

**Аннотации рабочих программ по специальности  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК	Умения	Знания
С учетом содержания примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»		
ОК.02 ОК.05 ОК.06 ОК.09	У1-Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;  У2 - Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; ;	31-Основные категории и понятия философии; 32 - роль философии в жизни человека и общества 33 - Основы философского учения о бытии; 34 - Сущность процесса познания 35 - Основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 -Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 - О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; 38 - Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы	52
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
Самостоятельная работа (без взаимодействия с преподавателем)	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы, включающие в себя следующие темы:

Раздел 1. Предмет философии и ее история:

Философия, ее предмет, методы, место и роль в культуре

Философия древнего мира, античности, средневековья и эпохи Возрождения

Философия Нового времени

Современная философия

Раздел 2. Основные направления философии:

Философия о бытии

Философия о сознании и познании

Человек как главная философская проблема

Человек и культура

Философия об обществе

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Социально-экономических дисциплин*,

С техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

Горелов, А. А. Основы философии [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования всех специальностей / А. А. Горелов. - 20-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 314, [1] с. : ил.; 21 см. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины);

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. - Москва: КноРус, 2018. - 230 с. – Режим доступа: [www.book.ru/book/922755](http://www.book.ru/book/922755) - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921325> - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463> - Загл. с экрана.

Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204> - Загл. с экрана

#### 3.2.3. Дополнительные источники:

Кодис, О.С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О.С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: ЭБ КИТ.

Ковалева, Е.В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие : [12+] / Е.В. Ковалева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 115 с. : табл. – Режим доступа: ЭБ КИТ.

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности:

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 «Машиностроение»;

Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена(программы подготовки квалифицированных служащих) с учетом профиля получаемого профессионального образования –технический.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для общеобразовательной подготовки обучающихся.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «История» входит в социально-экономический цикл (ОГСЭ), изучается в 1 семестре.

Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами ОГСЭ: ОГСЭ.01 «Основы философии»; математического и общего естественнонаучного цикла: ЕН.02 «Информатика», ЕН.03 «Экологические основы природопользования»; общепрофессионального цикла ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности».

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 5 ОК 6	С учетом содержания примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ02. История »	
	У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3. определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; У4. демонстрировать гражданско-	31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34. назначение международных организаций и основные направления их деятельности; 35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36. содержание и назначение важнейших правовых и

	патриотическую позицию	законодательных актов мирового и регионального значения. 37. ретроспективный анализ развития отрасли.
--	------------------------	--

1.4 Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.5. Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 3 семестре.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы	52
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (без взаимодействия с преподавателем)	4

Краткое содержание учебной дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы, включающие в себя следующие темы:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Основные тенденции развития СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)

Дезинтеграционные процессы в странах Варшавского договора и Европе во второй половине 80-х гг. Распад СССР.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Россия в 1990-е годы

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Россия и мировые интеграционные процессы

Развитие культуры в России.

Раздел 3 Перспективы развития РФ в современном мире

Перспективы развития РФ в современном мире.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Социально-экономических дисциплин*,

С техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Артемов, В. В. История [Текст]: (для всех специальностей СПО): учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 250, [1] с.; 22 см. - (Профессиональное образование).- 20 экз.

Артемов В.В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15 – е изд., испр. — Москва: Издательский центр «Академия», 2016. 448с.- Режим доступа: ЭБ КПП.

Дополнительная литература

История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО. - Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/922585> -Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: 31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 34. назначение международных организаций и основные направления их деятельности; 35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 37. ретроспективный анализ развития отрасли.	Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; - тестирования; - 31-37.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов. - 31-37.

<p>Умения:</p> <p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У3. определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>У4. демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с документами</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических заданий</li> </ul> <p>Оценка решений ситуационных задач У1-У4</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий (повышенный уровень) на зачете/экзамене У1-У4</li> </ul>
---	---	--

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами ОГСЭ: ОГСЭ.02 История; ОГСЭ.05 Психология общения; ОГСЭ.06 Выпускник в условиях рынка труда

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	С учетом содержания примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОК2 ОК5 ОК9 ОК10	У1.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2.понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3.участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4.строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5.кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6.писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	31.правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32.основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34.особенности произношения; 35.правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Форма аттестации - дифференцированный зачет в 2, 4 и 6 семестрах.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы	220
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	166
в том числе	
теоретическое обучение	

практические занятия	160
Самостоятельная работа (без взаимодействия с преподавателем)	54
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	6

1.4. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Дополнительные требования (если предусмотрено)

На усиление программы дисциплины используется 68 часов вариативной части.

