы образования, 72 часа | ГОУ ВПО "Сибирский государственный технологический университет" | | | апр.10 | | |  |
|  | Тихончук Галина Евгеньевна | Преподаватель | высшее, Сибирский технологический институт, 1971 г., по специальности механическая технология древесины, квалификация инженер-технолог | Организация компетентностно-ориентированного обучения в профессиональном образовании в рамках стандартов третьего поколения | ФГОУ ВПО СибГТУ, 72 часа | | | ноя.13 | | | 49,5 |
|  | Хомякова Светлана Геннадьевна | Педагог-психолог  Преподаватель | высшее, 2001г., Красноярский государственный педагогический университет, специальность «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Психология», квалификация «Педагог-психолог, преподаватель дошкольной педагогики и психологии» | Профилактика аддиктивного поведения (наркомания и другие виды зависимости) студентов в профессиональном образовательном учреждении | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | | май 16 | | | 3 |
| Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | | окт.14 | | |  |
| Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании, 72 часа | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | | | окт.14 | | |  |
|  | Цветкова Анастасия Степановна | Социальный педагог Педагог-организатор | высшее, Красноярский институт экономики Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2014, экономика |  |  | | | | |  | 3 |
|  | Черепанова Юлия Ивановна | Социальный педагог | высшее, 2016, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Педагогическое образование | Профилактика аддиктивного поведения (наркомания и другие виды зависимости) студентов в профессиональном образовательном учреждении | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | | | | окт.16 | 0,5 |
|  | Чичигина Анастасия Эдуардовна | Преподаватель | высшее, Красноярский Государственный Педагогический Университет, 1999г., по специальности математика с дополнительной специальностью информатика, квалификация учитель математики и информатики | Методология внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс | ФГОУ ВПО СибГТУ, 72 часа | | | | | май 13 | 15,6 |
|  | Шипилова Нина Васильевна | Преподаватель | высшее, Красноярский государственный университет, 1985, экономист | Современные педагогические технологии в профессиональном образовании | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | | | | апр.15 | 14 |
|  | Штадлер Лариса Васильевна | Преподаватель | высшее, Красноярский Государственный педагогический институт, 1981г., по специальности учитель физики | Информационные технологи в повышении качества преподавания | ФГОУ ВПО СибГТУ, 72 часа | | | | | март 14 | 35,6 |
|  | Юферова Елена Ивановна | Преподаватель | высшее, Красноярский Государственный педагогический университет, 2001г., по специальности учитель физики и информатики. | Современные образовательные информационные технологии в работе учителя | Фоксфорд, 72 часа | | | | | сен.16 | 15,6 |
| Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО», 72 часа | | | | | ноя.16 |  |
| Тайм-менеджмент самоорганизации педагогического работника профессиональной образовательной организации, 12 часов | КГБОУ ДПО ПКС «ЦСТПО» | | янв.15 | | | |  |
|  | Яковлева Мария Викторовна | Преподаватель | высшее, ФГОУ ВПО"Сибирский федеральный университет", 2015, специальность электроэнергетика и электротехника |  |  | |  | | | | 0,5 |

Приложение 11

**Таблица 11.1 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программного продукта** |
| 1 | MicroSoft Office |
| 2 | САПР Компас-3Д V13. 14. 16 |
| 3 | САПР AutoCAD |
| 4 | SPlant70 |
| 5 | Sprint-Layout60 |
| 6 | QBasic |
| 7 | MatLab |
| 8 | Electronics Workbench |
| 9 | Ирбис32 |
| 10 | Arduino |
| 11 | LOGOcomfort |
| 12 | Эксперт32 |
| 13 | 1С Предприятие 8.3 |

Приложение 12

**Таблица 12.1 Информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Результат** |
| 1 | Наличие в техникуме сети Интернет | есть |
| 2 | Количество локальных сетей | 1 |
| 3 | Количество мультимедиа проекторов | 12 |
| 4 | Количество интерактивных досок | 2 |
| 5 | Количество принтеров, мультифункциональных устройств (МФУ), ксероксов | 28 |
| 6 | Количество компьютерных классов | 8 |
| 7 | Количество персональных компьютеров (всего) | 126 |
| 8 | в том числе используемых в учебном процессе | 86 |
| 9 | в том числе с выходом в Интернет | 92 |
| 10 | Количество студентов на 1 компьютер | 4,25 |
| 11 | Наличие сайта | Spo\_kpt2.ru |
| 12 | Компьютерные программы | 13 |
| 13 | Электронная библиотека | есть |

Участники краевых конкурсов по годам

**Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Наименование конкурса** | **Результат** | **Уровень проведения** | **ФИО руководителя** |
| 2016 | Межрегиональный конкурс курсовых работ (проектов) по укрупненной группе специальности 35.00.00 , | III место | Межрегиональный  конкурс г. Канск | Попкова Г.С. |
| 2016 | Чемпионат профессионального мастерства Красноярского края по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Лабораторный химический анализ». | участие | ГОУ ВПО «СФУ» | Авдеева Н.Л. |
| 2016 | Конкурс внутри техникума профессионального мастерства по направлению «Электромонтаж - молодые профессионалы» - «World Skills» | участие | КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | Бузаев В.В.  Иванов В.В. |
| 2016 | Краевой конкурс профессионального мастерства по направлению «Электромонтаж- молодые профессионалы» - «World Skills» | участие | КГБПОУ  Красноярский индустриально-металлургический техникум | Бузаев В.В. |
| 2016 | Смотр-конкурс профессионального мастерства по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | участие | КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | Бузаев В.В.  Иванов В.В. |
| 2016 | Студенческая научно-практическая конференция «Меня оценят в 21-веке» | 1 место  3 место | КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | Бузаев В.В.  Рябищук В.С. |
| 2016 | Студенческая научно-практическая конференция «Меня оценят в XXI веке» | 1 место  2 место  3 место | КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | Олешкевич А.М.  Хомякова С.Г.  Соколова М.А. |
| 2016 | XVII Межрегиональная с международным участием конференция «Инновации. Развитие. Будущее». | Диплом 3 степени | Канский политехнический техникум | Олешкевич А.М.  Соколова М.А. |
| 2016 | II Общероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Погружаясь в мир науки…» | участие | г. Самара | Олешкевич А.М.  Соколова М.А. |
| 2017 | Конкурс эссе «Национальные ценности России» | участие | региональный | Олешкевич А.М. |
| 2017 | Конкурс коллажей «Великая Россия» | участие | региональный | Олешкевич А.М.  Соколова М.А. |
| 2016 | Конкурс «Знаешь ли ты Конституцию РФ?» | участие | региональный | Соколова М.А. |
| 2016 | Ежегодная городская спартакиада по волейболу - юноши: VI место из 18 команд | участие | г. Красноярск | Стрижаков П.В. |
| 2016 | Городская спартакиада по мини-футболу (юноши) | участие | Красноярский автотранспортный техникум | Стрижаков П.В. |
| 2016 | Городская эстафета, посвященная Дню Победы | участие | г.Красноярск ул. Мира | Колотвин П.П. |
| 2016 | XXVII Международный турнир по вольной борьбе серии гран-при «Иван Ярыгин». | участие | Дом спорта имени И. Ярыгина  г.Красноярск | Стрижаков П.В. |
| 2016 | Краевые военно-спортивные соревнования «Служить России любой из нас готов» | участие | ПУ-19  г.Красноярск | Колганов Е.В. |
| 2016 | Общегородской квест посвященный ВОВ «Георгиевская ленточка» | участие | Парк им. Горького  г.Красноярск | Соколова М.А |
| 2016 | Первенство КПТ по мини-футболу в честь Победы в ВОВ | участие | КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | Стрижаков П.В. Колотвин П.П. |
| 2016 | Первенство КПТ по волейболу в честь Победы в ВОВ | участие | КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | Стрижаков П.В. Колотвин П.П. |
| 2016 | Спартакиада КПТ, посвященная 86-й годовщине образования КПТ | участие | КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | Стрижаков П.В. Колотвин П.П. Матвеев А.С. |
| 2016 | Участие в 38 спартакиаде среди учреждений среднего профессионального образования города Красноярска  -Настольный теннис  - баскетбол | участие | г.Красноярск | Колотвин П.П. Матвеев А.С. |
| 2016 | Участие в краевой Спартакиаде среди команд проф. образов.орг. Красноярского края «МОЛОДЕЖНАЯ СПОРТ. ЛИГА» по АРМСПОРТУ | участие | г.Красноярск | Матвеев А.С. |
| 2016 | НТТМ -2016 | участие | г. Москва | Штадлер Л.В. |
| 2016 | Олимпиада по фундаментальным дисциплинам (1 тур) «Физика – основа современных наукоемких технологий» | участие | Ассоциация образовательных организаций «Сибирский Технологический Университет» | Штадлер Л.В. |
| 2016 | Международная олимпиада по основам наук | участие | УРФО | Штадлер Л.В.  Дегятрева С.Н. |
| 2016 | Олимпиада по математике | 1 место 1 тур | СИБГТУ | Дегятрева С.Н. |
| 2016 | Олимпиада по фундаментальным дисциплинам (1 тур) «Физика – основа современных наукоемких технологий» | 1, 2 место | КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» | Юферова Е.И. |
| 2016 | Международная олимпиада по основам наук | участие | УРФО | Сидорова Е.Б. |
| 2016 | 2 Всероссийская олимпиада «Метрология и стандартизация» | Диплом 1, 2 степени | Всероссийский | Ромашина Н.П. |
| 2016 | Полуфинал чемпионата молодые профессионалы «World skills Russia» в компетенции «Промышленная автоматика» | 4 место |  | Белогорский В.В. |
| 2016 | Олимпиада по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» среди студентов СПО Красноярского края | участие | Г. Красноярск | Белогорский В.В.  Рябищук В.С. |
| 2016 | Участие в конференции «Решетневские чтения» | участие | СибГАУ | Титович В.М. |
| 2016 | Краевой Конкурс «Сибирский техносалон».Тема:«Интеллектуальный ультразвуковой датчик в SCADAсистеме» | Диплом 3 степени | краевой | Титович В.М. |