Обоснование:

Объем вариативной части по программе дисциплины используется с целью более глубокого изучения Раздела 3 Технический профиль:

Дополнительные требования к знаниям и умениям:

36 - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

37 - основы разговорной речи на английском языке;

38 - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации;

39 - общую информацию о движении и чемпионатах WorldSkills;

310 - техническое описание компетенции Мехатроника;

У7 - заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;

У8 – читать и понимать техническую документацию на английском языке;

У9 – пользоваться нормативной и справочной литературой на английском языке;

У10 - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснащение рабочего места техника-мехатроника;

У11 - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;

У12 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь; популяризировать словарный запас.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### Основная литература

- Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова, — Москва: КноРус, 2020. — 280 с. — Для СПО. — 20 экз.
- Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — 2 экз.
- Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврин]. -4-е изд., стер – Москва: Издательский центр «Академия», 2017.—256с.: ил.- 22 экз.
- Электронные издания (электронные ресурсы):
- Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929941>
- Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврин]. -4-е изд., стер – Москва: Издательский центр «Академия», 2017.—256с.: ил.- Режим доступа: ЭБ КИТ.
- Дополнительная литература:
- Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. -10экз.
- Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2018. — 400 с.368 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924120>
- Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С.Флеминг) [Текст]: обновлённый состав более 40 000 слов / сост. А. Н. Лапицкий; рец. В. И. Быканова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Виктория-плюс, 2015.- 6 экз.

#### Интернет ресурсы:

- [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
- [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
- [www.english.1september.ru/urok/](http://www.english.1september.ru/urok/)
- Методические материалы
- [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio
- [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
- [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
- [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: 31.правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32.основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33.лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34.особенности произношения;	Демонстрирует достаточный уровень сформированности фонетических, лексических и грамматических навыков, эффективно использует их для решения коммуникативных задач: - правильно произносит звуки; - ориентируется в грамматических структурах и правилах; - стилистически и	<i>Текущий контроль при проведении:</i> -письменного/устного опроса; -тестирования; - 31-310 <i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов.

<p>35.правила чтения текстов профессиональной направленности;  36 - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;  37 - основы разговорной речи на английском языке;  38 - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации;  39 - общую информацию о движении и чемпионатах WorldSkills;  310 - техническое описание компетенции Мехатроника</p>	<p>грамматически правильно оформляет ответы на вопросы;  - демонстрирует владение профессиональной терминологией;  - стилистически и грамматически правильно оформляет перевод текстов профессиональной направленности;  -приводит примеры, демонстрирующие излагаемый материал;  -выполняет тестовых заданий и контрольных работ.  91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)  71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)  61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)  Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>31-310</p>
<p>Умения:  У1.понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  У2.понимать тексты на базовые профессиональные темы;  У3.участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  У4.строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  У5.кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  У6.писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  У7 - заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;  У8 – читать и понимать техническую документацию на английском языке;  У9 – пользоваться нормативной и справочной литературой на</p>	<p>Демонстрирует на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, речевые умения: чтения, аудирования, говорения и письма:  - дает полные и содержательные ответы на вопросы;  - демонстрирует логичность и последовательность в раскрытии вопросов;  - читает, переводит тексты профессиональной направленности и ведет беседу по содержанию этих текстов;  - составляет диалогические и монологические высказывания, ведет беседу на заданную тему;  - составляет проекты, презентации, пишет эссе по изученной тематике.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i>  - экспертная оценка демонстрируемых умений при выполнении и обсуждении проблемных вопросов и заданий на практических занятиях  Оценка эссе, проектов, презентаций  У1-У12  Промежуточная аттестация:  - экспертная оценка речевых умений в процессе выполнения практических заданий на дифференцированном зачете  У1-У12</p>

<p>английском языке; У10 - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснащение рабочего места техника-мехатроника; У11 - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; У12 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.</p>		
---	--	--

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
<b>С учетом содержания примерной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»</b>		
<b>ОК 8</b>	У1 - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У2 - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У3 - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	31 - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 32 - Основы здорового образа жизни; 33- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 34 - Средства профилактики перенапряжения.