Приложение 11

**Издательская деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название статьи** | **Ф.И.О. автора** | **Название сборников, журналов, место публикации** |
| 2016 | Компетенция- решение проблем в рамках Краевого чемпионата «World Skills». | Бузаев В.В. | Форсайт-сессия. (Мин.обр) |
| 2016 | Компьютерное моделирование преобразования энергии потока электронов в СВЧ-кванты | Казьмин Б.Н. | СибГАУ имени М.Ф.Решетнева |
| 2017 | Обобщение опыта участия Красноярского политехнического техникума в краевых и региональных чемпионатах World Skills в компетенции «Электромонтажные работы» | Бузаев В.В. | Сборник статей по итогам проведения краевого чемпионата WorldSkills Мин.обр |
| 2016 | Методическая разработка внеклассного мероприятия «На пути к Победе» | Соколова М.А. Олешкевич А.М. | VII Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» |
| 2016 | «Технологии успешного выбора профессии», ISSN 2413-3981 | Хомякова С.Г. | VIII Международная научно-практическая конференция "Инновационные технологии в науке и образовании"  https://interactive-plus.ru/article/113198/discussion\_platform |
| 2016 | Научная статья «Психологические особенности /и механизмы профессионального самоопределения» | Хомякова С.Г. | Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение молодежи инновационного региона: проблемы и перспективы» |
| 2016 | Публикация методического пособия в виде презентации внеклассного мероприятия на тему «Топология линий. Использование свойств графов при маршрутизации» | Криницина Т.М. | <https://ortalpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/840.ppt>x |
|  | Статья «Подготовка конкурентоспособных выпускников для деревообрабатывающих предприятий» | Кравчук Н.М. | интернет-издание Профобразование. |
| 2016 | **«**Виртуальная экскурсия - одна из эффективных форм организации учебного процесса» | Гоголева Л.П. | интернет-издание Профобразование |
| 2016 | Учебное пособие «Лекция по дисциплине «Технология и организация лесопильного производства». | Гоголева Л.П. | Публикация статьи в средстве массовой информации «Педразвитие.ру» |
| 2016 | Синтез структуры подсистемы измерения и преобразования информации | М.В. Титович, М.В. Таргонская, В.В. Белогорский, Ю.В. Егоров,  С.Д. Метелкина. | Публикация тезисов в сборнике «Молодежь, наука, творчество» (направление СПО) III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики» |
| 2016 | «Международные стандарты «World Skills» и региональные модели подготовки кадров» | Белогорский В.В. | Межрегиональный чемпионат «Молодые профессионалы» |
| 2016 | «Языковая личность фронтовиков –кузбассовцев (по материалам фронтового эпистолярия) | Дорошенко О.Н. | Сибирская лингвоперсонология. |
| 2016 | «Способы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка при личностно-ориентированном подходе» | Стрига И.И. | III дистанционная научно-практическая конференция ученых и преподавателей «Язык в пространстве перевода» |
| 2016 | «Из опыта преподавания иностранного языка в профессиональном образовательном учреждении» | Савченко Н.А. | Портал педагога. Всероссийское сетевое издание |
| 2016 | Методическая разработка урока по английскому языку по теме «Путешествие» для студентов I курса | Савченко Н.А. | Портал педагога. Всероссийское сетевое издание |

Приложение 12

**Учебно-методические разработки за 2016 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Наименование разработки** | **Преподаватель** | **примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Процессы и аппараты | Методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплине | Попкова Г.С. |  |
| МДК01.01 | Методическое пособие по курсовому и дипломному проектированию по теме «Очистка и сортирование волокнистых полуфабрикатов». | Попкова Г.С. |  |
| МДК01.01.02  «Оборудование КПД» | Методические указания к практическим работам по дисциплине. | Попкова Г.С. |  |
| «Химия древесины» | 1. Метод указания к лабораторным работам по темам «Поверхностное натяжение жидкостей», «Цветные реакции лигнина».  2. Методическое пособие по по теме «Лигнин» | Любецкая Е.В. |  |
| Биология | Методические указания к выполнению лабораторных/ практических и самостоятельной работ | Авдеева Н.Л. | переработаны |
| Экология | Методические указания к выполнению практических и самостоятельной работ. | Авдеева Н.Л. | переработаны |
|  |  |  |  |
| Квалификационный экзамен по получению рабочей профессии | Методические указания и критерии к проведению квалификационных экзаменов по профессиональным модулям ГОССПО по специальности 35.02.04«Технология комплексной переработки древесины», | Попкова Г.С., Авдеева Н.Л. | переработаны в соответствии с требованиями стандарта WORLDSKILLS по компетенции «Лабораторный химический анализ». |
| ПМ.05 «Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» | Рабочая программа оценивания уровня освоения профессионального модуля | Бузаев В.В., Золотуев А.Л. | Переработана |
| ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок» | Рабочая программа профессионального модуля | Бузаев В.В. | Переработана |
| ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу, наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий» | Рабочая программа профессионального модуля | Бузаев В.В. | Переработана |
| ПМ.03 «Организация работ по монтажу и наладке электрических сетей» | Рабочая программа профессионального модуля | Бузаев В.В. | Переработана |
| ПМ.04 «Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации» | Рабочая программа профессионального модуля | Бузаев В.В. | Переработана |
| ПМ.05 «Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» | Бузаев В.В. | Переработана |
| ОП.06«Электротехнические материалы» | Рабочая программа учебной дисциплины | Бузаев В.В. | Переработана |
| ОП.06«Электротехнические материалы» | Календарно-тематический план учебной дисциплины | Бузаев В.В. |  |
| ОП.07«Электрические измерения» | Рабочая программа учебной дисциплины | Бузаев В.В. | Переработана |
| ОП.07«Электрические измерения» | Календарно-тематический план учебной дисциплины | Бузаев В.В. |  |
| ОП.08 «Элементы автоматики» | Рабочая программа учебной дисциплины | Бузаев В.В. | Переработана |
| ОП.08«Элементы автоматики» | Календарно-тематический план учебной дисциплины | Бузаев В.В. |  |
| МДК.03.01 «Внешнее и внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» | Методические указания по выполнению КП | Бузаев В.В. |  |
| МДК.01.01 «Электрические машины и аппараты» | Рабочая программа учебной дисциплины | Бузаев В.В. | Переработана |
| МДК.02.01 «Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий» | Рабочая программа учебной дисциплины | Бедник В.В. | Переработана |
| МДК.02.01 «Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий» | Календарно-тематический план учебной дисциплины | Бедник В.В. | Переработан |
| Электротехника | Рабочая программа | Казьмин Б.Н. | Переработана |
| Основы электропривода | Рабочая программа | Рябищук В.С. | Переработана |
| Системы автоматического управления электроприводом | Рабочая программа | Рябищук В.С. | Переработана |
| ОП.11 «Электрические станции Красноярского края» | Рабочая программа | Иванов О.Г. |  |
| ОП.11 «Электрические станции Красноярского края» | Календарно-тематический план учебной дисциплины | Иванов О.Г. |  |
| МДК 02.03 «Наладка электрооборудования» | Рабочая программа учебной дисциплины | Иванов О.Г. |  |
| МДК 02.03 «Наладка электрооборудования» | Календарно-тематический план учебной дисциплины | Иванов О.Г. |  |
| Учебная практика по рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Рабочая программа | Бузаев В.В. |  |
| МДК 05.01 «Выполнение электромонтажных работ» | Календарно-тематический план | Золотуев А.Л. |  |
| МДК 01.02 «Электрооборудование промышленных предприятий» | Рабочая программа по дисциплине | Дегтярева Н.Г. |  |
| МДК 01.02 «Электрооборудование промышленных предприятий» | Календарно-тематический план по дисциплине | Дегтярева Н.Г. |  |
| МДК 01.02 «Электрооборудование промышленных предприятий» | Методические указания для курсового и дипломного проектирования по дисциплине | Дегтярева Н.Г. |  |
| ПМ.05 выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  по стандартам WorldSkills Russia (Молодые профессионалы)  по направлению «Электромонтажные работы» | Рабочая программа профессионального модуля | Бузаев В.В. |  |
| Электромонтажные работы | КТП - Выполнение электромонтажных работ\_  по стандартам WorldSkills Russia (Молодые профессионалы) | Бузаев В.В., Иванов В.В. |  |
|  | ПОЛОЖЕНИЕ о проведении смотра-конкурса профессионального мастерства по рабочей профессии19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования со студентами специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в объеме программы учебной практики по рабочей профессии | Бузаев В.В. |  |
| ПМ.05 «Выполнение работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» | КИМ - Экзаменационные задания (комплексные) для итоговой аттестации по профессиональному модулю | Бузаев В.В., Золотуев А.Л. |  |
| Электротехника | КОС по дисциплине | Казьмин Б.Н. |  |
| Электротехника | Тесты для контрольных срезов по дисциплине | Казьмин Б.Н. | Переработаны |
| Техническая механика | Тесты для контрольных срезов по дисциплине | Сазонова Г.М. | Переработаны |
| Инженерная графика | Тесты для контрольных срезов по дисциплине | Сысоев С.В. | Переработаны |
| Электротехника | Тесты для контрольных срезов по дисциплине | Казьмин Б.Н. | Переработаны |
| Основы электроники | Тесты для контрольных срезов по дисциплине | Анисимова Н.В. | Переработаны |
| Безопасность жизнедеятельности | Тесты для контрольных срезов по дисциплине | Буковцева С.Н. | Переработаны |
| Электротехнические материалы | Тесты для контрольных срезов по дисциплине | Бузаев В.В. | Переработаны |
| Электрические измерения | Тесты для контрольных срезов по дисциплине | Бузаев В.В. | Переработаны |
| Элементы автоматики | Тесты для контрольных срезов по дисциплине | Бузаев В.В. | Переработаны |
| Системы автоматизированного управления электроприводом» | Тесты для контрольных срезов по дисциплине | Рябищук В.С. | Переработаны |
| Электрические станции Красноярского края | Тесты для контрольных срезов по дисциплине « | Иванов О.Г. | Переработаны |
| МДК.01.01 «Электрические машины и аппараты» | Тесты для контрольных срезов | Рябищук В.С. | Переработаны |
| МДК.01.02 «Основы электропривода» | Тесты для контрольных срезов по дисциплине | Рябищук В.С. | Переработаны |
| МДК.01.03 «Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий» | Тесты для контрольных срезов | Бедник В.В. | Переработаны |
| МДК.02.01 «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий» | Тесты для контрольных срезов | Дегтярева Н.Г. | Переработаны |
| МДК.02.02 «Электрооборудование предприятий лесной промышленности» | Тесты для контрольных срезов | Дегтярева Н.Г. | Переработаны |
| МДК.02.03 «Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий» | Тесты для контрольных срезов | Бедник В.В. | Переработаны |
| МДК.02.04 «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» | Тесты для контрольных срезов | Иванов О.Г | Переработаны |
| МДК.02.05 «Наладка электрооборудования» | Тесты для контрольных срезов | Бедник В.В. | Переработаны |
| МДК.03.01 «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» | Тесты для контрольных срезов | Иванов О.Г | Переработаны |
| МДК.03.02 «Монтаж и наладка электрических сетей» | Тесты для контрольных срезов | Бедник В.В. | Переработаны |
| МДК.04.01 «Организация деятельности электромонтажной организации» | Тесты для контрольных срезов | Бедник В.В. | Переработаны |
| МДК.04.02 «Экономика организации» | Тесты для контрольных срезов | Фрейман В.М. | Переработаны |
| МДК.04.03 «Сметное дело» | Тесты для контрольных срезов | Фрейман В.М. | Переработаны |
| МДК 05.01 «Выполнение электромонтажных работ» | Тесты для контрольных срезов | Золотуев А.Л. | Переработаны |
| Внеклассное мероприятие «На страже России» | Методическая разработка | Соколова М.А. Олешкевич А.М. |  |
| Маркетинг | КОС по дисциплине | Горюнова Л.П. |  |
| Урок  «Собеседование. Формирование навыков самопрезентации студентов» | Методическая разработка | Хомякова С.Г. |  |
| Внеклассное мероприятие «На пути к Победе» | Методическая разработка | Соколова М.А. Олешкевич А.М. |  |
| Обшествознание | Методическая разработка «Материалы промежуточной аттестации по дисциплине | Олешкевич А.М.  Горюнова Л.П. |  |
| Урок «Между Востоком и Западом: спор о судьбах России» | Методическая разработка | Соколова М.А. |  |
| Социальная психология | Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине | Хомякова С.Г. |  |
| Обществознание | Тренировочные задания повышенного уровня | Олешкевич А.М. |  |
| История для студентов очной формы обучения | Методические указания и контрольные задания для контрольного среза по дисциплине | Соколова М.А. |  |
| Основы философии | Методические указания и контрольные задания для контрольного среза по дисциплине | Олешкевич А.М. |  |
| Менеджмент | Методические указания и контрольные задания по дисциплине для студентов заочной формы обучения по специальности 35.02.03 Технология деревообработки. | Горюнова Л.П. |  |
| Классный час для групп нового набора «Знакомство с группой» | Методическая разработка | Хомякова С.Г. |  |
| Обшествознание | Разработка тем индивидуальных проектов | Горюнова Л.П. Олешкевич А.М. | Внесены изменения |
| Обществознание | Практических работ №1 и №2 . | Горюнова Л.П. | Внесение измененй в содержание |
| История | Практическая работа №1«Подходы к изучению истории» Практическая работа №13 «Первая мировая война» | Соколова М.А. | Внесены изменения |
| Основы философии | Практическая работа №9 «Национальные ценности России» | Олешкевич А.М. | Внесены изменения |
| ЕН.01. «Математика» | Разработка УМК по дисциплине для специальности «Ландшафтный дизайн» | Дегтярева С.Н. |  |
| ЕН.01. «Математика» | Разработка УМК по дисциплине для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | Дегтярева С.Н. |  |
| ЕН.01. «Измерение физических величин» | Разработка УМК по дисциплине для специальности «Ландшафтный дизайн» | Штадлер Л.В. |  |
| ЕН.01. «Естествознание» | Разработка УМК по дисциплине для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | Штадлер Л.В. |  |
| ЕН.01. «Физика» | Разработка УМК по дисциплине» для специальности «Ландшафтный дизайн» | Юферова Е.И. |  |
| МДК 02.01 "Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем " | Методические указанияпо выполнению курсового проекта, для студентов специальности 15.02.07 "Автоматизация технологических процессов и производств" | Белогорский В.В. |  |
|  | Учебное пособие «Средства автоматизации технологических процессов» для курсового и дипломного проектирования студентов специальности 15.02.07: «Автоматизация технологических процессов и производств». | Белогорский В.В. |  |
| Информатика и ИКТ | Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплине для студентов всех специальностей | Чичигина А.Э. |  |
| Информатика и ИКТ | Методические указания для выполнения домашней контрольной работы для студентов заочного отделения | Чичигина А.Э. |  |
| Информатика и ИКТ | Курс лекций по дисциплине для студентов всех специальностей | Чичигина А.Э. |  |
| ПМ 01 «Автоматизация деревообрабатывающих производств (спичечного и тарного, фанерного и плитного, столярно-строительного и мебельного») | Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ | Анисимова Н.В. |  |
| Автоматизация деревообрабатывающих производств | Курс лекций для студентов специальности 35.02.03 | Анисимова Н.В. |  |
| ПМ.03 **«**Эксплуатация систем автоматизации». | Программа профессионального модуля и рабочая программа учебной практики | Белогорский В.В. | Внесены изменения |
| «Технологии и организации деревообрабатывающего производства» | Курсовые задания | Кравчук Н.М. |  |
| Работа станочника | Тестовые задания по дисциплине | Кравчук Н.М. |  |
| ГТО и КД | Календарно-тематический план по дисциплине для заочного отделения по специальности 250401. | Кравчук Н.М. |  |
| Технология столярно-строительного производства | Календарно-тематический план по дисциплине для заочного отделения по специальности 250401. | Кравчук Н.М. |  |
| Управление качеством | Календарно-тематический план по дисциплине для заочного отделения по специальности 250401 | Кравчук Н.М. |  |
| Работа станочника | Календарно-тематический план по дисциплине для заочного отделения по специальности 250401. | Кравчук Н.М. |  |
|  | Положение о присвоении 1-го, 2-го и 3-го квалификационных разрядов студентам специальности 250401 «Технология деревообработки» по рабочей профессии «Станочник деревообрабатывающих станков» | Кравчук Н.М. |  |
| Технология столярно-строительного производства | Метод.указания для контрольных работ по дисциплине для заочного отделения. | Кравчук Н.М. |  |
| ГТО и КД | Метод.указания для контрольных работ по дисциплине для заочного отделения. | Кравчук Н.М. |  |
| Охрана труда | Методика по выполнению контрольных работ по дисциплине по заочному отделению по специальности 250401. | Кравчук Н.М. |  |
| Технология и организация столярно-строительного производства | Методика по выполнению контрольных работ по дисциплине по заочному отделению по специальности 250401. | Кравчук Н.М. |  |
| ГТО и КД | Методика по выполнению контрольных работ по дисциплине по заочному отделению по специальности 250401. | Кравчук Н.М. |  |
| Межпредметный практикум. | Календарно-тематический план | Гоголева Л.П. |  |
| МДК 01.02.04 Конструкции из древесины и древесных материалов. | Лекции | Ромашина Н.П. |  |
| МДК 01.02.06 Малоэтажное домостроение. | Лекции | Ромашина Н.П. |  |
| МДК 01.02.05 Основы конструирования столярно-мебельных изделий для очного обучения. | Методические указания по выполнению курсового проекта | Ромашина Н.П. |  |
| МДК 01.02.05 Основы конструирования столярно-мебельных изделий для очного обучения. | Методические указания по выполнению курсового проекта | Ромашина Н.П. |  |
| МДК 01.02.05 Основы конструирования столярно-мебельных изделий | Методические указания по выполнению курсового проекта для очного обучения. | Ромашина Н.П. |  |
| МДК 01.02.05 Основы конструирования столярно-мебельных изделий | Методические указания по выполнению курсового проекта для заочного обучения. | Ромашина Н.П. |  |
| САПР | Календарно-тематический план по дисциплине для заочного отделения по специальности 250401 | Ромашина Н.П. |  |
| Конструирование изделий из древесины и древесных материалов | Календарно-тематический план по дисциплине для заочного отделения по специальности 250401 | Ромашина Н.П. |  |
|  | Положение о проведении конкурса на лучшего конструктора столярно-строительных и мебельных изделий | Ромашина Н.П. |  |
| Метрология, стандартизация и сертификация для заочного отделения | Метод.указания для контрольных работ по дисциплине | Ромашина Н.П. |  |
| Древесиноведение и материаловедение | Календарно-тематический план по дисциплине | Тихончук Г.Е. |  |
| Древесиноведение и материаловедение | Методические указания по дисциплине | Тихончук Г.Е. |  |
| Немецкий язык  (1 и 2 семестр) | Методическое пособие по развитию грамматических и лексических навыков | Стрига И.И. |  |
| Английский язык | Методические указания по проведению открытого урока по теме «Семья. Семейные отношения». | Савченко Н.А. |  |
| Английский язык | Методическая разработка рока по теме «Путешествие» для студентов Iкурса | Савченко Н.А. |  |
| Английский язык | Правила чтения/Притяжательные местоимения, 1 курс | Баженова Н.Г. |  |
| Немецкий язык | Календарно-тематический план за 1,2,3,4, 5,6 семестр по стандартам III поколения | Стрига И.И. |  |
| Немецкий язык | КОС по дисциплине для 1 курса | Стрига И.И. |  |

**12. Новоенисейский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский политехнический техникум»**

**12.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Новоенисейский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский политехнический техникум» (далее – Филиал) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Красноярским краем для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Организационно-правовая форма Филиала: бюджетное учреждение.

Тип Филиала: профессиональная образовательная организация.

Форма обучения: очно-заочная

Министерство образования и науки Красноярского края осуществляет функции и полномочия учредителя Филиала на основании Положения о министерстве образования и науки Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п (далее – Учредитель), и распоряжения Правительства Красноярского края от 19.01.2012 № 25-р.

Новоенисейский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский политехнический техникум» является структурным подразделением Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский политехнический техникум» Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава и Положения о структурном подразделении.

Устав и все действующие локальные нормативные акты КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» применяются в деятельности Филиала.

Официальное полное наименование филиала на русском языке: Новоенисейский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский политехнический техникум».

Официальное сокращенное наименование филиала на русском языке: Новоенисейский филиал «Красноярского политехнического техникума».

Местонахождение филиала: 662546, Красноярский край,   
г. Лесосибирск, ул. Промышленная, д. 18.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.04.2016 № 8751-л серия 24Л01№0001932 выданная Министерством образования Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации от 14 апреля 2016 г. № 4602 серия 24А05 № 0000070, выданное Министерством образования Красноярского края.

**12.2. Материально-техническая база**

Материальная база включает:

Здание деревянное, двухэтажное общей площадью 1292,4 м2.