#### 1.4. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего объем образовательной программы</b>	<b>166</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>166</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>6</b>
практические занятия	<b>150</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>10</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Основная литература

**Профессионально-оздоровительная физическая культура студента** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва : КноРус, 2017. — 299 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920786> -Загл. с экрана.

**Физическая культура**[Электронный ресурс] : учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2018. — 181 с. — СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919382> -Загл. с экрана.

**Физическая культура**[Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926242> - Загл. с экрана.

### 3.2.2. Дополнительная литература

**Шеенко, Е.И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности)** : учебное пособие : – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 81 с. : ил., табл. – Режим доступа: ЭБ КИТ.

**Болманенкова, Т.А. Основы физического воспитания** : учебное пособие : / Т.А. Болманенкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с. : табл. – Режим доступа: ЭБ КИТ.

### 3.2.2. Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики

<http://sport.mmstm.gov.ru>

Сайт Департамента физической культуры и спорта города

Москвы <http://www.mosssport.ru>

Сайт Главного управления по физической культуре, спорту и туризму администрации

города Красноярска <http://www.krassport.ru/>

## ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. Лёгкая атлетика. 1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико- тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм

<p>достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>		<p>Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Аэробика (девушки) Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Конькобежная подготовка. Оценка техники бега по повороту, стартового разгона, торможения. Оценка техники пробегания дистанции 300-500 метров без учёта времени. Кроссовая подготовка. Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учёта времени. Плавание. Оценка техники плавания способом: - кроль на спине; - кроль на груди; - брасс. Оценка техники:  - стартового прыжка с тумбочки.; - поворотов. 4. Проплавание избранным способом дистанции 400 м без учёта времени. Для оценкимоенно- прикладной физической подготовки проводится оценка техники изученных двигательных действий отдельно по видам подготовки: строевой, физической огневой. Проводится оценка уровня развития выносливости и силовых способностей по приросту к исходным показателям.</p>
--	--	---

## ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 «Машиностроение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<b>С учетом содержания примерной рабочей программы учебной дисциплины «Психология общения»</b>	
ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09	З1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; З2 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	У1 взаимосвязь общения и деятельности; У2 цели, функции, виды и уровни общения; У3 роль и ролевые ожидания в общении; У4 виды социальных взаимодействий; У5 механизмы взаимопонимания в общении; У6 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; У7 этические принципы общения; У8 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; У9 приемы саморегуляции в процессе общения

#### 1.4. Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология общения»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	<b>2</b>

#### 2.2. Дополнительные требования

Часы вариативной части не выделялись.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «Психология общения»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет 320 Социально-экономических дисциплин**

**Оборудование учебного кабинета:**

Стол – 15шт,

Стул-30 шт;

рабочее место преподавателя:

Стол – 1 шт

Стул - 1 шт;

Комплект учебно-методической документации по дисциплине «Психология общения» - рабочая программа, ФОС

**Технические средства обучения:** компьютер- 1 шт, оргтехника - 1 шт, мультимедийная доска - 1 шт, проектор - 1шт

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1. Печатные издания**

**Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика:** учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Профессиональное образование). — 2 экз.

**Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум** для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Профессиональное образование). — 2 экз.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

**Столяренко, Л.Д. Социальная психология:** учебное пособие / Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2016. — 331 с.- Режим доступа:

<https://book.ru/book/918092>

**5.Рогов Е.И.Психология общения + Приложение: Тесты** [Электронный ресурс]: учебник / Е.И.Рогов.- Москва: КноРус, 2018. — 260 с. — СПО.-.- Режим доступа :

<https://www.book.ru/book/927031>

#### **3.2.3. Дополнительная литература**

**Столяренко, Л.Д. Социальная психология:** учебное пособие / Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2018. — 331 с. — 2 экз.