Гараж кирпичный площадью 69,5 м2.

Все объекты филиала расположены на одной территории. Территория

полностью огорожена.

Земельный участок площадью 3196 м2 находится в постоянном (бессрочном) пользовании КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» согласно Постановлению администрации города Лесосибирска Красноярского края №865 от 21.05.2012г. Здание и гараж находятся в безвозмездном пользовании согласно Договора безвозмездного пользования №104 от 02.07.2012 года с Комитетом по управлению муниципальной собственностью г. Лесосибирска.

Во всех помещениях административно-учебного здания, гараже смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация.

Запасных путей эвакуации в здании Филиала -5. На втором этаже 3, на первом этаже 2.

-имеется автоматическая противопожарная защита;

-имеется звуковое оповещение;

-имеется телефонная связь с выходом на 01;

-имеется пожарно-охранная и тревожная сигнализация;

-кнопка тревожной сигнализации подключена на пульт вневедомственной охраны;

-состояние электропроводки - хорошее;

Материально-техническая база филиала Техникума обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ, проведения учебной практики в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин образовательного учреждения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - соответствует лицензионным требованиям.

В филиале Техникума ведётся работа по организации охраны труда и пожарной безопасности в соответствии с нормативными документами.

**12.3. Структура и система управления Филиалом**

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации и уставом КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум».

Единоличным исполнительным органом Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский политехнический техникум» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума. Новоенисейский филиал «Красноярского политехнического техникума» является обособленным структурным подразделением КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум» без образования юридического лица.

Форма обучения в Филиале очно-заочная. Занятия проводятся в вечернее время. Начало занятий в 17 часов 40 минут, окончание в 21 час 00 минут.

Количество преподавательского и обслуживающего персонала составляет 14 человек. Из них 1 заведующий филиалом, 6 штатных преподавателей, 3 внештатных преподавателя, 3 сторожа, 1 уборщица, 1 гардеробщица, 1 секретарь, 1 библиотекарь.

Система управления Филиалом построена с учетом широкого привлечения общественных структур максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей персонала работодателей и социальных партнеров органов управления образованием краевых муниципальных органов власти общества в целом.

**12.4 Структура подготовки квалифицированных специалистов**

Всоответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в филиале осуществляется подготовка квалифицированных специалистов по 2 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Обучение студентов в филиале ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 35.02.03 Технология деревообработки.

Подготовка специалистов осуществляется по очно-заочной форме обучения. Контингент студентов по состоянию на 01.04.2016года составляет 103 человека. (Приложение 1)

**12.5 Профориентационная работа**

Целью системы профориентации в филиале является оказания профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда города Лесосибирска, Енисейского района и Красноярского края.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала техникума с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
3. Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.
4. Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы

В филиале сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов. Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности филиала является профориентационная работа среди учащихся средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий, кадетского корпуса) города Лесосибирска и Енисейского района. Филиал сотрудничает с 13 МБОУ СОШ города. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей заведующего учебной работе и председателями ЦК. Целью профориентационной работы в филиале является передача опыта, знаний, инноваций, актуальность профессии в современных условиях создание обоснованной системы мер по профессиональной ориентации молодежи, позволяющей привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с региональным рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода, осуществление психологической подготовки выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателем. В соответствии с обозначенной целью основными задачами профориентационной работы в филиале являются:

* мониторинг, прогнозирование, перспективное планирование и качественное формирование контингента студентов по специальностям и профессиям филиала;
* взаимодействие со службами занятости по вопросам организации и проведении декадников для выпускников, специализированных ярмарок учебных мест, выставок, направленных на информационное обеспечение приема и популяризацию специальностей и профессий;
* размещение информации о специальностях и профессиях филиала в СМИ;
* организационно-массовая работа среди учащихся и их родителей средних общеобразовательных школ (лицеев, гимназий).

Профессиональное просвещение проводится на этапах подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных школ города Лесосибирска, города Енисейска и Енисейского района. На данном этапе подготовки предусматривается овладение учащимися общеобразовательной школы определенной совокупности знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях выбора профессии, специальности. Основную деятельность по профессиональному просвещению в соответствии с планом проводят преподаватели специальных дисциплин филиала по различным направлениям:

* организация тематических экскурсий; организация проведения профессиональных мастер-классов, видеодискуссии, круглые столы с применением деловых игр; презентаций;
* активизация интереса учащихся к выбору профессии, специальностей посредством Дней открытых дверей;
* работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению;
* изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов о специальностях, информационных справок, рекламных листков
* участие в региональных и всероссийских профориентационных конкурсах популяризирующие профессии, реализуемые в филиале

(Организация профориентационной деятельности филиала в 2016 году представлена в Приложении 2).

**12.6. Содержание образовательной деятельности**

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебные планы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В начале каждого учебного года издаются приказы на действующие учебные планы и программы. В филиале ежегодно составляется график учебного процесса для очно-заочного отделения. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, годовыми и ежемесячными планами работы ЦК по специальностям. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается заведующим. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультациями. Занятия ведутся в 7 группах очно- заочной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется заместителем заведующего по учебной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов.

Заместителем заведующего по учебной работе по окончании каждого семестра ведется учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2016 год свидетельствуют о выполнении учебных программ. Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими учебными планами и утверждается заведующим филиалом в начале учебного года, а в конце учебного года на фактическое выполнение учебной нагрузки преподавателями. Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях.

Каждая ОПОП, разработанная на основании ФГОС СПО, включает в себя: требования к уровню подготовки выпускника, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практик, положение и программу государственной (итоговой) аттестации. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 35.02.03 Технология деревообработки согласованы с работодателями. Вариативная часть часов, предназначенных для более углубленного изучения междисциплинарных курсов, распределена между модулями в соответствии с потребностью работодателей. Филиалом разработаны рабочие учебные планы для групп нового набора по специальностям, утверждённые приказом заведующего филиалом № 85 от 08.04.2016 г. Структура рабочих программ учебных дисциплин, учебной и производственной практики (титульный лист, пояснительная записка, тематический план, содержание учебного материала, перечень обязательных лабораторных и практических работ, требования к уровню подготовки обучающихся, критерии оценок, список литературы), по всем программам соответствует структуре, определённой Положением о единых требованиях к разработке рабочих учебных программ по дисциплинам. Все рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседании ЦК по специальностям и рекомендованы с указанием № протокола, даты, утверждены директором техникума и согласованы работодателям. Программы производственной практики согласованы с работодателями. Общее количество часов обязательной учебной нагрузки тематических планов рабочих программ учебных дисциплин, учебной и производственной практик соответствуют рабочим учебным планам по специальностям. В рабочих программах учебных дисциплин указаны формы промежуточной аттестации после окончания каждого полугодия в соответствии с рабочим учебным планом. В рабочих программах учебных дисциплин обновлён перечень учебной литературы по дисциплинам профессиональной подготовки. В соответствии с рабочими учебными планами разработан годовой календарный учебный график на 2016-2017 уч. год, утверждённый приказом заведующего филиалом от 12.08.2016 г. № 109.

Количество недель теоретического обучения, учебной практики, производственной практики, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации, каникул в годовом календарном учебном графике на 2016-2017 уч. год соответствует рабочим учебным планам по специальностям. Расписание занятий на 2016-2017 уч. год составлено по полугодиям и утверждено заведующим филиалом и находится на 1 этаже в доступном для обучающихся и преподавателей месте. Максимальная учебная нагрузка студентов составляет 54 часа в неделю и включает: 16 часов аудиторных и 38 часов внеаудиторных занятий (консультации, самостоятельная работа). Самостоятельная работа студентов проводится преподавателями с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, формирования умений использовать нормативную, правовую и справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самореализации, развития исследовательских умений. В самостоятельной работе студентов используются: домашние задания, конспектирование тем, самостоятельное изучение отдельных разделов, написание рефератов, студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в филиале техникума, а также Красноярском политехническом техникуме, на краевом, всероссийском и международном уровне. Учебная и производственная практика по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 35.02.03 Технология деревообработки, проводятся в соответствии с рабочими учебными планами, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами, положением о практике. Данное Положение определяет общие положения, организацию и порядок проведения производственной практики и формы отчёта о производственной практике. Содержание рабочих программ учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 35.02.03 Технология деревообработки. Перечень работ, осуществляемых на практиках, соответствует перечню в рабочих программах каждого производственного модуля. Сроки проведения учебной и производственной практики соответствуют рабочему учебному. Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Учебная практика по специальностям: 35.02.03 Технология деревообработки проводится концентрировано на 4 курсе на базе Нф КГБ ПОУ «КПТ», на 5-6 курсах на базе филиала рассредоточено, по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводится концентрировано на 4-5 курсах на базе филиала. Производственная практика по специальности 35.02.03 Технология деревообработки проводится на 5-6 курсах обучения концентрированно на предприятиях и в организациях города; по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводится концентрировано на 4-5 курсах на предприятиях и в организациях города. Сроки проведения учебной и производственной практик по специальностям соответствуют годовому календарному учебному графику на 2016-2017 уч. год, утверждённому заведующим филиалом. Формой отчетности студентов по всем профессиям после прохождения практики являются отчеты по производственной практике. Практики имеют цель комплексного освоения студентом всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по профессии с учетом требований конкретных предприятий. Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий) представлена в Приложении 3.

Базы практического обучения представлены в Приложении 4.

**12.7 Результативность образовательной деятельности**

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса филиала является качество подготовки студентов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям. Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур: входной контроль уровня подготовленности; текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены); государственная итоговая аттестация (выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы). В процессе обучения преподавателями используют как традиционные формы занятий (урок, лекция и др.), так и активные (презентация, экскурсия и др.), способствующие повышению познавательной активности обучающихся. В процессе обучения педагогические работники активно используют мультимедийное оборудование, аудио- и видеоматериалы, компьютерных обучающих программы. Сформированы видеотеки по дисциплинам «История», «БЖД», «Выпускник в условиях рынка труда», по профессиональным модулям специальности 35.02.03 Технология деревообработки, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Преподавателями разработаны и активно используется тестовые и контрольные задания по преподаваемым дисциплинам с помощью компьютерных программ. Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся применяется, в том числе и компьютерное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов и квалификационных экзаменов. Уровень требований при проведении текущей, промежуточной аттестации, проведенный на основе анализа журналов учебных групп, билетов для экзаменов, тестовых материалов, используемых в филиале соответствует ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 5.

**Результаты Государственной итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год**

Обучающиеся успешно завершившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом допускаются к государственной итоговой аттестации. Сроки и объем времени отводимый на проведение государственной итоговой аттестации (далее–ГИА) соответствуют требованиям ФГОС и учебным планам учреждения. Комплексная проверка соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 35.02.03 Технология деревообработки проведена в соответствии с программами государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускных квалификационных работ. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 6.

**12.8 Трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений.

В филиале ведется целенаправленная деятельность по трудоустройству студентов и выпускников. Основными целями данной работы являются: содействия трудоустройству студентов и выпускников филиала, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда. Основными задачами филиала в рамках трудоустройства студентов и выпускников являются: сотрудничество с предприятиями и организациями выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников филиала; сбор обобщение анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда о требованиях предъявляемых к соискателю рабочего места; повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденци рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Информация - в Приложении 7 (Справка о трудоустройстве выпускников за период 01.04.2015- 01.04.2016 года).

**12.9. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в филиале на момент самообследования обеспечивают 11 преподавателей из них 6 штатных преподавателей, 2 внутренних совместителя и 3 внештатных преподавателя. Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию 1 человек что составляет 10%. Учебная нагрузка среди преподавателей по объему видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину. Педагогические работники филиала системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов. В 2016 году два преподавателя прошли курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин; три преподавателя специальных дисциплин прошли стажировку на предприятии ООО «СиблесПроект» в количестве 72 часов по профилю преподаваемых дисциплин. Приложение 8.

**12.10. Инновационные образовательные технологии в учебном процессе**

Педагоги филиала активно используют в своей деятельности современные образовательные технологии, активные методы обучения: метод уровневой дифференциации; проблемный метод обучения, работа малыми группами; метод решения ситуационных задач, деловые игры, тренинговые методики, творческие работы, метод проектов; информационно-коммуникационных технологии, интегрированный подход в обучении. Учитывая очно-заочную форму обучения, использование ИКТ повышает эффективность и качество обучения обеспечивает уникальные возможности для удаленного обучения через Интернет способствует повышению качества обучения обеспечивает быстрый анализ результатов деятельности и обратную связь. Педагоги широко используют образовательные ресурсы сети Интернет, мультимедийное оборудование. Принимают активное участие в работе краевых, всероссийских, международных конференций, фестивалей, олимпиад, конкурсов: интернет-издание Профобразование, ООО «НПЦ» Интертехинформ, СМИ «Котофей». Для организации тестирования используют специализированные программные продукты.). Согласно стандартам третьего поколения процесс подготовки конкурентоспособного специалиста в системе среднего профессионального образования будет достигать целей, если будет реализовываться на основе принципа интеграции – как ведущего (основного). Необходимость подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов подталкивает к созданию не только интегрированных занятий, практических работ, но и интегрированных курсов по дисциплинам общепрофессионального цикла, а также использование его при проведении практик. Метод проектов применяется при ведении дисциплин «Статистика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» спецдисциплинах, предоставляет возможность самореализации и результативного обучения всем студентам. Обучение на основе проектов стимулирует к решению сложных реальных задач. Обучающиеся исследуют делают заключения анализируют и обобщают информацию появляется внутреннее желание учиться способность делать важную работу и потребность в том, чтобы их работу оценили создаётся предпосылка для сотрудничества.

Успешно применяются в образовательном процессе такие формы организации учебной деятельности как решение ситуационных задач, задач прикладного характера, разработка и участие в творческих проектах с привлечением знаний из других предметных областей участие в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах с международным участием, уроки и мастер-классы в форме деловой игры, направленные на формирование коммуникативной компетенции, которая необходима в дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся. Большое внимание уделяется самостоятельной деятельности студентов по приобретению новых знаний.

Одна из форм организации самостоятельной деятельности обучающихся - творческие домашние задания (кроссворды, проекты, ребусы, презентаций). Неотъемлемой частью образовательного процесса являются встречи с работодателями в форме круглых столов, дискуссионных клубов, экскурсии на предприятия социальных партнеров, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства. Ежегодно филиал проводит для своих выпускников совместно с работниками ЦЗ города Лесосибирска профориентационные декадники «Путь к профессиональной карьере», способствующие подготовке специалистов успешно выйти на рынок труда. Используемые технологии методы и формы позволяют добиваться стабильных результатов успеваемости. Открытые занятия преподавателей филиала, методические разработки, КПК, публикации преподавателей и студентов представлены в Приложении 9.

**12.11. Библиотечно-информационное обеспечение**

В Новоенисейском филиале «Красноярского политехнического техникума» имеется библиотека. Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной художественной литературой, периодическими изданиями. печатным ресурсам, к электронной библиотечной системе. Договор №1251 на предоставление услуг доступа к ресурсам научной библиотеки ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» от 13.02.2014г., договор №162 на предоставление услуг доступа к электронным учебно-методическим ресурсам «Сибирский государственный технологический университет» от 28.10.2014г.

Электронные учебники, учебные пособия, видеоматериалы находятся на центральном сервере техникума.

Объем фонда учебной литературы, без учёта электронных изданий составляет –3862 экземпляров в том числе основной –2112 экземпляров. Литература с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении учебного заведения, учебно-методических объединений по количеству наименований –2112 экземпляров, что составляет 55 % от всего фонда учебной литературы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодический изданий), в том числе по циклам дисциплин:

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Основные периодические издания (журналы: «Бухгалтерский учёт», «БУХ.1С», «Всё для бухгалтера», «Аудит и налогообложение», «Зарплата», «Дерево.RU» и др.) имеются в электронном варианте в свободном доступе в кабинете информатики. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

В Филиале один компьютерный класс оснащенный персональными компьютерами, системой мультимедиа, принтером, сканером.

В филиале Техникума имеется локальная сеть. В администрации, компьютерном классе имеется выход в Интернет (контракт № 624000001830 от 12.01.2017г. с ОАО «Ростелеком»).

Обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в компьютерном классе и библиотеке.

В образовательном процессе используется 14 компьютеров. Количество компьютеров на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения 1 ед.. Имеется сайт Техникума www.spokpt2.ru.

В образовательном процессе используется 9 компьютерных программ, из них: 1 контролирующая, 8 обучающих программ, 4 электронных учебника.

В настоящее время разработана учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО ППССЗ (100%): методические разработки для преподавателей и обучающихся для проведения лабораторных и (или) практических занятий, материалы для активных форм проведения занятий с применением электронных и образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, методические материалы для самостоятельной работы, рабочие тетради, мультимедийные ресурсы, СD- диски, презентации. Приложение 10.

**12.12. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

Социальное партнерство в профессиональном образовании рассматривается как участие различных государственных и общественных организаций а также отдельных лиц в совместной деятельности направленной на удовлетворение потребностей рынка труда конкретных запросов работодателей.

Социальное партнёрство – это система взаимодействия образовательного учреждения с потребителями кадров, государственными, общественными организациями, основанная на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников соглашения, это отношения, построенные на взаимной заинтересованности в конечном результате. Социальное партнерство можно рассматривать как социальный ресурс образовательного учреждения, способствующий интеграции инновационной и образовательной деятельности участников партнерства. Оно позволяет установить баланс интересов во взаимодействии при достижении общей цели, эффективно распределить имеющиеся ресурсы и возможности. Кроме того, является одним из механизмов развития социально-инновационных процессов в самом образовательном учреждении. Для обеспечения конструктивного диалога требуется создание механизмов социального партнерства, которые предусматривают не только совместную работу по разным направлениям: в области формирования региональной составляющей образовательного стандарта, совместную аттестацию специалистов и выпускников, новую систему оценки качества подготовки выпускников, но и разработку экономических механизмов социально-инновационного, научно-исследовательского и профессионального сотрудничества.

Связи с предприятиями могут затрагивать образовательный процесс через организацию мест практики и привлечение ведущих специалистов к ведению курсов повышения квалификации и стажировку на производстве преподавателей, совместную разработку образовательных программ для студентов и для работников предприятий.

Сегодня работодатель должен быть не только потребителем, заказчиком квалифицированных кадров, но и активно включаться в образовательный процесс, сотрудничая с преподавателями образовательных учреждений, так как важная роль в успехах инновационных изменений принадлежит преподавателю, его компетентности, профессионализму, творческой деятельности, готовности формировать нового человека, способного жить в постоянно меняющемся мире.

Для достижения вышеизложенных целей филиал тесно сотрудничает с градообразующими предприятиями города Лесосибирска и предприятиями г.Енисейска, Енисейского и Пировского районов.

Основные направления взаимодействия филиала и работодателей:

- выявление потребностей предприятий и индивидуальных предпринимателей в подготовке рабочих выявление потребностей в открытии новых профессий;

- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;

- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;

- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;

- планирование и реализация производственной практики на базовых предприятиях;

- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;

- повышение квалификации подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;

- профориентационная работа;

- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ;

- трудоустройство выпускников филиала.

**12.13. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Основная цель воспитательной работы в филиале создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания для подготовки высококвалифицированного, здорового, разносторонне развитого профессионально мобильного специалиста, нравственно ориентированного на общечеловеческие гуманистические ценности, имеющего гражданско-патриотическую позицию, соблюдающего законодательство РФ.

Основными задачами учебно-воспитательной работы являются:

1.Совершенствовать систему профилактики асоциальных проявлений среди студентов филиала;

2.Совершенствовать систему пропаганды ЗОЖ и физической культуры;

3.Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

4.Привлекать и организовывать студентов участвовать в мероприятиях, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества:

-патриотизм;

- социальной солидарности;

- гражданственности;

-семье;

- здоровье;

-природе;

-традиционных религиях России.

5. Создание условий для творческого самовыражения, профессионального становления студентов;

6. Создать условия для укрепления межнациональных культурных связей, профилактике терроризма и экстремизма в обществе;

7. Формирование у обучающихся норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, отработка навыков толерантного поведения;

8. Развивать мотивации личности студента к познанию и творчеству через участие в кружках, клубах.

9. Развитие и совершенствование студенческого самоуправления и развития волонтерского движения.

Индивидуальную воспитательную работу в филиале проводят и организуют в соответствии с задачами филиала по качественной подготовке современного конкурентноспособного специалиста в соответствии с требованиями регионального рынка труда, с учетом интересов личности, общества, государства.

Психолого-педагогическую работа направлена на создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, обеспечения здорового морально-психологического климата в учебных группах.