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</i>	<i>Текущий контроль: Экспертная оценка тестиро-</i>

<p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;</p>	<p><i>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</i> <i>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</i> <i>Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</i></p>	<p><i>вания</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</i></p>
--	--	---

<p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p><i>Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках:</i> <i>На входе – начало учебного года, семестра;</i> <i>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Экспертная оценка тестирования</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</i></p>

## ОГСЭ.06 ВЫПУСКНИК В УСЛОВИЯХ РЫНКА ТРУДА

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫПУСКНИК В УСЛОВИЯХ РЫНКА ТРУДА»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Выпускник в условиях рынка труда» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 «Машиностроение». Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования – технический профиль. Рабочая программа учебной дисциплины «Выпускник в условиях рынка труда» предназначена для общепрофессиональной подготовки обучающихся.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла и вводится за счёт часов вариативной части.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой	возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства	источники информации о трудоустройстве
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	планировать свою профессиональную карьеру	характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.).	правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте
ОК.05 Осуществлять устную и письменную	составлять и оформлять профессиональное резюме	особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		новом рабочем месте
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.).	новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.).
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	использовать современные информационные технологии при планировании профессиональной деятельности	требования работодателей к современному специалисту
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве	правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует	виды и типовые модели построения карьеры

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ВЫПУСКНИК В УСЛОВИЯХ РЫНКА ТРУДА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа (без взаимодействия с преподавателем)	4
Промежуточная аттестация проводится в форме: Дифференцированного зачета	6

### 2.2. Дополнительные требования.

Для реализации дисциплины используется 42 часа вариативной части. Современный выпускник должен самостоятельно планировать профессиональную карьеру в современных условиях, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного роста, владеть технологией трудоустройства. Дисциплина необходима для формирования профессиональной компетенции:

#### Дополнительные ПК:

ПК\*3.5 Составлять и оформлять портфолио для трудоустройства, соответствующее современному рынку труда.

#### Дополнительные требования к знаниям, умениям:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой;
- У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства;
- У3 определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует;
- У4 планировать свою профессиональную карьеру;
- У5 составлять и оформлять профессиональное резюме;
- У6 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве;
- У7 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.);
- У8 соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- У9 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- У10 использовать современные информационные технологии при планировании профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.);
- 32 характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства;
- 33 требования работодателей к современному специалисту;
- 34 виды и типовые модели построения карьеры;
- 35 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления;
- 36 источники информации о трудоустройстве;
- 37 особенности невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте;
- 38 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте;
- 39 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- 310 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОГСЭ.06 Выпускник в условиях рынка труда*

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Кабинет 320 Социально-экономических дисциплин**

Оборудование учебного кабинета:

Стол – 15шт,

Стул-30 шт;

рабочее место преподавателя:

Стол – 1шт

Стул - 1 шт;

Комплект учебно-методической документации по дисциплине «Выпускник в условиях рынка труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - рабочая программа, ФОС

**Технические средства обучения:** компьютер- 1 шт, оргтехника - 1 шт, мультимедийная доска - 1 шт, проектор - 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронные издания:

1. Договор №20915601201 от 17.04.2018г. о сотрудничестве с ООО ИЦ «ИСКРА» (Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации Консультант Плюс).
2. Рогов Е.И. Психология общения + Приложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебник / Е.И.Рогов.- Москва: КноРус, 2018. — 260 с. — СПО.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927031> - Загл. с экрана.
3. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2018. — 336 с. — Для бакалавров.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926414> - Загл. с экрана.
4. Социология и психология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926155> - Загл. с экрана.
5. Романова Е.В. Психология управления. На пути к руководящей должности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Романова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 136 с. — 978-5-7264-1032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30786.html>
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. — Москва: КноРус, 2020. — 157 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932171> - Загл. с экрана.
7. Управление структурным подразделением организации + Приложение: Тесты: учебник / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06252-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927086> - Загл. с экрана.

Электронные ресурсы:

- <http://psycholog.8482.ru/index.php?productID=37&PHPSESSID=0ca92604db584c9920ff817e2ce626b6>
- <http://www.karide.ru>
- <http://www.rabota-enisey.ru>
- <http://www.careerist.ru>
- <http://arkadacentre.ru/vidKarer.htm>
- <http://www.kcp24.ru/>

Законодательные и нормативные акты:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93).
- Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 02.07.2013) «О занятости населения в Российской Федерации».
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>		
31 новые формы социально-культурных отношений в обществе (понятие и формы рынка труда, виды вакансий, спрос и предложение рабочей силы, субъективные и объективные факторы, влияющие на успешность адаптации человека к рынку труда и т.д.); 32 характеристику профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства; 33 требования работодателей к современному специалисту; 34 виды и типовые модели построения карьеры; 35 возможные барьеры на пути к трудоустройству и пути их преодоления; 36 источники информации о трудоустройстве; 37 особенности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, применение профессиональной терминологии; Демонстрация знаний основных форм социально-культурных отношений в обществе; Демонстрация знаний профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства и; Демонстрация знаний требования работодателей к современному специалисту; Демонстрация знаний видов и моделей построения карьеры; Демонстрация знаний возможных барьеров на пути	<b>Текущий контроль при проведении:</b>  - самостоятельных работ; - письменного/устного опроса; - тестирования. - 31-311.  <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b>  - устных ответов; - 31-311.

<p>невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте; 38 правила успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; 39 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 310 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 311 правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства.</p>	<p>к трудоустройству и пути их преодоления; Демонстрация знаний источники информации о трудоустройстве; Демонстрация знаний невербального поведения при собеседовании и в период адаптации на новом рабочем месте; Демонстрация знаний правил успешного стиля поведения и способы преодоления конфликтов на новом рабочем месте; Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Демонстрация знаний роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Демонстрация знаний правовую базу трудовых отношений в вопросах трудоустройства.</p>	
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>У1 выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; У2 проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; У3 определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует; У4 планировать свою профессиональную карьеру; У5 составлять и оформлять профессиональное резюме; У6 составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.; Демонстрация умений выявлять сильные и слабые стороны своей личности и наметить пути работы над собой; Демонстрация умений проводить анализ местного рынка труда с точки зрения гарантии трудоустройства; Демонстрация умений</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по самостоятельным работам;</li> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>- У1- У10.</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных ответов;</li> <li>- У1- У10.</li> </ul>

<p>У7 использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.);</p> <p>У8 соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>У9 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>У10 использовать современные информационные технологии при планировании профессиональной деятельности.</p>	<p>определять свою профессиональную пригодность к должности, на которую претендует;</p> <p>Демонстрация умений планировать свою профессиональную карьеру;</p> <p>Демонстрация умений составлять и оформлять профессиональное резюме;</p> <p>Демонстрация составлять сопроводительное письмо к видеорезюме и объявление о трудоустройстве;</p> <p>Демонстрация умений использовать приемы межличностного общения на практике (при трудоустройстве, в период адаптации на новом рабочем месте и т.д.);</p> <p>Демонстрация умений соблюдать нормы экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Демонстрация умений использовать современные информационные технологии при планировании профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

## ЕН.01 МАТЕМАТИКА

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЕН. 01 МАТЕМАТИКА

##### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

##### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика, входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

##### 1.3. Цели и задачи дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>С учетом содержания примерной рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»</b>		
ОК1, ОК2 ПК 1.2	У1 Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 32 Основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач; 33 Основы дифференциального и интегрального исчисления.
<b>В соответствии ФГОС СПО ТОП-50</b>		
ОК1, ОК2 ПК 1.2	У2 Читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;	34 Методы оптимизации работы компонентов и модулей мехатронных систем.
<b>С учетом профессионального стандарта.</b>		
ОК1, ОК2 ПК 1.2	У3 Читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;	35 Алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения
<b>В соответствии по стандартам Ворлдскиллс Россия</b>		
ОК1, ОК2 ПК 1.2	У4 Читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции из документации в любом доступном формате.	37 Необходимо знать и понимать техническую терминологию, относящуюся к данной компетенции;

#### 1.4 Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### 1.5 Перечень профессиональных компетенций (ПК), формируемых при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров и микропроцессорных систем в соответствии с принципиальными схемами подключения.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего объем образовательной программы</b>	78
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	64
В том числе:	
теоретическое обучение	62
<b>Самостоятельная работа обучающихся (без взаимодействия с преподавателем)</b>	14
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет в 1 семестре – 2 часа</i>	

#### 2.2. Дополнительные требования

На усиление дисциплины выделено 6 часов вариативной части.