Студенты принимали участие в, в мероприятиях посвященных празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках встреч по нравственному воспитанию студенты беседовали за круглым столом с настоятелем Лесосибирского храма апостола Андрея Первозванного  иереем Георгием (Селиным) по теме «Нравственность и толерантность в воспитании молодого поколения».

Классные руководители привлекают студентов к участию в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Ежегодно привлекаем студентов к участию в городских спортивных мероприятиях: «Вокруг света на лыжах», «Кросс нации», «День ходьбы». В целях профилактики курения, алкоголизма, наркомании классные руководители проводят классные часы по темам «Нет вредным привычкам», «ЗОЖ».

В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы, студентка пятого курса приняла участие во Всероссийском конкурсе с международным участием «Я помню! Я горжусь». Студентка получила диплом 3 степени. Приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, «Георгиевская лента», в «Бессмертном полку».

Также приняли участие приняли участие во всероссийском конкурсе «Не дадим наш лес в обиду», диплом 1 степени, данная работа принимала участие в рамках краевого противопожарного марафона.

В декабре 2016 г. года для студентов и преподавателей техникума была организована встреча с представителями организации гражданской обороны г. Лесосибирска на которой были освящены вопросы правил поведения при ЧС природного, техногенного и социального характеров.

Условия для проведения и организации воспитательной работы ее содержание в целом отвечают требованиям предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования и заслуживают хорошей оценки.

**Выводы по разделу 1**

Правовая база включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию соответствует действующему законодательству Уставу техникума и обеспечивают все (в том числе основное – образовательное) направления деятельности Новоенисейского филиала «Красноярский политехнический техникум». Материально-техническая база достаточна для ведения учебного процесса по всем заявленным профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация в филиале программ подготовки квалифицированных специалистов, соответствует требованиям действующего законодательства федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда. Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов соответствуют требованиям федеральных государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Формы проведения и содержание текущего контроля итоговой государственной аттестации в филиале отвечают требованиям ФГОС СПО. Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности профессий по которым ведется обучение в филиале на рынке труда. Филиал располагает квалифицированными педагогическими кадрами имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования отвечает современным требованиям предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО по реализации основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительной подготовки рабочих профессий. Социальная защита студентов и сотрудников Филиала способствует созданию благоприятных условий для обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и сотрудников в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.03 Технология деревообработки соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Приложение 1

Таблица 1. Состояние контингента

КГБПОУ «Красноярского политехнического техникума»

на 01.04.2017 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код специальности | Наименование специальности | Кол-во обучающихся | |
| бюджет | коммерческие |
| Итого | ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА | 103 | 0 |
| 35.02.03 | Технология деревообработки | 52 | 0 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 51 | 0 |
| ВСЕГО |  | 103 | 0 |

Таблица 2. Количество и состав абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования (11 классов) – очно-заочная форма обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ | Контрольные цифры приема | Количество поданных заявлений | Конкурс по заявлениям  Чел./место | Количество зачисленных абитуриентов | | | Средний балл абитуриентов |
| всего | Из них, имеющие статус "сирота" | Из них, имеющие статус "инвалид" |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 30 | 1,20 | 25 | 0 | 0 | 4,10 |
| 35.02.03 - Технология деревообработки | 25 | 26 | 1,04 | 25 | 0 | 0 | 3,60 |

Приложение 2

Организация профориентационной деятельности Новоенисейского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский политехнический техникум» в 2016 году

Таблица 2.1. Категории учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Значение показателя | Расшифровка показателя |
| 1.1 | общеобразовательные организации, ед. | [МКОУ ООШ №14](http://www.14.39145.3535.ru/), МОУ ООШ №5, [МОУ Гимназия](http://www.lesgimn1992.narod.ru/), [МОУ Лицей](http://mou15.narod.ru/), МОУ СОШ №1,18,2,4,6,8,9;  «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э.Дзержинского»; Частное Общеобразовательное Учреждение «Лесосибирская православная гимназия»; Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирский кадетский корпус»; [МКОУ Абалаковская СОШ №1](http://abalakovo.ru/); [МОУ Анциферовская ООШ №25](http://semenov-anciferovo-25.narod2.ru/);  [МБОУ Верхнепашинская СОШ №2](http://verh21.narod.ru/); [МКОУ Высокогорская СОШ №7](http://zarechie2009.narod.ru/); [МОУ Городищенская ООШ №14](http://gorodische-14.narod.ru/p1aa1.html); [МОУ Епишинская ООШ №6](http://www.epmoy6.narod.ru/); [МКОУ Майская СОШ №15](http://www.shcool15.en-edu.ru/); [МОУ Новокаргинская СОШ №5](http://novokarginos.narod.ru/p1aa1.html); [МОУ Плотбищенская СОШ №9](http://www.plotbishe9.ucoz.ru/); [МКОУ Погодаевская СОШ №18](http://school18-pogodaevo.narod.ru/p1aa1.html); [МБОУ Подтесовская СОШ №46 им. В.П. Астафьева](http://psoh46.ru/); [МКОУ Шапкинская СОШ №11 им. Героя РФ Боровикова В.В.](http://www.shcool11.en-edu.ru/p1aa1.html); |
| 1.2 | предприятия, ед. | ООО «СиблесПроект»  ЗАО «Индустрия»  ЗАО «НЛХК»  ООО «Байкал Лес»  ООО «Краслес»  ОАО Енисейская СК (п.Стрелка)  ОАО Лесосибирский ЛДК № 1  ООО «Азария»  ОАО «Лесосибирский порт»  ООО «Ренстом»  СППК «Сибмолоко» (Енисейский район, с. Озерное)  ООО «СибЖилКом» |
| 1.3 | Центр занятости населения | КГКУ "Центр занятости населения города Лесосибирска"; КГКУ «Центр занятости населения города Енисейска»;КГКУ «Центр занятости населения Пировского района; |

Таблица 2.2. Формы профориентационной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в филиале | Категория населения, охваченная мероприятием, количество человек. |
| 1.Декадник «Путь к профессиональной карьере» для выпускников филиала. Профориентационное мероприятие проводится на базе филиала и включает в себя: профессиональные модули «Карьера», видеодискуссии «Собеседование с работодателем», «Моё резюме», мастер-классы, презентация информационных программ, встречи с работодателями. | Выпускники Новоенисейского филиала |
| 2.Экскурсии по филиалу для школьников. Профориентационное мероприятие проводится на базе филиала и включает в себя: Информирование учащихся об истории филиала, учебной и внеучебной деятельности, экскурсию по аудиториям и лабораториям филиала.  2. Дни открытых дверей в филиале. Профориентационное мероприятие проводится на базе филиала и включает в себя: видеоконференцию, информационный час о специальностях, востребованных на рынке труда, мастер-классы, презентации профессий, экскурсию по аудиториям и лабораториям филиала, посещение мастер-классов. В рамках мероприятие проводится деловая игра «Открой свой бизнес», проводится показ действующих моделей станков, оборудования деревообработки, мастер-класс в программе 1С Бухгалтерия.  3. Участие в региональных, всероссийских профориентационныхмероприятиях: профориентационный фестиваль «ПрофYESия: ориентиры молодым», «Профкадр», конкурс «Шаги к профессии» | [МКОУ ООШ №14](http://www.14.39145.3535.ru/), МОУ ООШ №5, [МОУ Гимназия](http://www.lesgimn1992.narod.ru/), [МОУ Лицей](http://mou15.narod.ru/), МОУ СОШ №1,18,2,4,6,8,9;  «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э.Дзержинского»; Частное Общеобразовательное Учреждение «Лесосибирская православная гимназия»; Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесосибирский кадетский корпус»; [МКОУ Абалаковская СОШ №1](http://abalakovo.ru/) |
| 4. Ярмарка учебных мест  Профориентационное мероприятие о специальностях, востребованных на рынке труда. Агитация учебных заведений высшего и среднего звена, направленная на самоопределение абитуриентов в выборе профессии.    5. Профориентационное мероприятие «Формула успеха». Профориентационное мероприятие для учащихся города, направленное на информирование молодежи о специальностях, реализуемых в филиале. |  |
| 6. Профориентационная работа с родителями  В рамках профориентации участие в родительских собраниях школ города. |  |
| 7.Профориентационная работа со школами отдаленных районов. | [МОУ Анциферовская ООШ №25](http://semenov-anciferovo-25.narod2.ru/);  [МБОУ Верхнепашинская СОШ №2](http://verh21.narod.ru/); [МКОУ Высокогорская СОШ №7](http://zarechie2009.narod.ru/); [МОУ Городищенская ООШ №14](http://gorodische-14.narod.ru/p1aa1.html); [МОУ Епишинская ООШ №6](http://www.epmoy6.narod.ru/); [МКОУ Майская СОШ №15](http://www.shcool15.en-edu.ru/); [МОУ Новокаргинская СОШ №5](http://novokarginos.narod.ru/p1aa1.html); [МОУ Плотбищенская СОШ №9](http://www.plotbishe9.ucoz.ru/); [МКОУ Погодаевская СОШ №18](http://school18-pogodaevo.narod.ru/p1aa1.html); [МБОУ Подтесовская СОШ №46 им. В.П. Астафьева](http://psoh46.ru/); [МКОУ Шапкинская СОШ №11 им. Героя РФ Боровикова В.В.](http://www.shcool11.en-edu.ru/p1aa1.html) |

Приложение 3

Таблица 3.1. Оснащенность учебных кабинетов (лабораторий)

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ФГОС СПО | Фактическое наличие кабинетов, лабораторий | Оснащение лабораторий, кабинетов в т.ч. мультимедийным оборудованием |
| **Кабинеты:** |  |  |
| Математики и статистики | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Иностранного языка | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Социально-экономических дисциплин ' | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Экономики, организации управления | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Информатики | имеется | Учебная мебель, компьютеры, мультимедийное оборудование, ПО |
| Анализа финансово-хозяйственной деятельности | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды, наглядные пособия, макеты |
| Статистики | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Менеджмента | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Документационного обеспечения управления | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| **Лаборатории:** | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Информационных технологий в профессиональной деятельности | имеется | Учебная мебель, мультимедийное оборудование |
| Учебная бухгалтерия | имеется | Учебная мебель, компьютеры, ПО |
| **Залы:** |  |  |
| Читальный зал библиотеки | имеется | Учебная мебель, компьютер |
| Актовый зал | имеется | мебель |