Часы используются для самостоятельной работы студентов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет 320 Кабинет математики**

**Оборудование учебного кабинета:**

Стол – 15шт,

Стул-30 шт;

рабочее место преподавателя:

Стол – 1шт

Стул - 1 шт;

комплект учебно-методической документации - рабочая программа, ФОС

учебно-наглядные пособия:

объемные геометрические фигуры – 10 шт;

плакаты:

свойства степеней и корней;

логорифм и его свойство;

тригонометрическая таблица основных углов

**Технические средства обучения:** компьютер- 1 шт, оргтехника - 1 шт, мультимедийная доска - 1 шт, проектор - 1 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Печатные издания**

Башмаков, М.И. Математика: учебник / Башмаков М.И. — Москва: КноРус, 2019. — 394 с. — (СПО).- 25 экз.

Башмаков, М.И. Математика. Задачник: учебник / Башмаков М.И. — Москва: КноРус, 2019. — 416 с. — (СПО). – 25 экз.

Башмаков, М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. И. Башмаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 206, [1] с.: ил, табл.; 22 см. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – 15 экз.

Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Профессиональное образование). – 15 экз.

Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). – 15 экз.

Богомолов, Н. В. Математика: учебник / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. – 15 экз.

Григорьев, В.П. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Григорьев, В.П.- 3-е изд.- Москва: Академия,2019- 368 с.- 2 экз.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

Математика [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2017. — 394 с. — СПО.- Режим доступа: ЭБ КИПТ.

Математика [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Башмаков. — Москва : КноРус, 2017. — 394 с. — СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919991> -Загл. с экрана.

#### **Дополнительная литература:**

Кытманов, А. М. Математика : учебное пособие / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. Режим доступа: ЭБ КИПТ.

Блинова, С. П. Математика. Практикум для студентов технических специальностей : учебное пособие / С. П. Блинова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. Режим доступа: ЭБ КИПТ.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://do.gendocs.ru/>

<http://www.gubkin.ru>

<http://matematik-sait.ucoz.ru/>

<http://ru.science.wikia.com/>

[www.electrolibrary.info](http://www.electrolibrary.info) «Электронная электротехническая библиотека».

<http://www.alleng.ru/d/math/math162.htm4>. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Математика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>Уметь:</b>  Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>Читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;</p> <p>Читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;</p> <p>Читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции из документации в любом доступном формате.</p> <p><b>Знать:</b>  -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  -основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории вероятностей и</p>	<p><i>Результаты ответов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</i>  Ответ оценивается отметкой «отлично», если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li> <li>- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;</li> <li>- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;</li> <li>- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li> <li>-отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.</li> </ul> <p>Ответ оценивается отметкой «хорошо», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;</li> <li>- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после</li> </ul>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ самостоятельных работ; оценка выполненных домашних работ; оценка результатов устных опросов.</p> <p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>

<p>математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач; -основы дифференциального и интегрального исчисления.</p>	<p>замечания преподавателя.  Отметка <i>«удовлетворительно»</i> ставится в следующих случаях:  - неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке студентов» в настоящей программе по математике);  - имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;  - обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;  - при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.  Отметка <i>«неудовлетворительно»</i> ставится в следующих случаях:  - не раскрыто основное содержание учебного материала;  - обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;  - допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</p>	
---	---	--

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**  
**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика», является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>С учетом содержания примерной рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»</b>		
ОК 01-06,09-11	<p>У1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>У2 использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>У3 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>У5 получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>У6 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>У7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>У8 комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов.</p>	<p>31 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</p> <p>32 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>33 общий состав и структура персональных (электронно-вычислительных машин (ЭВМ)) и вычислительных и вычислительных систем;</p> <p>34 основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>35 основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>36 основные принципы, методы и свойства информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>37 назначение и виды информационных технологий и информационных систем.</p>
<b>В соответствии ФГОС СПО ТОП-50</b>		
ОК 01-06,09-11	<p>У9 читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и</p>	

	подключений;	
<b>С учетом профессионального стандарта.</b>		
ОК 01-06,09-11	У10 Оформлять техническую документацию	38 алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения
<b>В соответствии по стандартам Ворлдскиллс Россия</b>		
ОК 01-06,09-11	У11 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции из документации в любом доступном формате.	39 техническую терминологию, относящуюся к данной компетенции;

#### **1.4 Перечень общих компетенций (ОК), формируемых при изучении учебной дисциплины:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего объем образовательной программы</b>	<b>78</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
в том числе	
лабораторные занятия	<b>62</b>
<b>Самостоятельная работа (без взаимодействия с преподавателем)</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

### **2.2 Дополнительные требования**

На усиление программы дисциплины используется 6 часов вариативной части.