Таблица 3.2. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.03 «Технология деревообработки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кабинетов, лабораторий в соответствии с ГОС СПО | Фактическое наличие кабинетов, лабораторий | Оснащение лабораторий, кабинетов в т.ч. мультимедийным оборудованием |
| **Кабинеты:** |  |  |
| Социально-экономических дисциплин; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Иностранных языков; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Математики; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Информатики; | имеется | Учебная мебель, мультимедийное оборудование, компьютеры, ПО |
| Инженерной графики; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды, наглядные пособия, макеты |
| Технической механики; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды, наглядные пособия, макеты |
| Древесиноведения и материаловедения; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды, наглядные пособия, макеты |
| Метрологии, стандартизации и сертификации; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Электротехники и электроники; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды, наглядные пособия, макеты |
| Экономики организации; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды |
| Гидротермической обработки и консервирования древесины; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды, наглядные пособия, макеты |
| Лесопильного производства | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды, наглядные пособия, макеты |
| **Лаборатории:** | имеется |  |
| Технической механики; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды, наглядные пособия, макеты |
| Древесиноведения и материаловедения; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды, наглядные пособия, макеты |
| Информационных технологий в профессиональной деятельности; | имеется | Учебная мебель, мультимедийное оборудование |
| Электротехники, электроники и автоматизации; | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды, наглядные пособия, макеты |
| Режущего инструмента деревообрабатывающего производства;  Технологического оборудования деревообрабатывающего производства. | имеется | Учебная мебель, плакаты, стенды, наглядные пособия, макеты |
| **Залы:** |  |  |
| Читальный зал библиотеки | имеется | Учебная мебель, компьютер |
| Актовый зал | имеется | мебель |

Приложение 4

Таблица 4.1. Базы практического обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИНДЕКС | ВИДЫ ПРАКТИК | МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК |
|  |  | (БАЗОВЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ) |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | |
| УП 01,УП.02, УП.03, УП.04 | Практика учебная | Учебные кабинеты филиала |
| ПП.02, ПП.03, ПП.05 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЗАО «НЛХК».  ОАОЕнисейская СК (п.Стрелка)  ОАО ЛЛДК № 1  ООО «Азария»  ОАО «Лесосибирский порт»  ООО «Ренстом»  СППК «Сибмолоко» (Енисейский район, с. Озерное)  ООО «СибЖилКом» |
| 35.02.03 «Технология деревообработки» | | |
| УП.01, УП02 | Практика учебная | Учебные кабинеты филиала |
| ПП.01, ПП02 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЗАО «Сибирский Лес».  «ООО «СиблесПроект» «Ярцевское ЛПБ».(п.Ярцево)  АО «Индустрия».  ЗАО «НЛХК».  АО «ЛЛПК».  МЛДК  ОАО «Перспектива»  «Байкал Лес».  ООО «Краслес»  ОАОЕнисейская СК (п.Стрелка)  ОАО Лесосибирский ЛДК № 1 |

Таблица 4.2. Результаты учебной и производственной практик за 2016год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Учебная практика | | Практика по профилю специальности | | Преддипломная практика | |
| Качественная успеваемость | Средний балл | Качественная успеваемость | Средний балл | Качественная успеваемость | Средний балл |
| Специальность 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 75 | 4,3 | 71 | 3,8 | 92 | 4,0 |
| Специальность 35.02.03 (250401) Технология деревообработки | 36 | 3,8 | 52 | 3,7 | 76,4 | 3,6 |

Приложение 5

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 5.1.

Результаты промежуточной аттестации по очно-заочной форме обучения

за 2 семестр 2015-2016 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Число студентов всего | Из них: | | % успеваемости | % качества |
| Успевают на «4» и «5» | Не успевают |
| Специальность 38.02.01 | | | | | |
| Э-11 | 23 | 7 | 0 | 100 | 23 |
| Э-41 | 14 | 5 | 0 | 100 | 36 |
| Э-51 | 13 | 8 | 0 | 100 | 61 |
| Специальность 35.02.03 | | | | | |
| ТД-11 | 22 | 10 | 0 | 100 | 45 |
| ТД-41 | 9 | 3 | 0 | 100 | 33 |
| ТД-51 | 8 | 2 | 0 | 100 | 25 |
| ТД-61 | 10 | 2 | 0 | 100 | 20 |
| ВСЕГО |  |  |  | 100 | 36 |

Таблица 5.2.

Результаты промежуточной аттестации по очно-заочной форме обучения

за 1 семестр 2016-2017 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Число студентов всего | Из них: | | % успеваемости | % качества |
| Успевают на «4» и «5» | Не успевают |
| Специальность 38.02.01 | | | | | |
| Э-11 | 24 | 14 | 0 | 100 | 58 |
| Э-21 | 17 | 9 | 0 | 100 | 52 |
| Э-51 | 10 | 5 | 0 | 100 | 50 |
| Специальность 35.02.03 | | | | | |
| ТД-11 | 18 | 7 | 0 | 100 | 38 |
| ТД-21 | 17 | 4 | 0 | 100 | 23 |
| ТД-51 | 10 | 3 | 0 | 100 | 30 |
| ТД-61 | 7 | 2 | 0 | 100 | 28 |
| ВСЕГО |  |  |  | 100 | 39 |

Таблица 5.3. Результаты курсового проектирования очно-заочного отделения за 2016 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Курсовое проектирование | |
| Качественная успеваемость | Средний балл |
| 35.02.03 Технология деревообработки | 51 | 3,9 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 87 | 4,4 |

Приложение 6

Результаты государственной итоговой аттестации

Защиты выпускных квалификационных работ студентов по профессии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Источник финансирования | 2016 |
| 1 | 2 | 3 |
| Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | бюджет | 11 |
| «отлично» | 8 |
| «хорошо» | 3 |
| «удовлетворительно» | 0 |
| Выдано дипломов с отличием |  | 2 |
| Качество,% | | 100 |
| Средний балл |  | 4,7 |
| Показатели | Источник финансирования | 2016 |
| Специальность 35.02.03 Технология деревообработки | бюджет | 4 |
| «отлично» | 1 |
| «хорошо» | 3 |
| «удовлетворительно» | 0 |
| Выдано дипломов с отличием |  | 0 |
| Качество,% |  | 100 |
| Средний балл |  | 4,2 |

Приложении 7

Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Источник финансирования | 2015-2016 |
| Выпуск по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | бюджет | 11 |
| Трудоустроено |  | 9 |
| Продолжили обучение |  | 2 |
| Призваны в ряды ВС РФ |  | 0 |
| Не трудоустроены |  | 0 |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком |  | 2 |
| Выпуск по специальности 35.02.03 Технология деревообработки | бюджет | 4 |
| Трудоустроено |  | 4 |
| Продолжили обучение |  | 1 |
| Призваны в ряды ВС РФ |  | 0 |
| Не трудоустроены |  | 0 |
| Находятся в отпуске по уходу за ребенком |  | 0 |

Приложение 8

Анализ кадрового состава (сводные данные)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Имеют квалификационную категорию | | | Имеют высшее образование | Распределение преподавателей по возрасту | | | | | |
| б/к | 1 | ВКК | До 30 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-65 | Более 65 |
| Всего преподавателей | 12 | 1 | 0 | высшее | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| в том числе штатных преподавателей | 6 | 1 | 0 | высшее | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Внутренних совместителей | 2 | 1 | 0 | высшее | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Внешних совместителей | 4 | 0 | 0 | высшее | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Приложение 9

Таблица 8.1. Результаты методической деятельности преподавателей за 2016 год

Открытые уроки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО преподавателя | Тема занятия | Вид занятия | Дата проведения |
| 1 | Шипилова Н.В. | Игра «Эффективное производство» | Внеклассное профориентационное мероприятие | февраль 2016 г. |
| 2 | Попов Н.И. | Встреча с представителем духовности по теме: «Нравственное воспитание молодежи» | Внеклассное воспитательное мероприятие | Сентябрь  2016 г. |
| 3 | Шипилова Н.В.  Безбородова Т.Н. | Открытая защита курсовых работ по ПМ.04 специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Комбинированное мероприятие | Май 2016г. |
| 4 | Гетте Н.П. | «Настоящее и будущее  профессии технолог».  «Деревянная паутина технологических процессов деревообработки» | Профориентационная презентация для абитуриентов | Май 2016 г. |
| 5 | Лаускайтене Т.Р. | Презентация проекта «Удивительное рядом»» | Лекция с применением ИКТ по дисциплине «Технология и организация отрасли | Окябрь 2016г. |
| 6 | Попов Н.И.  Гетте Н.П.  Лаускайтене Т.Р. | Круглый стол  Новые направления работы ЗАО НЛХК на 2016-2020гг | Встреча с работодателем Зам. ген. директора ЗАО «НЛХК»  Порошин С.М. | Апрель 2016 г. |
| 7 | Лаускайтене Т.Р. | «Личность и наркотики» | Классный час | Сентябрь 2016 г. |
| 8 | Шипилова Н.В. | Формула успеха бухгалтера | Мастер класс профориентационный | Март 2016 г. |
| 9 | Шипилова Н.В. Безбородова Т.Н. | «Путь к профессиональной карьере» | Декадник для выпускников | Февраль 2016 г. |
| 10 | Гетте Н.П. | Фэндом и возникновение молодежных субкультур | Классный час | Октябрь 2016 г. |

Таблица 8.2. Методические разработки преподавателей за 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО преподавателя | Специальность | Название |
|  | Попов Н.И. | 35.02.03  Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Системы пневмотранспорта» |
|  | Попов Д.Н. | 35.02.03  Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Информатика» |
|  | Лаускайтене Т.Р. | 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методическое пособие по практическим работам по дисциплине «Технология и организация отрасли» |
|  | Федоров А.Н. | 35.02.03  Технология деревообработки | Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Электротехника и электроника» |
|  | Попов Н.И. | 35.02.03  Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Теоретической механике» |
|  | Лаускайтене Т.Р. | 35.02.03  Технология деревообработки | Методическое пособие по практическим работам дисциплине «Технология и организация фанерного и плитного производства» |
|  | Попов Н.И. | 35.02.03  Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Сопротивление материалов» |
|  | Попов Д.Н. | 35.02.03  Технология деревообработки | Рабочая программа по дисциплине «Информатика» |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методические указания к курсовой работе по дисциплине ПМ01 МДК01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» |
|  | Лаускайтене Т.Р. | 35.02.03  Технология деревообработки | Методическое пособие по дисциплине «Технология и организация спичечного и тарного производств» |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методические указания к практическим работам по дисциплине ОП.09 «Аудит» |
|  | Федоров А.Н. | 35.02.03  Технология деревообработки | Методические указания к практическим работам ПМ.МДК 01.04.03 |
|  | Попов Н.И. | 35.02.03  Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Детали машин» |
|  | Лаускайтене Т.Р. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Рабочая программа и календарно-тематический план по дисциплине «Технология и организация отрасли» |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методические указания к практическим работам по дисциплине ПМ01 МДК01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» |
|  | Лаускайтене Т.Р. | 35.02.03 Технология деревообработки | Рабочая программа и календарно-тематический план по дисциплине «Экологические основы природопользования» |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методические указания к практическим работам по дисциплине ОП.07 «Налоги и налогообложение» |
|  | Попов Н.И. | 35.02.03 Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Гидравлика» |
|  | Лаускайтене Т.Р. | 35.02.03 Технология деревообработки | Тесты текущего контроля знаний по дисциплинам «Технология и организация фанерного производства», «Технология и организация спичечного производства» |
|  | Серазутдинова Л.Г. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Тестовые задания по дисциплине «Документационное обеспечение управления» |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методические указания к практическим работам по дисциплине ПМ05 МДК05.01 «1С Бухгалтерия» |
|  | Лаускайтене Т.Р. | 35.02.03 Технология деревообработки | Методическое пособие для проведения учебной практики по «Технологии и организации фанерного производства» |
|  | Попов Н.И. | 35.02.03 Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Пневматический транспорт» |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) | Методические указания к практическим работам по дисциплине ПМ.05 МДК.05.01 «1С Бухгалтерия» |
|  | Лаускайтене Т.Р. | 35.02.03  Технология деревообработки | Презентация к лекции по дисциплине «Экологические основы природопользования» |
|  | Попов Н.И. | 35.02.03 Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Пневматический транспорт» |
|  | Попов Д.Н. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | контрольно-оценочные средства по модулю ПМ01, ПМ02, ПМ04 |
|  | Попов Н.И. | 35.02.03 Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Гидросистемы» |
|  | Попов Д.Н. | 35.02.03 Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по ПМ.01 МДК 01.02.03 |
|  | Шипилова Н.В. | 35.02.03 Технология деревообработки | Контрольно-оценочные средства по модулю ПМ02 |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методические указания по учебной практике по модулю ПМ01 |
|  | Попов Н.И. | 35.02.03 Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Технологическое оборудование»  Тема: Лесопильные рамы |
|  | Гетте Н.П. | 35.02.03  Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Основы конструирования столярно-мебельных изделий», |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Рабочая программа по дисциплине МДК 01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» |
|  | Серазутдинова Л.Г. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Контрольно-оценочные средства по дисциплинам ОП.02 «Статистика» |
|  | Гетте Н.П. | 35.02.03 Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Инженерная графика» |
|  | Федоров А.Н. | 35.02.03 Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Электротехника и электроника» |
|  | Серазутдинова Л.Г. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методическая разработка интегрированного занятия по дисциплине «Статистика» «Математика», «Информационные технологии» |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Рабочая программа по дисциплине ПМ05 «1С Бухгалтерия» |
|  | Попов Н.И. | 35.02.03  Технология деревообработки | Методические указания к лабораторно-практическим работам по дисциплине «Технологическое оборудование»  Тема: Круглопильные станки для поперечной распиловки |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Банк тестовых заданий по дисциплине ПМ01 МДК01.01 «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» |
|  | Гетте Н.П. | 35.02.03 Технология деревообработки | Презентация к лекции по теме «Технология лесопиления» |
|  | Москвичева Е.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Банк тестовых заданий по дисциплине ПМ02 МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации» |
|  | Гетте Н.П. | 35.02.03  Технология деревообработки | Банк тестов по дисциплине  «Основы конструирования мебельных изделий» |
|  | Серазутдинова Л.Г. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методические указания к практическим работам по дисциплине «Статистика» |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методическое пособие - курс лекций по дисциплине ОП.07 «Налоги и налогообложение» |
|  | Гетте Н.П. | 35.02.03 Технология деревообработки | Банк тестов по дисциплине  «Гидротермическая обработка и консервирование древесины» |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методическое пособие - курс лекций по дисциплине ОП.09 «Аудит» |
|  | Серазутдинова Л.Г.  Безбородова Т.Н. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методическая разработка внеклассного профориентационного мероприятия «Формула успеха бухгалтера» |
|  | Шипилова Н.В. | 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Методическое пособие - курс лекций ПМ02 МДК 02.02 «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации» |
|  | Серазутдинова Л.Г. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Курс лекций по дисциплине «Математика» |

Таблица 8.3. Публикации преподавателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО преподавателя | тема публикации/ мероприятие | печатное издание | дата |
| 1 | Безбородова Т.Н.,  Шипилова Н.В. | Инновационные подходы в бухгалтерском образовании | Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы: сборник научн. ст./ В.А. Адольф; СФУ. – Красноярск  VI Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» | Апрель 2016 |
| 5 | Безбородова Т.Н. | Презентация «Модель успешной социализации учащихся в образовательном пространстве» | nsportal.ru  Социальная сеть работников образования | Апрель2016 |
| 7 | Серазутдинова Л.Г. | Лучшая презентация к уроку  «Инновационные проекты Красноярского края» (диплом 1 степени) | Всероссийский конкурс с международным участием НПЦ ИНТЕРТЕХИНФОРМ» | Февраль 2016 |

Таблица 8.4. Повышение квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО преподавателя | Место прохождение | Название, кол-во часов | дата |
| 1 | Попов Д.Н. | КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» | ТЕМА: «Технологии профессионального обучения в профессиональном образовательном учреждении», 72 часа | Май 2016 года |
| 2 | Лаускайтене Т.Р. | КГБОУ ДПО ПКС «Центр современных технологий профессионального образования» | ТЕМА: «Технологии профессионального обучения в профессиональном образовательном учреждении», 72 часа | Май 2016 года |

Таблица 8.5. Достижения студентов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Место проведения, организация | Награда |
| 1 | Всероссийский конкурс профориентационных фотографий «Профкадр-2016» | Интернет-издание Профобразование | Диплом  2 степени |
| 2 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Математика» | СМИ «Котофей» | Диплом  1 степени |
| 5 | Всероссийский конкурс «Не дадим наш лес обиду». Номинация: проект «Вместе сохраним леса от пожаров» | «Котофей» | Диплом 1 степени |
| 6 | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Мы помним день победы» | НПЦ Интертехинформ | Диплом 3 степени |

Приложение 10

Информационное обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | по филиалу |
| 1 | 2 | 4 |
| 1 | Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет) | да |
| 2 | Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего | 18 |
| 3 | в т.ч. используемых в образовательном процессе | 14 |
| 4 | Количество компьютерных классов, всего | 1 |
| 5 | Кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами | 1 |
| 6 | Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения | 1 |
| 7 | Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего | 9 |
| контролирующих | 1 |
| обучающих | 8 |
| 8 | Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе | 10 |
| 9 | Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет | Да,1024 мбит\с |
| 10 | Наличие в ОУ сайта (да/нет), официальный сайт | да |
| 11 | Количество принтеров, многофункциональных устройств (МФУ), ксероксов | 4 |
| 12 | Электронная библиотека | Есть |

**13. Показатели деятельности техникума, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию** | | | | | |  | |
|  | | | | | |
| *Наименование образовательной организации* | |  | **краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Красноярский политехнический техникум"** | | |
|  | |  | | |
| *Регион, почтовый адрес* | | Красноярский край 660079, г.Красноярск, ул. А.Матросова, 20 | | |
|  | |  | | |
| № п/п | Показатели | | | Единица измерения | Значение показателя | |
| А | Б | | | В | Г | |
| **1** | **Образовательная деятельность** | | | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | | | человек | 0 | |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | | | человек | 0 | |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | | | человек | 1001 | |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | | | человек | 696 | |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | | | человек | 0 | |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | | | человек | 305 | |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | | | единиц | 6 | |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | | | человек | 268 | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | | | человек/% | 0 / 0 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | | | человек/% | 0 / 0 | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | | | человек/% | 327 / 46,98 | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | | | человек/% | 74 / 42,53 | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 73 / 98,65 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | человек/% | 30 / 40,54 | |
| 1.10.1 | Высшая | | | человек/% | 15 / 20,27 | |
| 1.10.2 | Первая | | | человек/% | 15 / 20,27 | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 43 / 66,15 | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | | | человек/% | 0 / 0 | |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | | | человек |  | |
|  | *Новоенисейский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский политехнический техникум»* | | |  | 122 | |
| **2** | **Финансово-экономическая деятельность** | | | | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | | | тыс. руб. | 79948,7 | |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | | | тыс. руб. | 999,36 | |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического | | | тыс. руб. | 108,76 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | работника |  |  |
| 2.4 | % | 73,35 |
| Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации |
| **3** |  | |
| **Инфраструктура** | | |
| 3.1 |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 12,28 |
| 3.2 | единиц | 0,04 |
| Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) |
| 3.3 | человек/% | 300 / 100 |
| Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях |
| **4** |  | |
| **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| 4.1 |  | человек/% | 0 / 0 |
| Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) |
| 4.2 | единиц | 0 |
| Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе |
|  | единиц | 0 |
| для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | единиц | 0 |
| для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | единиц | 0 |
| для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | единиц | 0 |
| для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | единиц | 0 |
| для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.3 | человек | 0 |
| Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе |
| 4.3.1 | человек | 0 |
| по очной форме обучения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.3.2 | человек | 0 |
| по очно-заочной форме обучения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.3.3 | человек | 0 |
| по заочной форме обучения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.4 | человек | 0 |
| Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе |
| 4.4.1 | человек | 0 |
| по очной форме обучения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.4.2 | человек | 0 |
| по очно-заочной форме обучения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.4.3 | человек | 0 |
| по заочной форме обучения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.5 | человек | 0 |
| Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе |
| 4.5.1 | человек | 0 |
| по очной форме обучения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.5.2 | человек | 0 |
| по очно-заочной форме обучения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.5.3 | человек | 0 |
| по заочной форме обучения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.6 | человек | 0 |
| Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе |
| 4.6.1 | человек | 0 |
| по очной форме обучения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.6.2 | человек | 0 |
| по очно-заочной форме обучения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.6.3 | человек | 0 |
| по заочной форме обучения |
|  | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 0 / 0 |