Обоснование:

Объем вариативной части по программе дисциплины используется с целью более глубокого изучения раздела **Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ**

**Дополнительные требования к знаниям и умениям:**

У9 читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;

У10 оформлять техническую документацию

У11 читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции из документации в любом доступном формате

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета:

**Кабинет 405 информатики**

**Оборудование учебного кабинета:**

Стол – 12 шт;

Компьютерные столы -11 шт;

Стул компьютерный -11 шт;

Стульев -24 шт;

рабочее место преподавателя:

стол-1 шт;

Стул-1 шт

рабочая доска -1 шт;

наглядные пособия:

Презентация (электронный вариант):

операционная система-1шт;

периферийные устройства – 1 шт;

устройство ввода информации-1шт;

устройство вывода информации – 1шт ;

устройство хранения информации- 1 шт

учебники «информатика» -15 шт,

раздаточный материал:

-чертежи схем внешних соединений – 11 шт;

-чертежи деталей – 30 шт;

комплекты методических указаний по лабораторным работам-28 шт.

**Технические средства обучения**

компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения:

- компьютеры с программным обеспечением- 11 шт;

Сервер- 1 шт;

блок питания, источник бесперебойного питания -1 шт;

МФУ- 1 шт;

принтер черно-белый лазерный – 1 шт; колонки – 1 комплект.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основная литература:**

1. Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 7-е изд., испр. - Москва: Издательский центр Академия, 2017. - 352 с.- 30 экз.

2. Михеева, Е. В. Практикум по информатике [Текст]: учеб. пособие / Е. В. Михеева. - 13-е изд., стер. - (Профессиональное образование. Математические и естественнонаучные дисциплины) - Москва: Академия, 2019. - 187 с.: ил. - Библиогр.: с. 184-185 – 55 экз.
3. Михеева, Е. В. Информатика: учебник: [для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей "Машиностроение", "Технологии материалов", "Техника и технологии наземного транспорта"] / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. – 400с. - (Профессиональное образование. Топ 50).- 15 экз.
4. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189> - Загл. с экрана.
5. Кузнецов, П.У. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Кузнецов П.У. — Москва: Юстиция, 2018. — 214 с.- Режим доступа: <https://book.ru/book/933729>
- 1.

#### Дополнительная литература:

6. «Российское образование» Федеральный портал. Информатика.- <http://edu.ru>
7. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с.- Режим доступа: ЭБ КИТ.
8. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 72 с.- Режим доступа: ЭБ КИТ.
9. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для СПО / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с.- Режим доступа: ЭБ КИТ.
10. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с.- Режим доступа: ЭБ КИТ.
11. Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебник для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с.- Режим доступа: ЭБ КИТ.
12. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с.- Режим доступа: ЭБ КИТ.
13. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с.- Режим доступа: ЭБ КИТ.
14. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с.- Режим доступа: ЭБ КИТ.
15. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы : методические указания / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с.- Режим доступа: ЭБ КИТ.
16. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие / Ю. В. Свириденко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. — Текст : электронный — Режим доступа: ЭБ КИТ.
17. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — Текст : электронный — Режим доступа: ЭБ КИТ.
18. Практикум по информатике: учебное пособие для СПО / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с.: ил. - Текст : электронный — Режим доступа: ЭБ КИТ. Г.Н. Исаева Информационные технологии: учеб. пособие / Г.Н.Исаев. – 3-е изд., стер. – М.:Издательство «Омега – Л», 2015.-464 с. ил., таб. – (Высшее техническое образование

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.inforeg.org.ru/2/catalog5/catalog.htm>
2. <http://www.bitpro.ru/catalog/aboutform.html>
3. <http://www.eimc.ru/teacher.html>
4. <http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/inform/inform1.html>
5. <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-2-1.html>